

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré complimenter ou dire souvent des choses gentilles aux gens sans qu'on le leur demande

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	59,2	48,1	s.o.	46,9
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	58,4	46,0	s.o.	47,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	61,5	48,5	s.o.	47,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	57,0	49,8	s.o.	45,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	60,1	50,4	s.o.	42,6
Zone 5 - Région de Restigouche	54,1	41,3	s.o.	47,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	64,3	49,3	s.o.	49,0
Zone 7 - Région de Miramichi	57,9	48,6	s.o.	52,3
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	64,3	43,7	s.o.	54,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	54,5	41,7	44,1	52,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	53,9	40,6	s.o.	53,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	55,3	49,3	s.o.	50,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	54,4	42,3	s.o.	44,2
Dieppe et Memramcook	61,5	45,4	s.o.	53,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	54,3	43,1	33,5	51,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	63,9	49,7	47,5	42,0
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	56,1	51,0	37,1	42,3
Fredericton	58,3	52,6	s.o.	44,3
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	57,2	46,5	s.o.	59,1
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	55,1	51,9	44,3	45,7

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	49,8	53,5	s.o.	45,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	59,2	48,9	s.o.	38,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	62,9	38,1	31,0	44,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	58,1	49,6	s.o.	52,4
Moncton	61,1	47,6	s.o.	44,4
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	59,4	52,7	s.o.	50,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	56,2	37,3	44,2	51,6
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	60,0	44,4	37,9	45,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	52,2	46,8	s.o.	48,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	47,4	59,6	s.o.	38,9
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	63,5	47,2	s.o.	48,2
Riverview et Coverdale	54,4	44,6	35,4	47,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	52,3	49,9	29,6	50,8
Saint John, Simonds et Musquash	61,5	50,5	s.o.	45,3
Salisbury et Petitcodiac	51,8	44,3	s.o.	43,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	52,3	40,1	s.o.	46,0
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	65,6	54,5	35,0	47,1
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	62,6	43,7	s.o.	43,7
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	59,7	47,6	36,0	45,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	59,0	49,0	42,4	49,2
Tracadie et Saint-Isidore	70,0	53,6	40,6	40,1

### Districts scolaires

Anglophone East School District	55,7	45,0	s.o.	44,0
Anglophone North School District	57,5	47,1	s.o.	53,8
Anglophone South School District	61,8	48,6	s.o.	46,9

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	57,3	49,6	s.o.	44,6
Secteur anglophone	58,3	47,9	s.o.	46,2
District scolaire francophone Nord-Est	62,8	48,7	s.o.	48,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	61,3	51,8	s.o.	42,6
District scolaire francophone Sud	60,7	47,5	s.o.	50,5
Secteur francophone	61,4	48,5	s.o.	48,4
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	60,7	48,7	s.o.	s.o.
5 <sup>e</sup> année	57,9	47,5	s.o.	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	69,0	58,4	s.o.	57,8
Masculin	50,4	37,7	s.o.	36,4
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	58,6	47,1	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	57,2	48,0	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré complimenter ou dire souvent des choses gentilles aux gens sans qu'on le leur demande.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. d) Je complimente souvent les gens sans qu'on me le demande.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PRO04_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon