

Élèves de 4e et 5e année qui partagent souvent des choses avec les gens sans qu'on le leur demande

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Province				
Nouveau-Brunswick	42,3	s.o.	39,1	37,6
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	41,6	s.o.	39,3	38,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	42,4	s.o.	39,7	36,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	41,7	s.o.	36,6	36,3
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	43,1	s.o.	36,6	40,4
Zone 5 - Région de Restigouche	42,6	s.o.	38,3	33,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	47,5	s.o.	40,5	39,9
Zone 7 - Région de Miramichi	39,7	s.o.	46,1	40,9
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	44,4	s.o.	42,6	44,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	39,5	29,5	36,7	31,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	44,3	s.o.	38,8	40,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	46,3	s.o.	42,2	31,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	40,4	s.o.	37,9	30,7
Dieppe et Memramcook	39,3	s.o.	43,3	43,6
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	36,8	34,6	36,2	41,9
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	36,8	41,8	36,1	40,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	40,7	31,8	34,3	30,6
Fredericton	44,5	s.o.	37,8	39,2
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	36,9	s.o.	41,6	43,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	48,0	32,3	40,3	40,0

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	43,6	s.o.	32,0	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	47,5	s.o.	30,8	36,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	39,9	19,9	27,2	41,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	40,4	s.o.	45,9	41,5
Moncton	43,9	s.o.	39,8	43,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	47,3	s.o.	40,2	30,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	30,9	39,6	47,1	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	36,5	38,0	32,1	31,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	37,8	s.o.	39,4	32,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	47,0	s.o.	35,8	48,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	42,5	s.o.	39,6	36,2
Riverview et Coverdale	37,5	33,3	38,3	35,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	45,1	16,1	39,1	S
Saint John, Simonds et Musquash	44,5	s.o.	39,7	37,7
Salisbury et Petitcodiac	41,9	s.o.	34,8	29,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	38,4	s.o.	36,8	39,1
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	49,6	28,9	33,9	38,6
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	39,7	s.o.	30,6	31,0
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	43,6	17,8	38,9	33,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	38,0	37,9	44,8	30,6
Tracadie et Saint-Isidore	51,2	35,3	39,9	38,8

Districts scolaires

Anglophone East School District	40,6	s.o.	38,4	38,4
Anglophone North School District	41,1	s.o.	44,8	31,8
Anglophone South School District	42,4	s.o.	39,4	36,0

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Anglophone West School District	41,3	s.o.	36,4	36,3
Secteur anglophone	41,5	s.o.	38,7	36,2
District scolaire francophone Nord-Est	46,7	s.o.	40,3	39,7
District scolaire francophone Nord-Ouest	42,7	s.o.	36,5	42,6
District scolaire francophone Sud	43,4	s.o.	40,7	40,9
Secteur francophone	44,2	s.o.	39,8	40,8
Genre				
Féminin	47,0	s.o.	45,6	44,4
Masculin	38,0	s.o.	32,8	30,8
Identité autochtone				
Autochtone	43,1	s.o.	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	43,6	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui partagent souvent des choses avec les gens sans qu'on le leur demande.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit «beaucoup comme moi» par le nombre de répondants qui ont répondu «pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi» à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. e) Je partage souvent des choses avec les gens sans qu'on me le demande.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PRO05_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon