

## Élèves de 4e et 5e année qui ont un haut niveau de comportements oppositionnels

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	19,0	s.o.	23,8	23,5
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	20,7	s.o.	24,9	26,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	14,4	s.o.	22,2	20,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	17,5	s.o.	21,1	20,3
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	28,2	s.o.	29,4	27,8
Zone 5 - Région de Restigouche	20,8	s.o.	27,1	30,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	24,8	s.o.	30,1	28,9
Zone 7 - Région de Miramichi	18,1	s.o.	20,3	24,2
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	24,2	s.o.	33,4	39,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	29,5	35,2	30,3	31,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	19,2	s.o.	20,7	29,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	26,1	s.o.	27,8	20,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	22,9	s.o.	31,3	30,6
Dieppe et Memramcook	20,5	s.o.	29,4	27,8
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	20,5	21,1	16,1	18,4
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	24,9	34,1	26,3	27,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	18,8	17,9	25,4	18,4
Fredericton	16,5	s.o.	19,0	19,8
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	12,9	s.o.	17,6	20,0
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	29,5	37,5	34,1	27,7

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	9,8	s.o.	35,6	46,8
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	34,0	s.o.	29,5	32,8
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	26,2	31,9	31,5	28,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	16,5	s.o.	20,0	20,5
Moncton	21,1	s.o.	22,3	21,7
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	14,2	s.o.	25,6	22,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	37,1	41,4	24,0	41,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	13,6	16,3	18,4	14,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	19,1	s.o.	22,0	24,1
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	17,3	s.o.	16,6	22,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	14,1	s.o.	18,7	18,4
Riverview et Coverdale	18,0	18,6	17,1	19,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	12,3	38,7	31,2	S
Saint John, Simonds et Musquash	13,8	s.o.	25,4	20,7
Salisbury et Petitcodiac	19,3	s.o.	18,7	31,0
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	21,9	s.o.	29,3	32,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	26,8	32,5	27,8	19,1
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	16,0	s.o.	19,5	17,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	20,0	29,9	24,4	27,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	12,9	23,0	21,6	16,2
Tracadie et Saint-Isidore	23,3	28,4	27,8	22,0
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	16,1	s.o.	21,1	22,9
Anglophone North School District	15,8	s.o.	18,0	20,0
Anglophone South School District	14,0	s.o.	21,9	19,8

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Anglophone West School District	16,3	s.o.	20,3	19,7
Secteur anglophone	15,5	s.o.	20,8	20,5
District scolaire francophone Nord-Est	25,3	s.o.	31,0	29,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	30,4	s.o.	30,3	28,1
District scolaire francophone Sud	27,2	s.o.	30,5	32,1
Secteur francophone	27,2	s.o.	30,6	30,6
<b>Genre</b>				
Féminin	13,6	s.o.	19,4	18,6
Masculin	23,7	s.o.	28,1	28,4
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	26,0	s.o.	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	18,5	s.o.	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 4e et 5e année qui ont un haut niveau de comportements oppositionnels. On attribue un « score total de comportements oppositionnels » aux élèves selon leurs réponses à 6 questions individuelles, et un seuil est utilisé pour identifier les élèves avec un haut niveau de comportements oppositionnels.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de comportements oppositionnels supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 3 questions ou plus parmi les 6 questions suivantes : « J'amène les gens à faire ce que je veux », « Je désobéis à mes parents », « Je réplique à mes enseignants », « Je me bagarre », « Je dis souvent des choses méchantes aux gens pour avoir ce que je veux » et « Je prends des choses qui ne sont pas à moi à la maison, à l'école ou ailleurs ». Les choix de réponse pour ces 6 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SE_OPPHI_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon