

## Élèves de 4e et 5e année qui ont un niveau modéré de santé psychologique

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	63,6	62,7	s.o.	62,6
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	63,9	63,5	s.o.	62,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	63,8	61,8	s.o.	62,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	64,4	64,7	s.o.	62,7
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	60,5	57,6	s.o.	65,1
Zone 5 - Région de Restigouche	66,2	60,5	s.o.	67,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	60,8	59,5	s.o.	61,7
Zone 7 - Région de Miramichi	62,5	63,8	s.o.	59,9
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	64,1	61,4	s.o.	57,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	65,6	64,3	60,6	66,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	67,0	58,6	s.o.	68,4
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	66,4	62,3	s.o.	59,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	65,2	63,0	s.o.	67,2
Dieppe et Memramcook	64,2	63,9	s.o.	60,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	57,6	60,2	53,8	61,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	56,2	59,2	58,4	58,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	61,6	69,1	60,8	59,8
Fredericton	64,9	63,8	s.o.	62,5
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	69,6	67,1	s.o.	58,8
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	66,3	56,4	63,8	72,6

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	63,4	57,6	s.o.	64,7
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	61,7	56,4	s.o.	70,1
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	63,9	65,3	65,2	62,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	61,6	63,6	s.o.	61,0
Moncton	62,3	63,1	s.o.	62,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	72,7	66,5	s.o.	58,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	72,7	66,0	63,8	49,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	64,1	63,4	59,3	67,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	65,9	65,1	s.o.	64,4
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	64,0	64,4	s.o.	68,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	61,7	62,3	s.o.	62,5
Riverview et Coverdale	65,0	62,7	62,6	67,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	67,2	66,8	63,1	65,6
Saint John, Simonds et Musquash	63,7	59,7	s.o.	60,9
Salisbury et Petitcodiac	62,4	61,1	s.o.	60,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	68,5	65,9	s.o.	64,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	50,6	59,8	69,3	62,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	65,7	63,2	s.o.	60,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	62,8	67,2	67,8	62,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	67,0	61,2	56,1	67,2
Tracadie et Saint-Isidore	57,4	54,8	63,4	70,1
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	63,5	63,3	s.o.	63,4
Anglophone North School District	63,5	61,9	s.o.	56,9
Anglophone South School District	63,9	62,0	s.o.	62,7

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	64,1	64,7	s.o.	62,6
Secteur anglophone	63,8	63,2	s.o.	62,2
District scolaire francophone Nord-Est	61,9	60,5	s.o.	64,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	59,4	57,3	s.o.	64,5
District scolaire francophone Sud	64,4	63,3	s.o.	62,7
Secteur francophone	62,9	61,6	s.o.	63,5
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	64,0	63,3	s.o.	s.o.
5 <sup>e</sup> année	63,2	62,1	s.o.	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	62,6	61,7	s.o.	60,6
Masculin	64,8	64,1	s.o.	64,6
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	60,7	60,7	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	62,2	60,7	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année qui ont un niveau modéré de santé psychologique.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de santé psychologique entre 2 seuils déterminés, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 5 questions ou plus parmi les 9 questions suivantes : « Je sens que je fais bien les choses à l'école », « J'aime passer du temps avec mes parents », « Je sens que je fais bien les choses à la maison », « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs », « J'aime passer du temps avec mes enseignants », « Je sens que je peux choisir quelles activités je fais avec mes amis », « Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis », « J'aime passer du temps avec mes amis » et « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes tâches à la maison ». Les choix de réponse pour ces 9 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEFMO_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon