

Élèves de 4e et 5e année qui ont un niveau modéré de santé psychologique

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	61,9	62,8	63,6	62,7
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	62,1	62,8	63,9	63,5
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	60,9	63,8	63,8	61,8
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	62,2	62,0	64,4	64,7
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	59,9	60,5	57,6
Zone 5 - Région de Restigouche	60,0	63,8	66,2	60,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	62,0	62,1	60,8	59,5
Zone 7 - Région de Miramichi	59,1	66,5	62,5	63,8
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	67,8	61,5	64,1	61,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	60,1	61,3	65,6	64,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	56,4	68,1	67,0	58,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	44,5	60,1	66,4	62,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	64,7	58,1	65,2	63,0
Dieppe et Memramcook	61,6	59,7	64,2	63,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	55,5	60,4	57,6	60,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	59,5	56,2	59,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	63,2	63,0	61,6	69,1
Fredericton	63,1	60,5	64,9	63,8
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	62,2	68,6	69,6	67,1
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	60,1	66,3	56,4

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	49,2	62,8	63,4	57,6
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	61,2	61,7	56,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	69,1	56,2	63,9	65,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	58,2	66,4	61,6	63,6
Moncton	62,1	61,7	62,3	63,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	66,0	61,8	72,7	66,5
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopeitij	65,6	67,1	72,7	66,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	60,3	66,3	64,1	63,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	61,3	64,3	65,9	65,1
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	49,7	60,6	64,0	64,4
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	62,6	65,8	61,7	62,3
Riverview et Coverdale	63,7	72,2	65,0	62,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	60,6	66,6	67,2	66,8
Saint John, Simonds et Musquash	59,4	62,4	63,7	59,7
Salisbury et Petitcodiac	62,7	63,7	62,4	61,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	67,7	65,0	68,5	65,9
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	62,3	63,8	50,6	59,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	64,6	61,6	65,7	63,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	63,8	62,1	62,8	67,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	58,6	64,2	67,0	61,2
Tracadie et Saint-Isidore	60,9	63,6	57,4	54,8
Districts scolaires				
Anglophone East School District	61,1	64,6	63,5	63,3
Anglophone North School District	60,8	63,0	63,5	61,9
Anglophone South School District	60,4	63,3	63,9	62,0

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	62,2	62,2	64,1	64,7
Secteur anglophone	61,2	63,3	63,8	63,2
District scolaire francophone Nord-Est	61,0	63,8	61,9	60,5
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	61,1	59,4	57,3
District scolaire francophone Sud	63,9	61,0	64,4	63,3
Secteur francophone	63,4	61,8	62,9	61,6
Années scolaires				
4 ^e année	62,7	63,4	64,0	63,3
5 ^e année	61,0	62,3	63,2	62,1
Genre				
Féminin	61,0	62,0	62,6	61,7
Masculin	62,9	64,1	64,8	64,1
Non binaire	61,3	s.o.	s.o.	59,3
Identité autochtone				
Autochtone	61,7	58,6	60,7	60,7
Immigrant				
Immigrants	60,8	62,6	62,2	60,7

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année qui ont un niveau modéré de santé psychologique.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de santé psychologique entre 2 seuils déterminés, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 5 questions ou plus parmi les 9 questions suivantes : « Je sens que je fais bien les choses à l'école », « J'aime passer du temps avec mes parents », « Je sens que je fais bien les choses à la maison », « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs », « J'aime passer du temps avec mes enseignants », « Je sens que je peux choisir quelles activités je fais avec mes amis », « Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis », « J'aime passer du temps avec mes amis » et « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes tâches à la maison ». Les choix de réponse pour ces 9 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité
%

Interprétation
Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB
SE_MEFMO_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon