

Élèves de 4e et 5e année qui complimentent souvent les gens sans qu'on le leur demande

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Province				
Nouveau-Brunswick	48,1	s.o.	46,9	45,7
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	46,0	s.o.	47,3	45,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	48,5	s.o.	47,1	45,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	49,8	s.o.	45,1	46,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	50,4	s.o.	42,6	46,6
Zone 5 - Région de Restigouche	41,3	s.o.	47,8	46,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	49,3	s.o.	49,0	43,9
Zone 7 - Région de Miramichi	48,6	s.o.	52,3	43,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	43,7	s.o.	54,4	49,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	41,7	44,1	52,9	42,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	40,6	s.o.	53,2	48,4
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	49,3	s.o.	50,7	34,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	42,3	s.o.	44,2	45,9
Dieppe et Memramcook	45,4	s.o.	53,4	51,8
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	43,1	33,5	51,8	43,4
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	49,7	47,5	42,0	46,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	51,0	37,1	42,3	41,1
Fredericton	52,6	s.o.	44,3	52,4
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	46,5	s.o.	59,1	52,1
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	51,9	44,3	45,7	51,0

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	53,5	s.o.	45,4	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	48,9	s.o.	38,2	38,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	38,1	31,0	44,3	28,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	49,6	s.o.	52,4	46,1
Moncton	47,6	s.o.	44,4	49,7
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	52,7	s.o.	50,4	41,5
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	37,3	44,2	51,6	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	44,4	37,9	45,3	45,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	46,8	s.o.	48,7	45,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	59,6	s.o.	38,9	46,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	47,2	s.o.	48,2	48,3
Riverview et Coverdale	44,6	35,4	47,2	37,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	49,9	29,6	50,8	S
Saint John, Simonds et Musquash	50,5	s.o.	45,3	44,3
Salisbury et Petitcodiac	44,3	s.o.	43,4	30,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	40,1	s.o.	46,0	54,6
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	54,5	35,0	47,1	38,0
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	43,7	s.o.	43,7	42,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	47,6	36,0	45,8	40,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	49,0	42,4	49,2	46,1
Tracadie et Saint-Isidore	53,6	40,6	40,1	43,4
Districts scolaires				
Anglophone East School District	45,0	s.o.	44,0	43,2
Anglophone North School District	47,1	s.o.	53,8	42,2
Anglophone South School District	48,6	s.o.	46,9	45,7

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Anglophone West School District	49,6	s.o.	44,6	46,4
Secteur anglophone	47,9	s.o.	46,2	45,0
District scolaire francophone Nord-Est	48,7	s.o.	48,2	44,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	51,8	s.o.	42,6	48,6
District scolaire francophone Sud	47,5	s.o.	50,5	48,9
Secteur francophone	48,5	s.o.	48,4	47,3
Genre				
Féminin	58,4	s.o.	57,8	58,5
Masculin	37,7	s.o.	36,4	33,1
Identité autochtone				
Autochtone	47,1	s.o.	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	48,0	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui complimentent souvent les gens sans qu'on le leur demande.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit «beaucoup comme moi» par le nombre de répondants qui ont répondu «pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi» à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. d) Je complimente souvent les gens sans qu'on me le demande.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PRO04_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon