

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré avoir fait de l'activité physique au moins 60 minutes par jour au cours des 7 derniers jours

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	28,2	21,9	s.o.	23,2
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	24,9	20,7	s.o.	22,5
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	31,3	23,7	s.o.	24,6
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	31,0	23,8	s.o.	24,3
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	18,8	s.o.	19,6
Zone 5 - Région de Restigouche	31,5	19,0	s.o.	28,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	25,6	16,8	s.o.	17,9
Zone 7 - Région de Miramichi	30,8	24,4	s.o.	26,4
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	23,8	18,8	s.o.	23,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	18,4	21,8	19,7	17,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	32,1	20,8	s.o.	31,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	25,2	15,8	s.o.	16,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	30,8	16,7	s.o.	25,5
Dieppe et Memramcook	18,1	14,2	s.o.	22,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	28,5	22,4	26,2	23,9
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	18,3	27,6	20,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	33,7	24,1	21,5	26,8
Fredericton	28,9	23,9	s.o.	23,0
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	36,5	32,0	s.o.	24,0
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	16,2	15,6	16,8

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	25,8	24,4	s.o.	23,7
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	27,3	s.o.	21,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	30,3	28,5	26,4	19,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	30,8	24,7	s.o.	27,0
Moncton	26,0	21,8	s.o.	23,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	37,2	29,1	s.o.	31,3
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopeitij	30,4	20,8	20,6	20,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	35,2	18,5	36,5	21,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	28,4	23,9	s.o.	27,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	39,4	26,3	s.o.	14,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	33,0	23,1	s.o.	27,3
Riverview et Coverdale	34,2	23,1	18,8	27,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	33,0	24,7	21,5	25,0
Saint John, Simonds et Musquash	30,8	23,6	s.o.	24,3
Salisbury et Petitcodiac	29,5	26,8	s.o.	26,0
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	24,5	18,3	s.o.	16,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	24,8	12,8	19,1	9,1
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	25,7	21,6	s.o.	21,3
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	32,5	19,7	15,8	22,5
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	28,7	25,8	26,0	22,6
Tracadie et Saint-Isidore	30,4	16,5	20,1	16,0
Districts scolaires				
Anglophone East School District	29,5	23,7	s.o.	26,4
Anglophone North School District	31,5	25,5	s.o.	27,8
Anglophone South School District	31,4	23,9	s.o.	24,6

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	32,2	24,3	s.o.	24,2
Secteur anglophone	31,2	24,1	s.o.	25,2
District scolaire francophone Nord-Est	25,2	15,2	s.o.	17,1
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	18,7	s.o.	20,2
District scolaire francophone Sud	18,8	16,6	s.o.	19,1
Secteur francophone	21,2	16,5	s.o.	18,7
Années scolaires				
4 ^e année	28,1	22,0	s.o.	s.o.
5 ^e année	28,3	21,8	s.o.	s.o.
Genre				
Féminin	24,0	17,1	s.o.	19,1
Masculin	32,0	26,3	s.o.	27,2
Non binaire	35,8	s.o.	s.o.	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	33,0	29,8	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	25,7	20,3	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré avoir fait de l'activité physique au moins 60 minutes par jour au cours des 7 derniers jours. Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 7 jours » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, 1 jour, 2 jours, 3 jours, 4 jours, 5 jours, 6 jours ou 7 jours » à la question : Faire de l'activité physique intense veut dire faire des activités qui accélèrent la respiration et la transpiration comme la course, la bicyclette, les sports, le patinage, la danse, la natation, etc. La semaine dernière, combien de jours as-tu fait de l'activité physique intense pendant 60 minutes (1 heure : ça peut être 5-10 minutes à la fois ou d'un seul coup)?

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_PHY01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon