

Élèves de 4e et 5e année qui prêtent souvent des choses aux gens sans qu'on le leur demande

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Province				
Nouveau-Brunswick	30,5	s.o.	31,0	27,6
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	30,2	s.o.	32,1	27,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	29,8	s.o.	31,5	25,8
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	28,5	s.o.	27,0	23,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	36,3	s.o.	33,4	36,7
Zone 5 - Région de Restigouche	32,3	s.o.	33,2	29,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	35,1	s.o.	33,3	37,7
Zone 7 - Région de Miramichi	29,9	s.o.	32,4	26,7
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	28,2	s.o.	32,1	39,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	31,4	27,3	30,4	22,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	34,3	s.o.	35,9	29,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	32,5	s.o.	32,1	35,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	29,8	s.o.	31,5	29,7
Dieppe et Memramcook	30,7	s.o.	41,0	36,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	25,5	28,0	25,7	30,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	29,3	40,6	31,7	35,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	28,9	22,7	24,3	19,5
Fredericton	29,7	s.o.	27,7	26,9
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	26,0	s.o.	33,7	26,0
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	38,9	28,1	35,6	41,5

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	40,4	s.o.	25,0	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	47,9	s.o.	34,4	32,8
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	25,6	21,8	21,1	32,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	29,9	s.o.	32,5	28,6
Moncton	30,8	s.o.	29,4	28,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	33,6	s.o.	30,4	22,5
Région de Neguac, Alnwick, Eschenoopedij	30,0	27,5	30,9	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	21,0	27,4	27,0	14,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	29,8	s.o.	29,2	22,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	28,8	s.o.	26,4	21,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	29,4	s.o.	32,6	29,2
Riverview et Coverdale	27,2	23,0	27,5	21,5
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	34,0	21,3	27,0	S
Saint John, Simonds et Musquash	31,5	s.o.	31,1	23,5
Salisbury et Petitcodiac	23,3	s.o.	28,1	18,0
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	26,0	s.o.	35,8	33,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	39,9	34,8	33,1	46,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	26,3	s.o.	28,8	28,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	32,3	13,9	29,9	21,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	26,9	26,4	31,5	25,1
Tracadie et Saint-Isidore	43,2	33,3	36,2	34,2

Districts scolaires

Anglophone East School District	27,5	s.o.	27,9	23,3
Anglophone North School District	27,2	s.o.	31,6	23,6
Anglophone South School District	29,6	s.o.	31,0	25,9

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Anglophone West School District	27,4	s.o.	26,0	23,9
Secteur anglophone	28,1	s.o.	28,7	24,4
District scolaire francophone Nord-Est	36,8	s.o.	34,5	36,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	38,8	s.o.	34,1	37,7
District scolaire francophone Sud	34,5	s.o.	37,5	32,5
Secteur francophone	35,8	s.o.	36,0	34,9
Genre				
Féminin	33,9	s.o.	34,7	31,6
Masculin	27,5	s.o.	27,4	23,7
Identité autochtone				
Autochtone	32,0	s.o.	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	32,0	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui prêtent souvent des choses aux gens sans qu'on le leur demande.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit «beaucoup comme moi» par le nombre de répondants qui ont répondu «pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi» à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. b) Je prête souvent des choses aux gens sans qu'on me le demande.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PRO02_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon