

## Élèves de 4e et 5e année qui ont un haut niveau de comportements prosociaux

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	35,4	s.o.	34,3	30,7
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	34,0	s.o.	35,4	30,5
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	34,6	s.o.	34,9	29,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	32,9	s.o.	30,8	29,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	43,1	s.o.	34,4	36,3
Zone 5 - Région de Restigouche	36,2	s.o.	34,7	30,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	44,1	s.o.	35,4	33,4
Zone 7 - Région de Miramichi	36,1	s.o.	38,7	30,2
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	38,6	s.o.	38,4	36,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	32,2	25,9	35,1	25,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	34,9	s.o.	34,4	35,5
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	43,7	s.o.	37,8	24,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	37,8	s.o.	34,9	28,6
Dieppe et Memramcook	36,5	s.o.	43,3	39,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	29,4	29,4	31,7	34,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	37,4	42,2	32,1	37,0
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	33,2	26,1	25,2	23,2
Fredericton	34,9	s.o.	32,7	34,9
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	32,7	s.o.	42,9	37,0
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	46,5	28,6	36,3	37,0

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	41,1	s.o.	26,8	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	49,6	s.o.	38,2	28,6
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	28,3	19,2	22,5	23,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	36,8	s.o.	37,8	32,3
Moncton	34,6	s.o.	33,0	32,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	34,8	s.o.	33,5	25,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	29,0	25,4	46,0	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	27,7	26,9	30,2	27,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	31,2	s.o.	32,7	25,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	39,7	s.o.	30,8	32,4
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	34,1	s.o.	37,5	31,1
Riverview et Coverdale	30,2	25,5	33,3	26,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	35,7	20,1	39,1	S
Saint John, Simonds et Musquash	35,9	s.o.	33,0	29,1
Salisbury et Petitcodiac	30,3	s.o.	31,6	17,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	28,7	s.o.	35,5	33,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	46,2	28,0	32,2	39,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	34,7	s.o.	33,6	28,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	35,4	16,5	32,4	30,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	32,2	30,7	34,7	23,3
Tracadie et Saint-Isidore	50,4	28,7	30,9	31,7
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	30,9	s.o.	32,2	27,1
Anglophone North School District	33,3	s.o.	37,5	25,0
Anglophone South School District	34,7	s.o.	34,6	29,6

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Anglophone West School District	32,3	s.o.	30,2	29,0
Secteur anglophone	32,8	s.o.	32,9	28,4
District scolaire francophone Nord-Est	45,0	s.o.	36,6	33,4
District scolaire francophone Nord-Ouest	45,2	s.o.	35,4	38,1
District scolaire francophone Sud	38,2	s.o.	38,5	37,1
Secteur francophone	41,2	s.o.	37,4	36,1
<b>Genre</b>				
Féminin	42,4	s.o.	42,4	38,5
Masculin	28,6	s.o.	26,5	22,9
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	34,7	s.o.	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	35,7	s.o.	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 4e et 5e année qui ont un haut niveau de comportements prosociaux. On attribue un « score total de comportements prosociaux » aux élèves selon leurs réponses à 5 questions individuelles, et un seuil est utilisé pour identifier les élèves avec un haut niveau de comportements prosociaux.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de comportements prosociaux supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 3 questions ou plus parmi les 5 questions suivantes : « Je rends souvent service aux gens sans qu'on me le demande », « Je prête souvent des choses aux gens sans qu'on me le demande », « J'aide souvent les gens sans qu'on me le demande », « Je complimente souvent les gens sans qu'on me le demande » et « Je partage souvent des choses avec les gens sans qu'on me le demande ». Les choix de réponse pour ces 5 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PROHI_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon