

Élèves de 4e et 5e année dont les besoins en santé psychologique sont fortement satisfaits par l'école

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Province				
Nouveau-Brunswick	65,4	64,6	65,8	s.o.
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	68,4	66,2	66,0	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	62,3	61,6	62,8	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	60,2	60,1	63,5	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	76,1	74,2	75,1	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	69,2	67,7	69,1	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	75,3	76,1	75,3	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	56,0	61,0	61,8	s.o.
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	72,9	71,9	73,2	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	68,2	67,4	60,8	61,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	70,2	71,8	73,7	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	80,7	74,4	71,5	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	67,9	62,4	63,1	s.o.
Dieppe et Memramcook	70,3	68,2	72,2	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	59,6	54,3	56,2	59,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	82,7	78,9	79,6	77,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	54,7	52,9	55,9	59,5
Fredericton	63,4	63,5	68,1	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	60,6	55,6	55,2	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	68,0	70,8	69,9	77,6

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	65,8	52,9	64,6	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	72,8	65,1	75,9	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	54,4	54,3	56,0	57,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	56,4	59,3	60,4	s.o.
Moncton	71,1	68,4	67,5	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	60,5	60,2	68,1	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	52,1	80,7	78,2	50,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	60,4	61,9	64,9	66,7
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	59,7	60,4	62,0	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	49,8	53,5	53,2	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	61,5	62,0	64,8	s.o.
Riverview et Coverdale	58,6	56,4	58,6	65,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	62,3	57,6	55,8	51,4
Saint John, Simonds et Musquash	63,1	61,5	63,1	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	61,8	66,0	60,5	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	69,3	66,6	65,4	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	68,5	81,6	75,7	67,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	61,5	62,9	57,7	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	57,7	57,8	64,4	53,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	65,4	65,0	62,0	64,4
Tracadie et Saint-Isidore	80,8	80,7	80,4	66,1

Districts scolaires

Anglophone East School District	63,4	61,2	61,4	s.o.
Anglophone North School District	57,4	58,3	60,4	s.o.
Anglophone South School District	61,8	61,0	62,4	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	59,2	59,3	62,6	s.o.
Secteur anglophone	61,0	60,2	62,0	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	76,8	78,7	76,9	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	78,2	75,5	76,6	s.o.
District scolaire francophone Sud	75,2	72,8	72,4	s.o.
Secteur francophone	76,1	74,8	74,3	s.o.

Années scolaires

4 ^e année	68,4	66,7	69,4	s.o.
5 ^e année	62,6	62,5	62,3	s.o.

Genre

Féminin	73,5	72,6	73,5	s.o.
Masculin	58,5	57,8	59,0	s.o.

Identité autochtone

Autochtone	60,2	60,6	60,5	s.o.
------------	------	------	------	------

Immigrant

Immigrants	68,4	68,4	69,4	s.o.
------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année dont les besoins en santé psychologique sont fortement satisfaits par l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'école supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 2 questions ou plus parmi les 3 questions suivantes : « Je sens que je fais bien les choses à l'école », « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs » et « J'aime passer du temps avec mes enseignants ». Les choix de réponse pour ces 3 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEFSC_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon