

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré se sentir proches des gens à leur école

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	46,5	48,1	44,9	s.o.
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	46,3	46,8	40,6	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	47,1	48,7	45,8	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	46,0	45,3	45,6	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	53,0	48,4	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	46,2	50,1	49,5	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	47,6	57,5	53,2	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	44,8	45,5	44,4	s.o.
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	43,8	54,3	51,4	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	52,2	50,5	45,1	38,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	43,1	46,4	52,6	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	47,9	60,9	52,8	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	50,3	55,0	45,7	s.o.
Dieppe et Memramcook	47,4	45,8	36,9	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	47,5	40,9	44,4	53,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	55,6	51,3	55,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	44,5	47,9	40,5	52,7
Fredericton	46,2	44,3	48,1	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	44,7	54,1	43,2	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	51,9	46,6	53,4

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	38,5	46,3	50,4	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	46,4	45,1	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	41,9	46,7	46,0	40,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	44,3	44,8	45,2	s.o.
Moncton	44,8	48,1	41,7	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	47,1	50,6	50,4	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	48,4	50,7	36,1	32,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	49,7	49,0	41,7	38,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	45,5	42,4	44,3	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	41,4	44,5	47,8	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	50,3	45,6	46,4	s.o.
Riverview et Coverdale	46,6	44,4	38,2	41,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	46,6	40,4	40,7	42,2
Saint John, Simonds et Musquash	47,3	49,4	47,5	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	50,3	43,1	36,5	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	46,3	45,1	43,1	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	56,0	58,4	49,0	44,1
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	37,1	48,4	40,7	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	42,1	48,0	42,5	33,3
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	48,8	52,5	44,8	51,5
Tracadie et Saint-Isidore	49,4	61,1	58,8	50,7
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	44,8	43,4	39,3	s.o.
Anglophone North School District	44,9	47,4	45,9	s.o.
Anglophone South School District	47,2	48,7	45,9	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	46,6	45,1	45,4	s.o.
Secteur anglophone	46,1	46,0	44,1	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	48,3	57,6	52,9	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	54,8	48,5	s.o.
District scolaire francophone Sud	47,2	50,6	43,3	s.o.
Secteur francophone	47,5	53,2	46,8	s.o.
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	45,9	50,0	46,6	s.o.
5 <sup>e</sup> année	47,1	46,3	43,3	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	49,1	50,6	47,5	s.o.
Masculin	44,8	46,4	43,1	s.o.
Non binaire	42,4	s.o.	40,7	s.o.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	47,4	50,6	46,9	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	43,0	42,6	42,2	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré se sentir proches des gens à leur école.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. a) Je me sens proche des gens à mon école.

## Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

### Unité

%

### Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

### Code du CSNB

SE\_SCC01\_1

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon