# [DISCONTINUÉ]Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré amener les gens à faire ce qu'ils veulent

Unité : %

| | Année académique 2024-2025 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2019-2020 | Année académique 2016-2017 |
|---|---|---|---|---|
| **Province** | | | | |
| Nouveau-Brunswick | **3,9** | **3,7** | s.o. | **5,2** |
| **Zones de santé** | | | | |
| Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est | **4,6** | **4,1** | s.o. | **6,4** |
| Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John | **2,8** | **2,2** | s.o. | **3,4** |
| Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée | **3,3** | **2,6** | s.o. | **4,0** |
| Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest | **4,8** | **6,3** | s.o. | **9,8** |
| Zone 5 - Région de Restigouche | **7,5** | **5,3** | s.o. | **5,1** |
| Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne | **4,4** | **7,6** | s.o. | **7,7** |
| Zone 7 - Région de Miramichi | **3,6** | **3,4** | s.o. | **3,6** |
| **Communautés** | | | | |
| Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher | **3,1** | **5,7** | s.o. | **9,8** |
| Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine | **9,7** | **5,2** | **5,7** | **10,1** |
| Région de Campbellton, Atholville, Tide Head | **8,0** | S | s.o. | **6,1** |
| Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand | **6,8** | **6,7** | s.o. | **6,7** |
| Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune | **6,9** | **8,6** | s.o. | **4,4** |
| Dieppe et Memramcook | **5,1** | **3,9** | s.o. | **10,0** |
| Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown | **0,0** | S | **3,2** | **3,4** |
| Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker | **5,5** | **5,7** | **11,0** | **10,8** |
| Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield | **2,9** | **2,4** | **3,6** | **3,7** |
| Fredericton | **4,4** | **2,3** | s.o. | **4,2** |
| Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich | S | S | s.o. | **1,5** |
| Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond | **4,3** | **6,0** | **15,8** | **10,1** |

| | Année académique 2024-2025 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2019-2020 | Année académique 2016-2017 |
|---|---|---|---|---|
| Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma | S | **0,0** | s.o. | **4,0** |
| Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer | S | **8,3** | s.o. | **5,7** |
| Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows | S | **4,2** | **2,7** | **2,5** |
| Région de Miramichi, Rogersville, Blackville | **3,0** | **3,0** | s.o. | **3,0** |
| Moncton | **4,1** | **5,1** | s.o. | **5,4** |
| Région de Nackawic, McAdam, Canterbury | S | S | s.o. | **2,3** |
| Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj | **8,9** | S | **12,5** | **9,1** |
| Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln | **1,4** | **2,8** | **0,0** | **3,3** |
| Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction | **2,9** | **3,2** | s.o. | **4,9** |
| Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique | S | S | s.o. | **3,5** |
| Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton | **1,7** | **2,0** | s.o. | **2,2** |
| Riverview et Coverdale | **2,1** | S | **2,6** | **2,4** |
| Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin | S | S | **8,4** | **4,7** |
| Saint John, Simonds et Musquash | **3,4** | **2,6** | s.o. | **4,0** |
| Salisbury et Petitcodiac | **3,6** | S | s.o. | **5,4** |
| Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé | **5,4** | **3,3** | s.o. | **6,6** |
| Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman | S | **8,0** | **3,9** | **6,4** |
| Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour | **3,4** | S | s.o. | **2,4** |
| Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello | **4,4** | **2,3** | **0,0** | **5,3** |
| Région de Sussex, Norton, Sussex Corner | **1,9** | S | **1,1** | **4,1** |
| Tracadie et Saint-Isidore | **6,1** | **10,7** | **3,5** | **5,7** |

## Districts scolaires

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Anglophone East School District | **2,8** | **2,4** | s.o. | **3,9** |
| Anglophone North School District | **2,7** | **2,5** | s.o. | **3,0** |
| Anglophone South School District | **2,5** | **2,1** | s.o. | **3,2** |

| | Année académique 2024-2025 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2019-2020 | Année académique 2016-2017 |
|---|---|---|---|---|
| Anglophone West School District | **3,0** | **2,1** | s.o. | **3,5** |
| Secteur anglophone | **2,8** | **2,2** | s.o. | **3,4** |
| District scolaire francophone Nord-Est | **6,0** | **8,0** | s.o. | **7,9** |
| District scolaire francophone Nord-Ouest | **4,7** | **6,9** | s.o. | **10,1** |
| District scolaire francophone Sud | **7,3** | **6,7** | s.o. | **9,6** |
| Secteur francophone | **6,5** | **7,1** | s.o. | **9,2** |
| **Années scolaires** | | | | |
| 4e année | **4,4** | **4,1** | s.o. | s.o. |
| 5e année | **3,4** | **3,3** | s.o. | s.o. |
| **Genre** | | | | |
| Féminin | **2,8** | **2,9** | s.o. | **4,9** |
| Masculin | **4,9** | **4,4** | s.o. | **5,5** |
| **Identité autochtone** | | | | |
| Autochtone | **4,7** | **4,6** | s.o. | s.o. |
| **Immigrant** | | | | |
| Immigrants | **4,5** | **3,7** | s.o. | s.o. |

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré amener les gens à faire ce qu'ils veulent.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. a) J’amène les gens à faire ce que je veux.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

| Unité | Interprétation | Code du CSNB |
|---|---|---|
| % | Valeur élevée est souhaitable | SE_OPP01_1 |

**Légende**
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon