

## Élèves de 4e et 5e année dont le besoin d'appartenance est fortement satisfait

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	91,5	91,6	91,8	s.o.
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	91,5	91,5	91,5	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	90,5	90,9	91,1	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	90,7	90,3	91,4	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	94,2	94,2	94,7	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	91,8	93,3	91,4	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	95,2	96,5	94,7	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	91,3	90,6	91,4	s.o.
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	94,0	94,8	94,3	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	91,8	92,8	90,2	86,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	90,9	93,7	93,1	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	98,4	99,0	93,2	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	93,2	92,6	89,2	s.o.
Dieppe et Memramcook	94,4	91,6	93,0	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	87,5	85,1	86,5	95,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	94,7	95,4	96,3	96,6
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	89,6	87,3	91,5	93,2
Fredericton	90,8	91,1	92,3	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	85,7	93,6	87,6	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	92,3	91,9	92,4	94,2

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	91,5	87,9	93,1	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	97,2	95,6	96,5	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	92,6	88,8	89,4	84,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	91,8	90,6	91,0	s.o.
Moncton	90,9	92,2	91,8	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	93,1	90,3	89,7	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	87,3	91,5	95,5	87,4
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	92,2	91,7	91,0	85,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	91,1	92,0	91,6	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	85,0	88,9	92,2	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	91,4	90,9	91,5	s.o.
Riverview et Coverdale	90,9	89,1	90,4	89,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	90,0	88,8	90,0	91,6
Saint John, Simonds et Musquash	90,6	90,5	92,6	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	88,0	89,4	88,3	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	91,5	91,3	90,4	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	94,6	98,0	95,4	93,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	86,7	90,3	85,6	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	91,0	90,1	92,6	83,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	91,3	91,9	89,1	89,5
Tracadie et Saint-Isidore	95,8	96,8	95,9	91,9

### Districts scolaires

Anglophone East School District	89,9	89,3	89,8	s.o.
Anglophone North School District	91,4	90,5	90,5	s.o.
Anglophone South School District	90,4	90,8	90,8	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	90,5	89,8	90,8	s.o.
Secteur anglophone	90,4	90,0	90,5	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	95,4	96,9	95,4	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	95,9	95,8	96,0	s.o.
District scolaire francophone Sud	92,9	94,2	94,2	s.o.
Secteur francophone	94,1	95,2	94,8	s.o.
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	92,3	92,3	92,7	s.o.
5 <sup>e</sup> année	90,7	90,8	91,0	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	93,9	94,0	94,0	s.o.
Masculin	89,9	89,8	90,3	s.o.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	89,4	88,9	89,9	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	89,7	90,1	91,9	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année dont le besoin d'appartenance est fortement satisfait.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'appartenance supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 2 questions ou plus parmi les 3 questions suivantes : « J'aime passer du temps avec mes parents », « J'aime passer du temps avec mes enseignants », et « J'aime passer du temps avec mes amis ». Les choix de réponse pour ces 3 questions sont « pas comme moi », « un peu comme moi » et « beaucoup comme moi ».

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

### Unité

%

### Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

### Code du CSNB

SE\_MEFRE\_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon