

## Élèves de 4e et 5e année dont les besoins en santé psychologique sont fortement satisfaits par l'école

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	64,6	65,8	s.o.	68,4
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	66,2	66,0	s.o.	69,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	61,6	62,8	s.o.	65,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	60,1	63,5	s.o.	66,9
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	74,2	75,1	s.o.	76,7
Zone 5 - Région de Restigouche	67,7	69,1	s.o.	63,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	76,1	75,3	s.o.	72,3
Zone 7 - Région de Miramichi	61,0	61,8	s.o.	66,3
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	71,9	73,2	s.o.	75,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	67,4	60,8	61,4	74,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	71,8	73,7	s.o.	62,4
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	74,4	71,5	s.o.	80,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	62,4	63,1	s.o.	64,4
Dieppe et Memramcook	68,2	72,2	s.o.	75,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	54,3	56,2	59,6	63,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	78,9	79,6	77,2	78,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	52,9	55,9	59,5	60,5
Fredericton	63,5	68,1	s.o.	70,7
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	55,6	55,2	s.o.	75,5
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	70,8	69,9	77,6	73,3

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	52,9	64,6	s.o.	58,1
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	65,1	75,9	s.o.	78,6
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	54,3	56,0	57,9	55,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	59,3	60,4	s.o.	65,6
Moncton	68,4	67,5	s.o.	67,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	60,2	68,1	s.o.	73,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	80,7	78,2	50,2	73,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	61,9	64,9	66,7	66,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	60,4	62,0	s.o.	67,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	53,5	53,2	s.o.	56,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	62,0	64,8	s.o.	71,4
Riverview et Coverdale	56,4	58,6	65,4	62,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	57,6	55,8	51,4	59,4
Saint John, Simonds et Musquash	61,5	63,1	s.o.	63,8
Salisbury et Petitcodiac	66,0	60,5	s.o.	68,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	66,6	65,4	s.o.	74,0
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	81,6	75,7	67,7	73,1
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	62,9	57,7	s.o.	53,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	57,8	64,4	53,7	61,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	65,0	62,0	64,4	65,4
Tracadie et Saint-Isidore	80,7	80,4	66,1	60,9
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	61,2	61,4	s.o.	64,6
Anglophone North School District	58,3	60,4	s.o.	64,8
Anglophone South School District	61,0	62,4	s.o.	65,3

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	59,3	62,6	s.o.	66,1
Secteur anglophone	60,2	62,0	s.o.	65,3
District scolaire francophone Nord-Est	78,7	76,9	s.o.	72,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	75,5	76,6	s.o.	77,6
District scolaire francophone Sud	72,8	72,4	s.o.	76,4
Secteur francophone	74,8	74,3	s.o.	75,3
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	66,7	69,4	s.o.	s.o.
5 <sup>e</sup> année	62,5	62,3	s.o.	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	72,6	73,5	s.o.	76,7
Masculin	57,8	59,0	s.o.	60,5
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	60,6	60,5	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	68,4	69,4	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année dont les besoins en santé psychologique sont fortement satisfaits par l'école.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'école supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 2 questions ou plus parmi les 3 questions suivantes : « Je sens que je fais bien les choses à l'école », « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs » et « J'aime passer du temps avec mes enseignants ». Les choix de réponse pour ces 3 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEFSC_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon