

Élèves de 4e et 5e année qui aident souvent les gens sans qu'on le leur demande

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Province				
Nouveau-Brunswick	53,7	s.o.	46,6	44,5
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	52,4	s.o.	46,7	43,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	53,8	s.o.	47,8	44,8
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	52,6	s.o.	45,6	44,3
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	58,5	s.o.	44,4	45,7
Zone 5 - Région de Restigouche	52,9	s.o.	44,5	37,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	58,5	s.o.	45,9	47,9
Zone 7 - Région de Miramichi	53,6	s.o.	48,6	42,3
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	54,7	s.o.	51,6	47,6
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	45,8	38,3	48,3	43,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	54,6	s.o.	42,9	42,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	57,4	s.o.	46,3	49,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	50,7	s.o.	45,5	35,4
Dieppe et Memramcook	54,3	s.o.	50,4	50,6
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	49,2	41,9	48,6	37,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	56,1	53,2	38,8	45,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	54,0	40,4	41,7	41,9
Fredericton	54,0	s.o.	46,6	50,8
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	49,8	s.o.	59,4	47,4
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	62,7	40,5	45,6	49,3

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	59,8	s.o.	46,1	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	54,5	s.o.	60,2	39,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	45,3	35,5	45,3	27,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	54,9	s.o.	47,6	42,7
Moncton	53,9	s.o.	44,3	42,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	52,3	s.o.	49,5	36,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	39,4	43,2	58,2	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	54,1	42,7	41,9	50,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	49,2	s.o.	48,1	38,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	53,7	s.o.	41,4	42,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	53,5	s.o.	47,0	43,3
Riverview et Coverdale	49,1	41,3	49,1	41,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	55,3	42,0	46,9	S
Saint John, Simonds et Musquash	54,7	s.o.	47,2	46,5
Salisbury et Petitcodiac	46,1	s.o.	44,2	39,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	48,5	s.o.	47,5	46,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	60,2	38,5	39,9	58,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	56,3	s.o.	45,0	42,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	55,9	22,1	44,9	43,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	50,5	45,5	50,7	44,9
Tracadie et Saint-Isidore	63,4	46,1	39,9	44,2
Districts scolaires				
Anglophone East School District	51,4	s.o.	44,6	41,0
Anglophone North School District	50,9	s.o.	49,1	43,6
Anglophone South School District	53,9	s.o.	47,6	44,7

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Anglophone West School District	53,0	s.o.	45,2	43,5
Secteur anglophone	52,7	s.o.	46,3	43,4
District scolaire francophone Nord-Est	59,1	s.o.	46,2	46,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	59,5	s.o.	44,8	46,8
District scolaire francophone Sud	53,3	s.o.	48,6	48,1
Secteur francophone	55,9	s.o.	47,2	47,2
Genre				
Féminin	59,8	s.o.	53,1	50,9
Masculin	47,8	s.o.	40,3	38,2
Identité autochtone				
Autochtone	51,2	s.o.	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	55,2	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui aident souvent les gens sans qu'on le leur demande.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit «beaucoup comme moi» par le nombre de répondants qui ont répondu «pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi» à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. c) J'aide souvent les gens sans qu'on me le demande.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PRO03_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon