

[DISCONTINUÉ]Élèves de 4e et 5e année qui ont un haut niveau de comportements oppositionnels

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	20,2	19,0	s.o.	23,8
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	21,0	20,7	s.o.	24,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	17,1	14,4	s.o.	22,2
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	19,8	17,5	s.o.	21,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	26,3	28,2	s.o.	29,4
Zone 5 - Région de Restigouche	30,0	20,8	s.o.	27,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	20,2	24,8	s.o.	30,1
Zone 7 - Région de Miramichi	19,9	18,1	s.o.	20,3
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	16,2	24,2	s.o.	33,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	31,8	29,5	35,2	30,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	32,7	19,2	s.o.	20,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	26,5	26,1	s.o.	27,8
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	26,3	22,9	s.o.	31,3
Dieppe et Memramcook	20,5	20,5	s.o.	29,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	20,7	20,5	21,1	16,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	22,9	24,9	34,1	26,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	22,6	18,8	17,9	25,4
Fredericton	19,0	16,5	s.o.	19,0
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	18,9	12,9	s.o.	17,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	28,4	29,5	37,5	34,1

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	13,7	9,8	s.o.	35,6
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	33,6	34,0	s.o.	29,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	20,9	26,2	31,9	31,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	18,9	16,5	s.o.	20,0
Moncton	20,4	21,1	s.o.	22,3
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	18,0	14,2	s.o.	25,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	28,2	37,1	41,4	24,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	16,6	13,6	16,3	18,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	20,6	19,1	s.o.	22,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	25,7	17,3	s.o.	16,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	14,8	14,1	s.o.	18,7
Riverview et Coverdale	16,9	18,0	18,6	17,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	16,0	12,3	38,7	31,2
Saint John, Simonds et Musquash	16,8	13,8	s.o.	25,4
Salisbury et Petitcodiac	17,2	19,3	s.o.	18,7
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	25,6	21,9	s.o.	29,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	20,5	26,8	32,5	27,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	20,2	16,0	s.o.	19,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	21,0	20,0	29,9	24,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	18,8	12,9	23,0	21,6
Tracadie et Saint-Isidore	23,3	23,3	28,4	27,8
Districts scolaires				
Anglophone East School District	18,2	16,1	s.o.	21,1
Anglophone North School District	18,1	15,8	s.o.	18,0
Anglophone South School District	16,7	14,0	s.o.	21,9

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	19,9	16,3	s.o.	20,3
Secteur anglophone	18,3	15,5	s.o.	20,8
District scolaire francophone Nord-Est	24,1	25,3	s.o.	31,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	25,8	30,4	s.o.	30,3
District scolaire francophone Sud	25,0	27,2	s.o.	30,5
Secteur francophone	24,9	27,2	s.o.	30,6
Années scolaires				
4 ^e année	21,9	19,6	s.o.	s.o.
5 ^e année	18,6	18,5	s.o.	s.o.
Genre				
Féminin	15,5	13,6	s.o.	19,4
Masculin	24,3	23,7	s.o.	28,1
Identité autochtone				
Autochtone	25,4	26,0	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	19,5	18,5	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année qui ont un haut niveau de comportements oppositionnels.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de comportements oppositionnels supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 3 questions ou plus parmi les 6 questions suivantes : « J'amène les gens à faire ce que je veux », « Je désobéis à mes parents », « Je réplique à mes enseignants », « Je me bagarre », « Je dis souvent des choses méchantes aux gens pour avoir ce que je veux » et « Je prends des choses qui ne sont pas à moi à la maison, à l'école ou ailleurs ». Les choix de réponse pour ces 6 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SE_OPPI_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon