

## Élèves de 4e et 5e année dont le besoin d'appartenance est fortement satisfait

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	91,3	91,5	91,6	91,8
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	91,9	91,5	91,5	91,5
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	89,9	90,5	90,9	91,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	90,6	90,7	90,3	91,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	94,2	94,2	94,7
Zone 5 - Région de Restigouche	92,1	91,8	93,3	91,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	94,3	95,2	96,5	94,7
Zone 7 - Région de Miramichi	88,7	91,3	90,6	91,4
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	94,5	94,0	94,8	94,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	93,6	91,8	92,8	90,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	92,4	90,9	93,7	93,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	94,7	98,4	99,0	93,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	91,7	93,2	92,6	89,2
Dieppe et Memramcook	95,1	94,4	91,6	93,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	91,0	87,5	85,1	86,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	94,7	95,4	96,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	89,3	89,6	87,3	91,5
Fredericton	90,9	90,8	91,1	92,3
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	92,8	85,7	93,6	87,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	92,3	91,9	92,4

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	97,6	91,5	87,9	93,1
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	97,2	95,6	96,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	86,8	92,6	88,8	89,4
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	87,9	91,8	90,6	91,0
Moncton	90,9	90,9	92,2	91,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	93,6	93,1	90,3	89,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	93,9	87,3	91,5	95,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	90,5	92,2	91,7	91,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	91,9	91,1	92,0	91,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	86,6	85,0	88,9	92,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	91,5	91,4	90,9	91,5
Riverview et Coverdale	85,6	90,9	89,1	90,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	89,4	90,0	88,8	90,0
Saint John, Simonds et Musquash	90,0	90,6	90,5	92,6
Salisbury et Petitcodiac	93,5	88,0	89,4	88,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	97,6	91,5	91,3	90,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	91,3	94,6	98,0	95,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	84,1	86,7	90,3	85,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	87,9	91,0	90,1	92,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	89,4	91,3	91,9	89,1
Tracadie et Saint-Isidore	96,0	95,8	96,8	95,9
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	89,9	89,9	89,3	89,8
Anglophone North School District	89,3	91,4	90,5	90,5
Anglophone South School District	89,7	90,4	90,8	90,8

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	90,9	90,5	89,8	90,8
Secteur anglophone	90,1	90,4	90,0	90,5
District scolaire francophone Nord-Est	94,8	95,4	96,9	95,4
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	95,9	95,8	96,0
District scolaire francophone Sud	93,7	92,9	94,2	94,2
Secteur francophone	94,2	94,1	95,2	94,8
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	91,6	92,3	92,3	92,7
5 <sup>e</sup> année	91,0	90,7	90,8	91,0
<b>Genre</b>				
Féminin	93,6	93,9	94,0	94,0
Masculin	89,6	89,9	89,8	90,3
Non binaire	80,5	s.o.	s.o.	84,1
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	89,3	89,4	88,9	89,9
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	90,9	89,7	90,1	91,9

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année dont le besoin d'appartenance est fortement satisfait.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'appartenance supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 2 questions ou plus parmi les 3 questions suivantes : « J'aime passer du temps avec mes parents », « J'aime passer du temps avec mes enseignants », et « J'aime passer du temps avec mes amis ». Les choix de réponse pour ces 3 questions sont « pas comme moi », « un peu comme moi » et « beaucoup comme moi ».

## Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEFRE_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon