

# Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré se sentir proches des gens à leur école

Unité: %

Province	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Nouveau-Brunswick	48,1	44,9	\$.0.	50,7
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	46,8	40,6	\$.0.	51,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	48,7	45,8	\$.0.	49,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	45,3	45,6	\$.0.	48,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	53,0	48,4	\$.0.	54,5
Zone 5 - Région de Restigouche	50,1	49,5	\$.0.	45,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	57,5	53,2	\$.0.	53,1
Zone 7 - Région de Miramichi	45,5	44,4	\$.0.	53,9
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	54,3	51,4	\$.0.	58,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	50,5	45,1	38,6	59,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	46,4	52,6	\$.0.	49,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	60,9	52,8	\$.0.	50,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	55,0	45,7	\$.0.	42,3
Dieppe et Memramcook	45,8	36,9	\$.0.	55,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	40,9	44,4	53,0	52,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	55,6	51,3	55,3	54,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	47,9	40,5	52,7	45,1
Fredericton	44,3	48,1	\$.0.	49,4
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	54,1	43,2	\$.0.	51,7
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	51,9	46,6	53,4	48,2



	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	46,3	50,4	\$.0.	42,0
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	46,4	45,1	\$.0.	68,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	46,7	46,0	40,3	45,4
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	44,8	45,2	\$.0.	54,3
Moncton	48,1	41,7	\$.0.	51,4
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	50,6	50,4	\$.0.	52,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	50,7	36,1	32,0	50,4
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	49,0	41,7	38,1	51,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	42,4	44,3	\$.0.	44,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	44,5	47,8	\$.0.	46,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	45,6	46,4	\$.0.	53,0
Riverview et Coverdale	44,4	38,2	41,3	44,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	40,4	40,7	42,2	55,6
Saint John, Simonds et Musquash	49,4	47,5	S.O.	48,0
Salisbury et Petitcodiac	43,1	36,5	\$.0.	46,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	45,1	43,1	\$.0.	52,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	58,4	49,0	44,1	56,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	48,4	40,7	\$.0.	49,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	48,0	42,5	33,3	43,3
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	52,5	44,8	51,5	51,8
Tracadie et Saint-Isidore	61,1	58,8	50,7	45,0
Districts scolaires				
Anglophone East School District	43,4	39,3	\$.0.	47,6
Anglophone North School District	47,4	45,9	\$.0.	53,8
Anglophone South School District	48,7	45,9	\$.0.	49,4



	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	45,1	45,4	\$.0.	48,4
Secteur anglophone	46,0	44,1	\$.0.	49,1
District scolaire francophone Nord-Est	57,6	52,9	\$.0.	52,7
District scolaire francophone Nord-Ouest	54,8	48,5	\$.0.	55,4
District scolaire francophone Sud	50,6	43,3	\$.0.	54,4
Secteur francophone	53,2	46,8	\$.0.	54,1
Années scolaires				
4º année	50,0	46,6	\$.0.	\$.0.
5º année	46,3	43,3	\$.0.	\$.0.
Genre				
Féminin	50,6	47,5	\$.0.	53,7
Masculin	46,4	43,1	\$.0.	47,7
Identité autochtone				
Autochtone	50,6	46,9	\$.0.	\$.0.
Immigrant				
Immigrants	42,6	42,2	\$.0.	\$.0.



# À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré se sentir proches des gens à leur école.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

# Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. a) Je me sens proche des gens à mon école.

#### **Notes**

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité Interprétation Code du CSNB
% Valeur élevée est souhaitable SE\_SCC01\_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon