

Élèves de 4e et 5e année qui rendent souvent service aux gens sans qu'on le leur demande

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Province				
Nouveau-Brunswick	35,7	s.o.	40,5	37,3
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	36,0	s.o.	41,1	36,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	32,3	s.o.	40,5	34,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	30,7	s.o.	34,8	36,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	51,0	s.o.	45,6	47,5
Zone 5 - Région de Restigouche	37,0	s.o.	41,6	39,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	48,6	s.o.	47,2	42,6
Zone 7 - Région de Miramichi	35,1	s.o.	44,6	36,3
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	40,6	s.o.	53,2	42,9
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	36,8	42,0	45,0	37,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	40,0	s.o.	39,1	50,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	51,0	s.o.	50,5	34,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	33,3	s.o.	43,2	36,0
Dieppe et Memramcook	42,6	s.o.	49,8	44,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	39,9	33,4	33,3	36,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	48,9	52,9	42,9	48,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	28,4	38,7	32,9	35,4
Fredericton	31,4	s.o.	37,2	40,1
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	25,9	s.o.	50,2	45,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	51,9	41,9	48,0	48,3

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	35,4	s.o.	32,0	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	53,9	s.o.	49,3	35,9
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	26,3	40,5	27,2	25,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	35,3	s.o.	42,9	35,5
Moncton	36,2	s.o.	38,2	35,7
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	29,2	s.o.	41,2	34,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopeitj	33,3	34,2	59,7	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	29,8	27,2	30,4	37,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	28,6	s.o.	32,7	29,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	37,8	s.o.	33,8	37,4
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	30,2	s.o.	39,1	32,6
Riverview et Coverdale	27,5	31,6	35,6	29,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	28,3	36,7	47,6	S
Saint John, Simonds et Musquash	34,3	s.o.	41,2	36,4
Salisbury et Petitcodiac	31,7	s.o.	38,4	26,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	34,8	s.o.	41,7	38,6
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	50,2	41,6	39,4	46,0
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	39,4	s.o.	39,5	35,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	33,3	26,6	40,0	38,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	29,6	37,5	38,7	22,9
Tracadie et Saint-Isidore	56,8	43,9	39,9	45,1

Districts scolaires

Anglophone East School District	29,3	s.o.	36,2	31,4
Anglophone North School District	31,0	s.o.	40,0	35,3
Anglophone South School District	31,9	s.o.	39,8	34,1

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Anglophone West School District	30,2	s.o.	33,7	35,4
Secteur anglophone	30,6	s.o.	37,0	34,1
District scolaire francophone Nord-Est	50,4	s.o.	49,2	43,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	52,8	s.o.	47,1	50,0
District scolaire francophone Sud	44,1	s.o.	47,9	43,5
Secteur francophone	47,3	s.o.	48,2	44,6
Genre				
Féminin	39,7	s.o.	46,0	42,8
Masculin	31,9	s.o.	35,2	31,8
Identité autochtone				
Autochtone	36,6	s.o.	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	35,8	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui rendent souvent service aux gens sans qu'on le leur demande.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit «beaucoup comme moi» par le nombre de répondants qui ont répondu «pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi» à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. a) Je rends souvent service aux gens sans qu'on me le demande.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PRO01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon