

## Élèves de 4e et 5e année qui se sentent proches des gens à leur école

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	44,9	s.o.	50,7	49,7
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	40,6	s.o.	51,9	48,0
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	45,8	s.o.	49,7	48,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	45,6	s.o.	48,0	47,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	48,4	s.o.	54,5	61,3
Zone 5 - Région de Restigouche	49,5	s.o.	45,0	59,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	53,2	s.o.	53,1	53,6
Zone 7 - Région de Miramichi	44,4	s.o.	53,9	47,1
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	51,4	s.o.	58,2	56,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	45,1	38,6	59,7	40,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	52,6	s.o.	49,2	59,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	52,8	s.o.	50,7	47,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	45,7	s.o.	42,3	58,6
Dieppe et Memramcook	36,9	s.o.	55,2	54,5
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	44,4	53,0	52,0	61,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	51,3	55,3	54,3	63,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	40,5	52,7	45,1	40,6
Fredericton	48,1	s.o.	49,4	51,3
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	43,2	s.o.	51,7	59,9
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	46,6	53,4	48,2	52,8

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	50,4	s.o.	42,0	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	45,1	s.o.	68,2	62,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	46,0	40,3	45,4	32,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	45,2	s.o.	54,3	51,3
Moncton	41,7	s.o.	51,4	52,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	50,4	s.o.	52,0	46,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	36,1	32,0	50,4	27,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	41,7	38,1	51,3	48,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	44,3	s.o.	44,6	46,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	47,8	s.o.	46,1	46,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	46,4	s.o.	53,0	51,0
Riverview et Coverdale	38,2	41,3	44,7	40,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	40,7	42,2	55,6	S
Saint John, Simonds et Musquash	47,5	s.o.	48,0	46,7
Salisbury et Petitcodiac	36,5	s.o.	46,9	39,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	43,1	s.o.	52,8	54,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	49,0	44,1	56,4	59,6
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	40,7	s.o.	49,4	50,7
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	42,5	33,3	43,3	45,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	44,8	51,5	51,8	46,4
Tracadie et Saint-Isidore	58,8	50,7	45,0	51,3
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	39,3	s.o.	47,6	46,7
Anglophone North School District	45,9	s.o.	53,8	40,9
Anglophone South School District	45,9	s.o.	49,4	48,9

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Anglophone West School District	45,4	s.o.	48,4	46,6
Secteur anglophone	44,1	s.o.	49,1	46,8
District scolaire francophone Nord-Est	52,9	s.o.	52,7	54,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	48,5	s.o.	55,4	65,1
District scolaire francophone Sud	43,3	s.o.	54,4	54,2
Secteur francophone	46,8	s.o.	54,1	56,2
<b>Genre</b>				
Féminin	47,5	s.o.	53,7	52,2
Masculin	43,1	s.o.	47,7	47,1
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	46,9	s.o.	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	42,2	s.o.	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui se sentent proches des gens à leur école.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit «beaucoup comme moi» par le nombre de répondants qui ont répondu «pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi» à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. a) Je me sens proche des gens à mon école.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_SCC01_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon