

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré souvent partager des choses avec les gens sans qu'on le leur demande

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	42,0	42,3	s.o.	39,1
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	42,1	41,6	s.o.	39,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	42,4	42,4	s.o.	39,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	39,8	41,7	s.o.	36,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	45,9	43,1	s.o.	36,6
Zone 5 - Région de Restigouche	37,3	42,6	s.o.	38,3
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	46,2	47,5	s.o.	40,5
Zone 7 - Région de Miramichi	42,1	39,7	s.o.	46,1
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	45,2	44,4	s.o.	42,6
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	43,6	39,5	29,5	36,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	37,9	44,3	s.o.	38,8
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	41,9	46,3	s.o.	42,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	36,6	40,4	s.o.	37,9
Dieppe et Memramcook	42,6	39,3	s.o.	43,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	41,6	36,8	34,6	36,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	49,8	36,8	41,8	36,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	39,6	40,7	31,8	34,3
Fredericton	41,6	44,5	s.o.	37,8
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	42,9	36,9	s.o.	41,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	39,7	48,0	32,3	40,3

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	<b>38,3</b>	<b>43,6</b>	s.o.	<b>32,0</b>
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	<b>47,7</b>	<b>47,5</b>	s.o.	<b>30,8</b>
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	<b>39,4</b>	<b>39,9</b>	<b>19,9</b>	<b>27,2</b>
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	<b>41,8</b>	<b>40,4</b>	s.o.	<b>45,9</b>
Moncton	<b>43,5</b>	<b>43,9</b>	s.o.	<b>39,8</b>
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	<b>42,0</b>	<b>47,3</b>	s.o.	<b>40,2</b>
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	<b>43,8</b>	<b>30,9</b>	<b>39,6</b>	<b>47,1</b>
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	<b>38,2</b>	<b>36,5</b>	<b>38,0</b>	<b>32,1</b>
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	<b>36,2</b>	<b>37,8</b>	s.o.	<b>39,4</b>
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	<b>31,2</b>	<b>47,0</b>	s.o.	<b>35,8</b>
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	<b>43,4</b>	<b>42,5</b>	s.o.	<b>39,6</b>
Riverview et Coverdale	<b>38,4</b>	<b>37,5</b>	<b>33,3</b>	<b>38,3</b>
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	<b>34,0</b>	<b>45,1</b>	<b>16,1</b>	<b>39,1</b>
Saint John, Simonds et Musquash	<b>42,7</b>	<b>44,5</b>	s.o.	<b>39,7</b>
Salisbury et Petitcodiac	<b>40,1</b>	<b>41,9</b>	s.o.	<b>34,8</b>
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	<b>42,3</b>	<b>38,4</b>	s.o.	<b>36,8</b>
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	<b>49,5</b>	<b>49,6</b>	<b>28,9</b>	<b>33,9</b>
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	<b>37,9</b>	<b>39,7</b>	s.o.	<b>30,6</b>
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	<b>45,0</b>	<b>43,6</b>	<b>17,8</b>	<b>38,9</b>
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	<b>38,9</b>	<b>38,0</b>	<b>37,9</b>	<b>44,8</b>
Tracadie et Saint-Isidore	<b>49,3</b>	<b>51,2</b>	<b>35,3</b>	<b>39,9</b>

## Districts scolaires

Anglophone East School District	<b>40,6</b>	<b>40,6</b>	s.o.	<b>38,4</b>
Anglophone North School District	<b>41,4</b>	<b>41,1</b>	s.o.	<b>44,8</b>
Anglophone South School District	<b>42,4</b>	<b>42,4</b>	s.o.	<b>39,4</b>

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	<b>39,0</b>	<b>41,3</b>	s.o.	<b>36,4</b>
Secteur anglophone	<b>40,7</b>	<b>41,5</b>	s.o.	<b>38,7</b>
District scolaire francophone Nord-Est	<b>45,3</b>	<b>46,7</b>	s.o.	<b>40,3</b>
District scolaire francophone Nord-Ouest	<b>46,9</b>	<b>42,7</b>	s.o.	<b>36,5</b>
District scolaire francophone Sud	<b>44,8</b>	<b>43,4</b>	s.o.	<b>40,7</b>
Secteur francophone	<b>45,2</b>	<b>44,2</b>	s.o.	<b>39,8</b>
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	<b>43,1</b>	<b>43,0</b>	s.o.	s.o.
5 <sup>e</sup> année	<b>41,0</b>	<b>41,7</b>	s.o.	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	<b>45,6</b>	<b>47,0</b>	s.o.	<b>45,6</b>
Masculin	<b>39,0</b>	<b>38,0</b>	s.o.	<b>32,8</b>
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	<b>44,8</b>	<b>43,1</b>	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	<b>42,9</b>	<b>43,6</b>	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré souvent partager des choses avec les gens sans qu'on le leur demande.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. e) Je partage souvent des choses avec les gens sans qu'on me le demande.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PRO05_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon