

Élèves de 4e et 5e année qui ont un niveau modéré de santé psychologique

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Province				
Nouveau-Brunswick	62,8	63,6	62,7	S.O.
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	62,8	63,9	63,5	S.O.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	63,8	63,8	61,8	S.O.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	62,0	64,4	64,7	S.O.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	59,9	60,5	57,6	S.O.
Zone 5 - Région de Restigouche	63,8	66,2	60,5	S.O.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	62,1	60,8	59,5	S.O.
Zone 7 - Région de Miramichi	66,5	62,5	63,8	S.O.
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	61,5	64,1	61,4	S.O.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	61,3	65,6	64,3	60,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	68,1	67,0	58,6	S.O.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	60,1	66,4	62,3	S.O.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	58,1	65,2	63,0	S.O.
Dieppe et Memramcook	59,7	64,2	63,9	S.O.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	60,4	57,6	60,2	53,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	59,5	56,2	59,2	58,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	63,0	61,6	69,1	60,8
Fredericton	60,5	64,9	63,8	S.O.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	68,6	69,6	67,1	S.O.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	60,1	66,3	56,4	63,8

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	62,8	63,4	57,6	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	61,2	61,7	56,4	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	56,2	63,9	65,3	65,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	66,4	61,6	63,6	s.o.
Moncton	61,7	62,3	63,1	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	61,8	72,7	66,5	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	67,1	72,7	66,0	63,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	66,3	64,1	63,4	59,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	64,3	65,9	65,1	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	60,6	64,0	64,4	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	65,8	61,7	62,3	s.o.
Riverview et Coverdale	72,2	65,0	62,7	62,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	66,6	67,2	66,8	63,1
Saint John, Simonds et Musquash	62,4	63,7	59,7	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	63,7	62,4	61,1	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	65,0	68,5	65,9	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	63,8	50,6	59,8	69,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	61,6	65,7	63,2	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campbell	62,1	62,8	67,2	67,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	64,2	67,0	61,2	56,1
Tracadie et Saint-Isidore	63,6	57,4	54,8	63,4

Districts scolaires

Anglophone East School District	64,6	63,5	63,3	s.o.
Anglophone North School District	63,0	63,5	61,9	s.o.
Anglophone South School District	63,3	63,9	62,0	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	62,2	64,1	64,7	S.O.
Secteur anglophone	63,3	63,8	63,2	S.O.
District scolaire francophone Nord-Est	63,8	61,9	60,5	S.O.
District scolaire francophone Nord-Ouest	61,1	59,4	57,3	S.O.
District scolaire francophone Sud	61,0	64,4	63,3	S.O.
Secteur francophone	61,8	62,9	61,6	S.O.
Années scolaires				
4 ^e année	63,4	64,0	63,3	S.O.
5 ^e année	62,3	63,2	62,1	S.O.
Genre				
Féminin	62,0	62,6	61,7	S.O.
Masculin	64,1	64,8	64,1	S.O.
Identité autochtone				
Autochtone	58,6	60,7	60,7	S.O.
Immigrant				
Immigrants	62,6	62,2	60,7	S.O.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année qui ont un niveau modéré de santé psychologique.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de santé psychologique entre 2 seuils déterminés, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 5 questions ou plus parmi les 9 questions suivantes : « Je sens que je fais bien les choses à l'école », « J'aime passer du temps avec mes parents », « Je sens que je fais bien les choses à la maison », « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs », « J'aime passer du temps avec mes enseignants », « Je sens que je peux choisir quelles activités je fais avec mes amis », « Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis », « J'aime passer du temps avec mes amis » et « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes tâches à la maison ». Les choix de réponse pour ces 9 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEFMO_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon