

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré avoir fait de l'activité physique au moins 60 minutes par jour au cours des 7 derniers jours

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Province				
Nouveau-Brunswick	21,9	s.o.	23,2	35,2
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	20,7	s.o.	22,5	34,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	23,7	s.o.	24,6	36,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	23,8	s.o.	24,3	40,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	18,8	s.o.	19,6	25,9
Zone 5 - Région de Restigouche	19,0	s.o.	28,0	30,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	16,8	s.o.	17,9	30,4
Zone 7 - Région de Miramichi	24,4	s.o.	26,4	32,9
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	18,8	s.o.	23,1	33,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	21,8	19,7	17,2	28,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	20,8	s.o.	31,7	16,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	15,8	s.o.	16,1	28,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	16,7	s.o.	25,5	35,0
Dieppe et Memramcook	14,2	s.o.	22,9	38,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	22,4	26,2	23,9	37,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	18,3	27,6	20,8	26,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	24,1	21,5	26,8	43,5
Fredericton	23,9	s.o.	23,0	41,4
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	32,0	s.o.	24,0	37,0
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	16,2	15,6	16,8	24,5

	Année académique 2023-2024	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	24,4	s.o.	23,7	51,0
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	27,3	s.o.	21,5	22,1
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	28,5	26,4	19,6	26,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	24,7	s.o.	27,0	34,6
Moncton	21,8	s.o.	23,1	35,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	29,1	s.o.	31,3	36,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	20,8	20,6	20,3	24,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	18,5	36,5	21,3	37,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	23,9	s.o.	27,7	40,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	26,3	s.o.	14,6	36,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	23,1	s.o.	27,3	42,3
Riverview et Coverdale	23,1	18,8	27,7	33,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	24,7	21,5	25,0	S
Saint John, Simonds et Musquash	23,6	s.o.	24,3	33,8
Salisbury et Petitcodiac	26,8	s.o.	26,0	39,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	18,3	s.o.	16,7	31,6
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	12,8	19,1	9,1	23,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	21,6	s.o.	21,3	32,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	19,7	15,8	22,5	31,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	25,8	26,0	22,6	34,0
Tracadie et Saint-Isidore	16,5	20,1	16,0	29,2

Districts scolaires

Anglophone East School District	23,7	s.o.	26,4	35,5
Anglophone North School District	25,5	s.o.	27,8	32,3
Anglophone South School District	23,9	s.o.	24,6	37,5

	Année académique 2023-2024	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Anglophone West School District	24,3	s.o.	24,2	39,3
Secteur anglophone	24,1	s.o.	25,2	37,2
District scolaire francophone Nord-Est	15,2	s.o.	17,1	29,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	18,7	s.o.	20,2	26,0
District scolaire francophone Sud	16,6	s.o.	19,1	33,2
Secteur francophone	16,5	s.o.	18,7	30,6

Années scolaires

4 ^e année	22,0	s.o.	s.o.	s.o.
5 ^e année	21,8	s.o.	s.o.	s.o.

Genre

Féminin	17,1	s.o.	19,1	32,0
Masculin	26,3	s.o.	27,2	38,4

Identité autochtone

Autochtone	29,8	s.o.	s.o.	s.o.
------------	------	------	------	------

Immigrant

Immigrants	20,3	s.o.	s.o.	s.o.
------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré avoir fait de l'activité physique au moins 60 minutes par jour au cours des 7 derniers jours. Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 7 jours » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, 1 jour, 2 jours, 3 jours, 4 jours, 5 jours, 6 jours ou 7 jours » à la question : Faire de l'activité physique intense veut dire faire des activités qui accélèrent la respiration et la transpiration comme la course, la bicyclette, les sports, le patinage, la danse, la natation, etc. La semaine dernière, combien de jours as-tu fait de l'activité physique intense pendant 60 minutes (1 heure : ça peut être 5-10 minutes à la fois ou d'un seul coup)?

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PHY01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon