

## Élèves de 4e et 5e année qui sentent qu'ils font partie de l'école

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	58,8	s.o.	60,4	59,0
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	56,6	s.o.	61,5	58,6
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	57,5	s.o.	59,7	56,8
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	59,2	s.o.	57,7	57,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	63,4	s.o.	64,7	70,1
Zone 5 - Région de Restigouche	66,7	s.o.	60,4	55,3
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	64,5	s.o.	62,9	65,9
Zone 7 - Région de Miramichi	58,9	s.o.	61,5	54,3
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	60,8	s.o.	62,7	68,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	54,0	45,0	59,9	56,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	73,7	s.o.	57,2	61,3
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	64,4	s.o.	69,0	58,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	57,7	s.o.	62,6	53,1
Dieppe et Memramcook	56,2	s.o.	69,3	70,6
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	53,3	51,5	59,7	54,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	63,7	61,5	66,4	73,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	54,9	60,5	57,0	53,3
Fredericton	62,5	s.o.	57,3	62,0
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	50,9	s.o.	59,3	59,9
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	63,0	57,8	61,4	66,2

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	73,4	s.o.	49,0	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	63,6	s.o.	65,9	49,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	50,9	44,0	49,8	45,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	59,5	s.o.	60,8	53,1
Moncton	57,8	s.o.	60,3	60,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	59,2	s.o.	62,1	54,1
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	52,4	49,0	67,6	60,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	59,2	47,8	59,2	59,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	59,3	s.o.	60,5	56,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	55,2	s.o.	50,6	52,4
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	57,9	s.o.	64,7	56,2
Riverview et Coverdale	53,7	55,6	56,6	53,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	53,5	44,0	66,7	S
Saint John, Simonds et Musquash	59,9	s.o.	58,7	57,7
Salisbury et Petitcodiac	58,1	s.o.	57,1	45,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	53,4	s.o.	61,6	58,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	63,5	56,9	60,2	72,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	50,0	s.o.	47,8	59,0
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	59,0	40,2	51,2	53,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	54,0	48,5	62,7	54,3
Tracadie et Saint-Isidore	70,1	62,9	60,6	64,1
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	56,3	s.o.	58,3	55,0
Anglophone North School District	58,4	s.o.	60,2	52,2
Anglophone South School District	57,9	s.o.	59,2	56,6

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Anglophone West School District	59,0	s.o.	57,8	56,5
Secteur anglophone	57,9	s.o.	58,6	55,8
District scolaire francophone Nord-Est	66,0	s.o.	64,3	65,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	65,0	s.o.	65,3	73,1
District scolaire francophone Sud	57,1	s.o.	64,1	64,9
Secteur francophone	60,9	s.o.	64,4	66,5
<b>Genre</b>				
Féminin	62,5	s.o.	63,0	62,6
Masculin	56,7	s.o.	57,8	55,4
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	56,9	s.o.	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	58,2	s.o.	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui sentent qu'ils font partie de l'école.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit «beaucoup comme moi» par le nombre de répondants qui ont répondu «pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi» à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. b) Je sens que je fais partie de l'école.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_SCC02_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon