

Élèves de 4e et 5e année dont les besoins en santé psychologique sont fortement satisfaits par l'école

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	65,4	65,4	64,6	65,8
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	68,5	68,4	66,2	66,0
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	62,9	62,3	61,6	62,8
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	60,6	60,2	60,1	63,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	76,1	74,2	75,1
Zone 5 - Région de Restigouche	66,7	69,2	67,7	69,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	75,0	75,3	76,1	75,3
Zone 7 - Région de Miramichi	54,9	56,0	61,0	61,8
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	74,0	72,9	71,9	73,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	66,0	68,2	67,4	60,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	68,6	70,2	71,8	73,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	75,8	80,7	74,4	71,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	64,3	67,9	62,4	63,1
Dieppe et Memramcook	75,4	70,3	68,2	72,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	58,5	59,6	54,3	56,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	82,7	78,9	79,6
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	55,4	54,7	52,9	55,9
Fredericton	63,3	63,4	63,5	68,1
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	63,7	60,6	55,6	55,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	68,0	70,8	69,9

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	63,3	65,8	52,9	64,6
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	72,8	65,1	75,9
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	51,2	54,4	54,3	56,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	52,8	56,4	59,3	60,4
Moncton	68,2	71,1	68,4	67,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	45,8	60,5	60,2	68,1
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	69,1	52,1	80,7	78,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	66,7	60,4	61,9	64,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	60,6	59,7	60,4	62,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	61,2	49,8	53,5	53,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	63,4	61,5	62,0	64,8
Riverview et Coverdale	60,8	58,6	56,4	58,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	63,1	62,3	57,6	55,8
Saint John, Simonds et Musquash	64,2	63,1	61,5	63,1
Salisbury et Petitcodiac	64,9	61,8	66,0	60,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	69,5	69,3	66,6	65,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	68,7	68,5	81,6	75,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	57,7	61,5	62,9	57,7
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	54,2	57,7	57,8	64,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	65,5	65,4	65,0	62,0
Tracadie et Saint-Isidore	81,3	80,8	80,7	80,4
Districts scolaires				
Anglophone East School District	64,3	63,4	61,2	61,4
Anglophone North School District	56,7	57,4	58,3	60,4
Anglophone South School District	62,7	61,8	61,0	62,4

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	59,5	59,2	59,3	62,6
Secteur anglophone	61,5	61,0	60,2	62,0
District scolaire francophone Nord-Est	77,0	76,8	78,7	76,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	78,2	75,5	76,6
District scolaire francophone Sud	73,4	75,2	72,8	72,4
Secteur francophone	74,8	76,1	74,8	74,3
Années scolaires				
4 ^e année	66,9	68,4	66,7	69,4
5 ^e année	64,0	62,6	62,5	62,3
Genre				
Féminin	74,0	73,5	72,6	73,5
Masculin	57,9	58,5	57,8	59,0
Non binaire	55,8	s.o.	s.o.	54,0
Identité autochtone				
Autochtone	62,3	60,2	60,6	60,5
Immigrant				
Immigrants	69,7	68,4	68,4	69,4

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année dont les besoins en santé psychologique sont fortement satisfaits par l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'école supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 2 questions ou plus parmi les 3 questions suivantes : « Je sens que je fais bien les choses à l'école », « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs » et « J'aime passer du temps avec mes enseignants ». Les choix de réponse pour ces 3 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEFSC_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon