

## [DISCONTINUÉ]Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré rendre souvent service aux gens sans qu'on le leur demande

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	36,3	35,7	s.o.	40,5
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	36,0	36,0	s.o.	41,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	33,7	32,3	s.o.	40,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	31,3	30,7	s.o.	34,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	48,9	51,0	s.o.	45,6
Zone 5 - Région de Restigouche	42,4	37,0	s.o.	41,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	50,6	48,6	s.o.	47,2
Zone 7 - Région de Miramichi	35,2	35,1	s.o.	44,6
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	44,7	40,6	s.o.	53,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	39,5	36,8	42,0	45,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	38,2	40,0	s.o.	39,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	50,7	51,0	s.o.	50,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	48,2	33,3	s.o.	43,2
Dieppe et Memramcook	43,4	42,6	s.o.	49,8
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	32,6	39,9	33,4	33,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	54,0	48,9	52,9	42,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	31,1	28,4	38,7	32,9
Fredericton	32,4	31,4	s.o.	37,2
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	29,6	25,9	s.o.	50,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	40,5	51,9	41,9	48,0

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	29,9	35,4	s.o.	32,0
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	52,3	53,9	s.o.	49,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	27,0	26,3	40,5	27,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	35,2	35,3	s.o.	42,9
Moncton	36,5	36,2	s.o.	38,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	28,6	29,2	s.o.	41,2
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	35,3	33,3	34,2	59,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	26,8	29,8	27,2	30,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	32,8	28,6	s.o.	32,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	32,3	37,8	s.o.	33,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	33,3	30,2	s.o.	39,1
Riverview et Coverdale	26,8	27,5	31,6	35,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	20,8	28,3	36,7	47,6
Saint John, Simonds et Musquash	36,0	34,3	s.o.	41,2
Salisbury et Petitcodiac	31,7	31,7	s.o.	38,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	35,0	34,8	s.o.	41,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	51,8	50,2	41,6	39,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	30,8	39,4	s.o.	39,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	30,4	33,3	26,6	40,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	31,7	29,6	37,5	38,7
Tracadie et Saint-Isidore	61,4	56,8	43,9	39,9
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	29,8	29,3	s.o.	36,2
Anglophone North School District	33,2	31,0	s.o.	40,0
Anglophone South School District	33,1	31,9	s.o.	39,8

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	29,6	30,2	s.o.	33,7
Secteur anglophone	31,1	30,6	s.o.	37,0
District scolaire francophone Nord-Est	53,0	50,4	s.o.	49,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	52,8	52,8	s.o.	47,1
District scolaire francophone Sud	45,9	44,1	s.o.	47,9
Secteur francophone	48,9	47,3	s.o.	48,2
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	36,6	36,2	s.o.	s.o.
5 <sup>e</sup> année	36,0	35,2	s.o.	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	41,2	39,7	s.o.	46,0
Masculin	31,9	31,9	s.o.	35,2
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	35,9	36,6	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	37,1	35,8	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré rendre souvent service aux gens sans qu'on le leur demande.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. a) Je rends souvent service aux gens sans qu'on me le demande.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

---

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PRO01_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon