

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré aider souvent les gens sans qu'on le leur demande

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	53,0	53,7	s.o.	46,6
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	52,6	52,4	s.o.	46,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	55,5	53,8	s.o.	47,8
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	50,2	52,6	s.o.	45,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	53,9	58,5	s.o.	44,4
Zone 5 - Région de Restigouche	46,8	52,9	s.o.	44,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	57,0	58,5	s.o.	45,9
Zone 7 - Région de Miramichi	54,0	53,6	s.o.	48,6
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	54,6	54,7	s.o.	51,6
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	51,8	45,8	38,3	48,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	44,2	54,6	s.o.	42,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	56,4	57,4	s.o.	46,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	50,2	50,7	s.o.	45,5
Dieppe et Memramcook	54,0	54,3	s.o.	50,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	47,3	49,2	41,9	48,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	60,2	56,1	53,2	38,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	49,9	54,0	40,4	41,7
Fredericton	52,0	54,0	s.o.	46,6
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	50,4	49,8	s.o.	59,4
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	46,5	62,7	40,5	45,6

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	52,0	59,8	s.o.	46,1
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	49,8	54,5	s.o.	60,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	42,1	45,3	35,5	45,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	54,2	54,9	s.o.	47,6
Moncton	54,3	53,9	s.o.	44,3
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	55,5	52,3	s.o.	49,5
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	52,0	39,4	43,2	58,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	50,7	54,1	42,7	41,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	46,9	49,2	s.o.	48,1
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	45,7	53,7	s.o.	41,4
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	53,6	53,5	s.o.	47,0
Riverview et Coverdale	50,6	49,1	41,3	49,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	37,9	55,3	42,0	46,9
Saint John, Simonds et Musquash	59,1	54,7	s.o.	47,2
Salisbury et Petitcodiac	47,4	46,1	s.o.	44,2
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	55,8	48,5	s.o.	47,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	59,1	60,2	38,5	39,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	51,5	56,3	s.o.	45,0
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	54,5	55,9	22,1	44,9
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	51,6	50,5	45,5	50,7
Tracadie et Saint-Isidore	60,9	63,4	46,1	39,9

Districts scolaires

Anglophone East School District	49,8	51,4	s.o.	44,6
Anglophone North School District	50,3	50,9	s.o.	49,1
Anglophone South School District	55,4	53,9	s.o.	47,6

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	49,4	53,0	s.o.	45,2
Secteur anglophone	51,5	52,7	s.o.	46,3
District scolaire francophone Nord-Est	56,9	59,1	s.o.	46,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	56,4	59,5	s.o.	44,8
District scolaire francophone Sud	57,1	53,3	s.o.	48,6
Secteur francophone	56,9	55,9	s.o.	47,2

Années scolaires

4 ^e année	53,6	54,2	s.o.	s.o.
5 ^e année	52,5	53,2	s.o.	s.o.

Genre

Féminin	59,2	59,8	s.o.	53,1
Masculin	47,4	47,8	s.o.	40,3

Identité autochtone

Autochtone	55,3	51,2	s.o.	s.o.
------------	------	------	------	------

Immigrant

Immigrants	53,8	55,2	s.o.	s.o.
------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré aider souvent les gens sans qu'on le leur demande.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. c) J'aide souvent les gens sans qu'on me le demande.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PRO03_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon