

[DISCONTINUÉ]Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré souvent partager des choses avec les gens sans qu'on le leur demande

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	42,0	42,3	s.o.	39,1
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	42,1	41,6	s.o.	39,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	42,4	42,4	s.o.	39,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	39,8	41,7	s.o.	36,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	45,9	43,1	s.o.	36,6
Zone 5 - Région de Restigouche	37,3	42,6	s.o.	38,3
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	46,2	47,5	s.o.	40,5
Zone 7 - Région de Miramichi	42,1	39,7	s.o.	46,1
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	45,2	44,4	s.o.	42,6
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	43,6	39,5	29,5	36,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	37,9	44,3	s.o.	38,8
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	41,9	46,3	s.o.	42,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	36,6	40,4	s.o.	37,9
Dieppe et Memramcook	42,6	39,3	s.o.	43,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	41,6	36,8	34,6	36,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	49,8	36,8	41,8	36,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	39,6	40,7	31,8	34,3
Fredericton	41,6	44,5	s.o.	37,8
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	42,9	36,9	s.o.	41,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	39,7	48,0	32,3	40,3

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	38,3	43,6	s.o.	32,0
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	47,7	47,5	s.o.	30,8
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	39,4	39,9	19,9	27,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	41,8	40,4	s.o.	45,9
Moncton	43,5	43,9	s.o.	39,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	42,0	47,3	s.o.	40,2
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	43,8	30,9	39,6	47,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	38,2	36,5	38,0	32,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	36,2	37,8	s.o.	39,4
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	31,2	47,0	s.o.	35,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	43,4	42,5	s.o.	39,6
Riverview et Coverdale	38,4	37,5	33,3	38,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	34,0	45,1	16,1	39,1
Saint John, Simonds et Musquash	42,7	44,5	s.o.	39,7
Salisbury et Petitcodiac	40,1	41,9	s.o.	34,8
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	42,3	38,4	s.o.	36,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	49,5	49,6	28,9	33,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	37,9	39,7	s.o.	30,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	45,0	43,6	17,8	38,9
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	38,9	38,0	37,9	44,8
Tracadie et Saint-Isidore	49,3	51,2	35,3	39,9
Districts scolaires				
Anglophone East School District	40,6	40,6	s.o.	38,4
Anglophone North School District	41,4	41,1	s.o.	44,8
Anglophone South School District	42,4	42,4	s.o.	39,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	39,0	41,3	s.o.	36,4
Secteur anglophone	40,7	41,5	s.o.	38,7
District scolaire francophone Nord-Est	45,3	46,7	s.o.	40,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	46,9	42,7	s.o.	36,5
District scolaire francophone Sud	44,8	43,4	s.o.	40,7
Secteur francophone	45,2	44,2	s.o.	39,8
Années scolaires				
4 ^e année	43,1	43,0	s.o.	s.o.
5 ^e année	41,0	41,7	s.o.	s.o.
Genre				
Féminin	45,6	47,0	s.o.	45,6
Masculin	39,0	38,0	s.o.	32,8
Identité autochtone				
Autochtone	44,8	43,1	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	42,9	43,6	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré souvent partager des choses avec les gens sans qu'on le leur demande.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. e) Je partage souvent des choses avec les gens sans qu'on me le demande.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PRO05_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon