

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils font partie de l'école

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	61,6	60,3	58,8	s.o.
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	61,9	59,8	56,6	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	62,2	62,0	57,5	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	59,2	58,5	59,2	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	65,0	63,4	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	56,0	57,2	66,7	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	65,6	65,2	64,5	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	56,4	53,3	58,9	s.o.
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	60,7	62,2	60,8	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	62,0	57,3	54,0	45,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	55,2	55,0	73,7	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	73,9	68,7	64,4	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	57,2	60,3	57,7	s.o.
Dieppe et Memramcook	66,1	61,0	56,2	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	59,6	57,1	53,3	51,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	65,1	63,7	61,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	57,4	55,3	54,9	60,5
Fredericton	63,0	61,0	62,5	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	62,7	57,7	50,9	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	64,1	63,0	57,8

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	61,6	57,5	73,4	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	67,1	63,6	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	43,6	54,6	50,9	44,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	56,3	54,1	59,5	s.o.
Moncton	60,2	62,2	57,8	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	48,3	60,7	59,2	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopeitj	57,0	46,2	52,4	49,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	64,0	59,7	59,2	47,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	56,7	56,2	59,3	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	46,3	47,7	55,2	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	65,7	63,1	57,9	s.o.
Riverview et Coverdale	59,1	58,5	53,7	55,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	62,9	50,2	53,5	44,0
Saint John, Simonds et Musquash	62,5	63,3	59,9	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	64,2	52,0	58,1	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	64,8	58,4	53,4	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	64,9	62,8	63,5	56,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	56,6	57,9	50,0	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	48,6	60,7	59,0	40,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	66,4	58,5	54,0	48,5
Tracadie et Saint-Isidore	71,1	70,0	70,1	62,9
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	60,2	58,5	56,3	s.o.
Anglophone North School District	54,6	55,7	58,4	s.o.
Anglophone South School District	62,0	61,7	57,9	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	58,7	58,0	59,0	s.o.
Secteur anglophone	59,7	59,0	57,9	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	67,1	64,3	66,0	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	66,3	65,0	s.o.
District scolaire francophone Sud	64,6	62,4	57,1	s.o.
Secteur francophone	66,0	63,5	60,9	s.o.
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	62,5	63,6	61,4	s.o.
5 <sup>e</sup> année	60,6	57,4	56,3	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	64,8	63,0	62,5	s.o.
Masculin	59,9	59,0	56,7	s.o.
Non binaire	37,0	s.o.	37,7	s.o.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	56,4	53,2	56,9	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	60,1	59,4	58,2	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils font partie de l'école.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. b) Je sens que je fais partie de l'école.

## Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_SCC02_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon