[DISCONTINUÉ]Élèves de 4e et 5e année qui ont un haut niveau de comportements prosociaux

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	**38,4**	**35,4**	s.o.	**34,3**
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**38,0**	**34,0**	s.o.	**35,4**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**38,3**	**34,6**	s.o.	**34,9**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**34,6**	**32,9**	s.o.	**30,8**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	**44,6**	**43,1**	s.o.	**34,4**
Zone 5 - Région de Restigouche	**39,6**	**36,2**	s.o.	**34,7**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**46,8**	**44,1**	s.o.	**35,4**
Zone 7 - Région de Miramichi	**38,2**	**36,1**	s.o.	**38,7**
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**44,0**	**38,6**	s.o.	**38,4**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**39,7**	**32,2**	**25,9**	**35,1**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**39,1**	**34,9**	s.o.	**34,4**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	**41,4**	**43,7**	s.o.	**37,8**
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**40,2**	**37,8**	s.o.	**34,9**
Dieppe et Memramcook	**43,0**	**36,5**	s.o.	**43,3**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**34,3**	**29,4**	**29,4**	**31,7**
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	**52,1**	**37,4**	**42,2**	**32,1**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**34,9**	**33,2**	**26,1**	**25,2**
Fredericton	**37,1**	**34,9**	s.o.	**32,7**
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	**37,3**	**32,7**	s.o.	**42,9**
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**33,3**	**46,5**	**28,6**	**36,3**

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	**33,1**	**41,1**	s.o.	**26,8**
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	**45,8**	**49,6**	s.o.	**38,2**
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**27,8**	**28,3**	**19,2**	**22,5**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**38,2**	**36,8**	s.o.	**37,8**
Moncton	**40,0**	**34,6**	s.o.	**33,0**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**38,2**	**34,8**	s.o.	**33,5**
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**38,0**	**29,0**	**25,4**	**46,0**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**33,5**	**27,7**	**26,9**	**30,2**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**29,7**	**31,2**	s.o.	**32,7**
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**28,7**	**39,7**	s.o.	**30,8**
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**39,4**	**34,1**	s.o.	**37,5**
Riverview et Coverdale	**29,5**	**30,2**	**25,5**	**33,3**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**24,0**	**35,7**	**20,1**	**39,1**
Saint John, Simonds et Musquash	**39,2**	**35,9**	s.o.	**33,0**
Salisbury et Petitcodiac	**32,0**	**30,3**	s.o.	**31,6**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**34,6**	**28,7**	s.o.	**35,5**
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	**51,8**	**46,2**	**28,0**	**32,2**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**33,2**	**34,7**	s.o.	**33,6**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**36,3**	**35,4**	**16,5**	**32,4**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**36,4**	**32,2**	**30,7**	**34,7**
Tracadie et Saint-Isidore	**53,1**	**50,4**	**28,7**	**30,9**

Districts scolaires

Anglophone East School District	**33,6**	**30,9**	s.o.	**32,2**
Anglophone North School District	**35,9**	**33,3**	s.o.	**37,5**
Anglophone South School District	**38,0**	**34,7**	s.o.	**34,6**

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	**33,4**	**32,3**	s.o.	**30,2**
Secteur anglophone	**35,1**	**32,8**	s.o.	**32,9**
District scolaire francophone Nord-Est	**48,4**	**45,0**	s.o.	**36,6**
District scolaire francophone Nord-Ouest	**47,8**	**45,2**	s.o.	**35,4**
District scolaire francophone Sud	**44,8**	**38,2**	s.o.	**38,5**
Secteur francophone	**46,3**	**41,2**	s.o.	**37,4**
Années scolaires				
4e année	**38,7**	**35,5**	s.o.	s.o.
5e année	**38,1**	**35,2**	s.o.	s.o.
Genre				
Féminin	**45,0**	**42,4**	s.o.	**42,4**
Masculin	**32,4**	**28,6**	s.o.	**26,5**
Identité autochtone				
Autochtone	**38,7**	**34,7**	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	**38,8**	**35,7**	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année qui ont un haut niveau de comportements prosociaux.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de comportements prosociaux supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 3 questions ou plus parmi les 5 questions suivantes : « Je rends souvent service aux gens sans qu'on me le demande », « Je prête souvent des choses aux gens sans qu'on me le demande », « J'aide souvent les gens sans qu'on me le demande », « Je complimente souvent les gens sans qu'on me le demande » et « Je partage souvent des choses avec les gens sans qu'on me le demande ». Les choix de réponse pour ces 5 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PROHI_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon