

## [DISCONTINUÉ]Élèves de 4e et 5e année qui ont un haut niveau de comportements prosociaux

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	38,4	35,4	s.o.	34,3
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	38,0	34,0	s.o.	35,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	38,3	34,6	s.o.	34,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	34,6	32,9	s.o.	30,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	44,6	43,1	s.o.	34,4
Zone 5 - Région de Restigouche	39,6	36,2	s.o.	34,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	46,8	44,1	s.o.	35,4
Zone 7 - Région de Miramichi	38,2	36,1	s.o.	38,7
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	44,0	38,6	s.o.	38,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	39,7	32,2	25,9	35,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	39,1	34,9	s.o.	34,4
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	41,4	43,7	s.o.	37,8
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	40,2	37,8	s.o.	34,9
Dieppe et Memramcook	43,0	36,5	s.o.	43,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	34,3	29,4	29,4	31,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	52,1	37,4	42,2	32,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	34,9	33,2	26,1	25,2
Fredericton	37,1	34,9	s.o.	32,7
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	37,3	32,7	s.o.	42,9
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	33,3	46,5	28,6	36,3

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	33,1	41,1	s.o.	26,8
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	45,8	49,6	s.o.	38,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	27,8	28,3	19,2	22,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	38,2	36,8	s.o.	37,8
Moncton	40,0	34,6	s.o.	33,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	38,2	34,8	s.o.	33,5
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	38,0	29,0	25,4	46,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	33,5	27,7	26,9	30,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	29,7	31,2	s.o.	32,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	28,7	39,7	s.o.	30,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	39,4	34,1	s.o.	37,5
Riverview et Coverdale	29,5	30,2	25,5	33,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	24,0	35,7	20,1	39,1
Saint John, Simonds et Musquash	39,2	35,9	s.o.	33,0
Salisbury et Petitcodiac	32,0	30,3	s.o.	31,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	34,6	28,7	s.o.	35,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	51,8	46,2	28,0	32,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	33,2	34,7	s.o.	33,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	36,3	35,4	16,5	32,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	36,4	32,2	30,7	34,7
Tracadie et Saint-Isidore	53,1	50,4	28,7	30,9
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	33,6	30,9	s.o.	32,2
Anglophone North School District	35,9	33,3	s.o.	37,5
Anglophone South School District	38,0	34,7	s.o.	34,6

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	33,4	32,3	s.o.	30,2
Secteur anglophone	35,1	32,8	s.o.	32,9
District scolaire francophone Nord-Est	48,4	45,0	s.o.	36,6
District scolaire francophone Nord-Ouest	47,8	45,2	s.o.	35,4
District scolaire francophone Sud	44,8	38,2	s.o.	38,5
Secteur francophone	46,3	41,2	s.o.	37,4
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	38,7	35,5	s.o.	s.o.
5 <sup>e</sup> année	38,1	35,2	s.o.	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	45,0	42,4	s.o.	42,4
Masculin	32,4	28,6	s.o.	26,5
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	38,7	34,7	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	38,8	35,7	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année qui ont un haut niveau de comportements prosociaux.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de comportements prosociaux supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 3 questions ou plus parmi les 5 questions suivantes : « Je rends souvent service aux gens sans qu'on me le demande », « Je prête souvent des choses aux gens sans qu'on me le demande », « J'aide souvent les gens sans qu'on me le demande », « Je complimente souvent les gens sans qu'on me le demande » et « Je partage souvent des choses avec les gens sans qu'on me le demande ». Les choix de réponse pour ces 5 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PROHI_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon