

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré prêter souvent des choses aux gens sans qu'on le leur demande

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	31,0	30,5	s.o.	31,0
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	30,9	30,2	s.o.	32,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	29,7	29,8	s.o.	31,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	28,4	28,5	s.o.	27,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	39,7	36,3	s.o.	33,4
Zone 5 - Région de Restigouche	33,8	32,3	s.o.	33,2
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	36,4	35,1	s.o.	33,3
Zone 7 - Région de Miramichi	29,8	29,9	s.o.	32,4
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	33,4	28,2	s.o.	32,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	32,0	31,4	27,3	30,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	37,9	34,3	s.o.	35,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	36,2	32,5	s.o.	32,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	28,4	29,8	s.o.	31,5
Dieppe et Memramcook	35,4	30,7	s.o.	41,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	27,2	25,5	28,0	25,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	40,5	29,3	40,6	31,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	29,7	28,9	22,7	24,3
Fredericton	30,6	29,7	s.o.	27,7
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	31,2	26,0	s.o.	33,7
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	36,6	38,9	28,1	35,6

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	25,4	40,4	s.o.	25,0
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	44,8	47,9	s.o.	34,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	16,6	25,6	21,8	21,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	28,6	29,9	s.o.	32,5
Moncton	33,5	30,8	s.o.	29,4
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	36,0	33,6	s.o.	30,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	39,4	30,0	27,5	30,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	26,1	21,0	27,4	27,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	23,8	29,8	s.o.	29,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	25,9	28,8	s.o.	26,4
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	29,2	29,4	s.o.	32,6
Riverview et Coverdale	24,2	27,2	23,0	27,5
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	19,9	34,0	21,3	27,0
Saint John, Simonds et Musquash	32,3	31,5	s.o.	31,1
Salisbury et Petitcodiac	18,8	23,3	s.o.	28,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	24,4	26,0	s.o.	35,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	33,3	39,9	34,8	33,1
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	21,0	26,3	s.o.	28,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	27,7	32,3	13,9	29,9
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	25,9	26,9	26,4	31,5
Tracadie et Saint-Isidore	44,5	43,2	33,3	36,2
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	27,2	27,5	s.o.	27,9
Anglophone North School District	27,1	27,2	s.o.	31,6
Anglophone South School District	29,2	29,6	s.o.	31,0

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	28,4	27,4	s.o.	26,0
Secteur anglophone	28,2	28,1	s.o.	28,7
District scolaire francophone Nord-Est	38,8	36,8	s.o.	34,5
District scolaire francophone Nord-Ouest	41,1	38,8	s.o.	34,1
District scolaire francophone Sud	36,1	34,5	s.o.	37,5
Secteur francophone	37,6	35,8	s.o.	36,0
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	31,6	31,3	s.o.	s.o.
5 <sup>e</sup> année	30,3	29,6	s.o.	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	34,0	33,9	s.o.	34,7
Masculin	28,4	27,5	s.o.	27,4
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	30,1	32,0	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	33,2	32,0	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré prêter souvent des choses aux gens sans qu'on le leur demande.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. b) Je prête souvent des choses aux gens sans qu'on me le demande.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PRO02_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon