

## Élèves de 4e et 5e année dont le besoin d'appartenance est fortement satisfait

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	91,6	91,8	s.o.	92,3
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	91,5	91,5	s.o.	93,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	90,9	91,1	s.o.	91,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	90,3	91,4	s.o.	91,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	94,2	94,7	s.o.	96,2
Zone 5 - Région de Restigouche	93,3	91,4	s.o.	90,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	96,5	94,7	s.o.	92,9
Zone 7 - Région de Miramichi	90,6	91,4	s.o.	92,4
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	94,8	94,3	s.o.	93,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	92,8	90,2	86,4	91,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	93,7	93,1	s.o.	86,4
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	99,0	93,2	s.o.	93,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	92,6	89,2	s.o.	92,3
Dieppe et Memramcook	91,6	93,0	s.o.	95,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	85,1	86,5	95,3	93,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	95,4	96,3	96,6	96,0
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	87,3	91,5	93,2	88,2
Fredericton	91,1	92,3	s.o.	93,1
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	93,6	87,6	s.o.	92,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	91,9	92,4	94,2	95,6

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	87,9	93,1	s.o.	81,0
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	95,6	96,5	s.o.	98,1
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	88,8	89,4	84,9	85,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	90,6	91,0	s.o.	92,2
Moncton	92,2	91,8	s.o.	92,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	90,3	89,7	s.o.	91,5
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	91,5	95,5	87,4	94,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	91,7	91,0	85,3	95,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	92,0	91,6	s.o.	90,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	88,9	92,2	s.o.	88,5
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	90,9	91,5	s.o.	93,9
Riverview et Coverdale	89,1	90,4	89,9	92,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	88,8	90,0	91,6	93,8
Saint John, Simonds et Musquash	90,5	92,6	s.o.	89,4
Salisbury et Petitcodiac	89,4	88,3	s.o.	93,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	91,3	90,4	s.o.	95,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	98,0	95,4	93,7	94,1
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	90,3	85,6	s.o.	86,3
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	90,1	92,6	83,8	91,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	91,9	89,1	89,5	92,2
Tracadie et Saint-Isidore	96,8	95,9	91,9	91,5
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	89,3	89,8	s.o.	90,9
Anglophone North School District	90,5	90,5	s.o.	89,7
Anglophone South School District	90,8	90,8	s.o.	90,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	89,8	90,8	s.o.	91,3
Secteur anglophone	90,0	90,5	s.o.	90,9
District scolaire francophone Nord-Est	96,9	95,4	s.o.	93,7
District scolaire francophone Nord-Ouest	95,8	96,0	s.o.	96,2
District scolaire francophone Sud	94,2	94,2	s.o.	96,3
Secteur francophone	95,2	94,8	s.o.	95,5
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	92,3	92,7	s.o.	s.o.
5 <sup>e</sup> année	90,8	91,0	s.o.	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	94,0	94,0	s.o.	95,1
Masculin	89,8	90,3	s.o.	89,6
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	88,9	89,9	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	90,1	91,9	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année dont le besoin d'appartenance est fortement satisfait.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'appartenance supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 2 questions ou plus parmi les 3 questions suivantes : « J'aime passer du temps avec mes parents », « J'aime passer du temps avec mes enseignants », et « J'aime passer du temps avec mes amis ». Les choix de réponse pour ces 3 questions sont « pas comme moi », « un peu comme moi » et « beaucoup comme moi ».

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEFRE_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon