

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré se rendre à l'école habituellement de façon active

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Province				
Nouveau-Brunswick	12,5	s.o.	11,0	13,0
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	15,3	s.o.	14,4	17,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	15,6	s.o.	13,6	15,6
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	11,1	s.o.	9,7	9,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	11,2	s.o.	7,4	12,0
Zone 5 - Région de Restigouche	6,3	s.o.	7,5	10,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	5,2	s.o.	3,7	7,0
Zone 7 - Région de Miramichi	3,7	s.o.	5,2	2,4
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	5,6	s.o.	3,4	6,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	4,9	1,4	4,0	4,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	9,2	s.o.	6,1	16,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	7,2	s.o.	5,8	4,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	S	s.o.	8,5	8,9
Dieppe et Memramcook	11,1	s.o.	7,1	18,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	10,3	3,2	5,8	4,4
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	10,0	10,6	9,8	10,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	6,5	1,9	8,4	2,0
Fredericton	16,2	s.o.	13,2	13,7
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	9,1	s.o.	4,5	8,4
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	11,5	4,8	5,0	13,2

	Année académique 2023-2024	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	12,3	s.o.	17,5	10,6
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	14,9	s.o.	4,7	18,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	S	2,8	4,6	8,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	3,8	s.o.	5,6	2,4
Moncton	20,2	s.o.	20,1	30,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	7,9	s.o.	7,3	10,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopeitj	S	4,4	1,7	2,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	8,2	2,1	5,0	0,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	7,3	s.o.	8,4	11,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	4,7	s.o.	3,0	5,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	11,9	s.o.	13,1	14,9
Riverview et Coverdale	19,3	19,2	23,7	18,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	9,3	4,2	17,7	45,3
Saint John, Simonds et Musquash	21,9	s.o.	17,6	20,6
Salisbury et Petitcodiac	17,1	s.o.	10,1	13,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	6,3	s.o.	4,9	5,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	5,7	4,1	3,7	3,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	9,0	s.o.	6,0	2,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	11,2	2,8	11,4	14,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	10,1	12,8	9,2	10,7
Tracadie et Saint-Isidore	2,8	2,0	2,8	10,4

Districts scolaires

Anglophone East School District	19,7	s.o.	21,7	24,0
Anglophone North School District	5,0	s.o.	5,8	1,9
Anglophone South School District	16,1	s.o.	14,1	16,2

	Année académique 2023-2024	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Anglophone West School District	11,7	s.o.	10,2	9,0
Secteur anglophone	14,5	s.o.	13,6	14,1
District scolaire francophone Nord-Est	4,8	s.o.	3,9	7,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	11,4	s.o.	7,7	13,4
District scolaire francophone Sud	8,4	s.o.	5,0	10,4
Secteur francophone	7,9	s.o.	5,1	10,1

Années scolaires

4 ^e année	12,5	s.o.	s.o.	s.o.
5 ^e année	12,6	s.o.	s.o.	s.o.

Genre

Féminin	11,6	s.o.	9,7	11,0
Masculin	13,2	s.o.	12,3	14,8

Identité autochtone

Autochtone	12,7	s.o.	s.o.	s.o.
------------	------	------	------	------

Immigrant

Immigrants	20,4	s.o.	s.o.	s.o.
------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré se rendre à l'école habituellement de façon active. Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « Je marche ou prends ma bicyclette, mon scooter ou ma planche à roulette » par le nombre de répondants qui ont répondu « je marche ou prends ma bicyclette, mon scooter ou ma planche à roulette ou je prends l'autobus ou me fais conduire en voiture » à la question : Habituellement, comment te rends-tu à l'école?

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PHY02_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon