

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils font partie de l'école

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	60,3	58,8	s.o.	60,4
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	59,8	56,6	s.o.	61,5
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	62,0	57,5	s.o.	59,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	58,5	59,2	s.o.	57,7
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	65,0	63,4	s.o.	64,7
Zone 5 - Région de Restigouche	57,2	66,7	s.o.	60,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	65,2	64,5	s.o.	62,9
Zone 7 - Région de Miramichi	53,3	58,9	s.o.	61,5
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	62,2	60,8	s.o.	62,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	57,3	54,0	45,0	59,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	55,0	73,7	s.o.	57,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	68,7	64,4	s.o.	69,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	60,3	57,7	s.o.	62,6
Dieppe et Memramcook	61,0	56,2	s.o.	69,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	57,1	53,3	51,5	59,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	65,1	63,7	61,5	66,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	55,3	54,9	60,5	57,0
Fredericton	61,0	62,5	s.o.	57,3
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	57,7	50,9	s.o.	59,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	64,1	63,0	57,8	61,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	57,5	73,4	s.o.	49,0
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	67,1	63,6	s.o.	65,9
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	54,6	50,9	44,0	49,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	54,1	59,5	s.o.	60,8
Moncton	62,2	57,8	s.o.	60,3
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	60,7	59,2	s.o.	62,1
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	46,2	52,4	49,0	67,6
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	59,7	59,2	47,8	59,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	56,2	59,3	s.o.	60,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	47,7	55,2	s.o.	50,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	63,1	57,9	s.o.	64,7
Riverview et Coverdale	58,5	53,7	55,6	56,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	50,2	53,5	44,0	66,7
Saint John, Simonds et Musquash	63,3	59,9	s.o.	58,7
Salisbury et Petitcodiac	52,0	58,1	s.o.	57,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	58,4	53,4	s.o.	61,6
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	62,8	63,5	56,9	60,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	57,9	50,0	s.o.	47,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	60,7	59,0	40,2	51,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	58,5	54,0	48,5	62,7
Tracadie et Saint-Isidore	70,0	70,1	62,9	60,6

Districts scolaires

Anglophone East School District	58,5	56,3	s.o.	58,3
Anglophone North School District	55,7	58,4	s.o.	60,2
Anglophone South School District	61,7	57,9	s.o.	59,2

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	58,0	59,0	s.o.	57,8
Secteur anglophone	59,0	57,9	s.o.	58,6
District scolaire francophone Nord-Est	64,3	66,0	s.o.	64,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	66,3	65,0	s.o.	65,3
District scolaire francophone Sud	62,4	57,1	s.o.	64,1
Secteur francophone	63,5	60,9	s.o.	64,4

Années scolaires

4 ^e année	63,6	61,4	s.o.	s.o.
5 ^e année	57,4	56,3	s.o.	s.o.

Genre

Féminin	63,0	62,5	s.o.	63,0
Masculin	59,0	56,7	s.o.	57,8

Identité autochtone

Autochtone	53,2	56,9	s.o.	s.o.
------------	------	------	------	------

Immigrant

Immigrants	59,4	58,2	s.o.	s.o.
------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils font partie de l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. b) Je sens que je fais partie de l'école.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_SCC02_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon