

Élèves de 4e et 5e année qui ont un faible niveau de santé psychologique

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Province				
Nouveau-Brunswick	15,9	16,6	16,3	s.o.
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	14,9	16,0	16,4	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	16,2	17,5	18,0	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	17,5	18,4	15,8	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	13,7	13,1	13,8	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	16,4	15,2	14,9	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	13,5	11,7	13,5	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	19,6	19,8	17,6	s.o.
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	14,6	13,8	17,0	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	16,5	14,6	19,4	22,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	17,3	16,9	13,7	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	13,2	9,0	11,9	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	15,3	13,0	16,5	s.o.
Dieppe et Memramcook	13,0	15,8	12,8	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	22,5	23,7	24,7	14,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	11,2	11,5	14,1	10,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	18,4	23,4	17,7	19,1
Fredericton	16,0	16,0	12,5	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	16,0	19,3	18,4	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	18,2	15,3	13,7	10,6

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	13,6	21,5	13,6	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	10,8	13,2	13,5	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	19,4	17,3	18,1	17,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	19,0	20,6	18,4	s.o.
Moncton	15,3	15,1	16,0	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	15,2	15,6	16,5	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	24,1	10,7	S	23,4
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	14,5	17,4	15,8	21,7
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	20,3	20,5	18,0	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	24,6	21,5	23,6	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	15,6	16,2	16,5	s.o.
Riverview et Coverdale	13,8	19,0	19,9	16,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	17,3	18,5	16,4	20,0
Saint John, Simonds et Musquash	16,2	17,5	17,6	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	17,0	17,4	21,4	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	14,8	15,8	19,8	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	15,3	16,1	13,9	13,0
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	22,2	19,2	21,0	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	15,1	21,3	14,9	22,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	15,3	16,8	23,3	19,8
Tracadie et Saint-Isidore	10,4	7,6	9,8	12,2

Districts scolaires

Anglophone East School District	16,4	18,1	18,4	s.o.
Anglophone North School District	20,0	20,1	19,7	s.o.
Anglophone South School District	16,5	17,5	18,4	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	17,8	18,7	16,3	s.o.
Secteur anglophone	17,2	18,3	17,8	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	12,7	10,2	11,3	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	11,7	12,2	12,6	s.o.
District scolaire francophone Sud	13,1	13,9	13,6	s.o.
Secteur francophone	12,8	12,6	12,8	s.o.

Années scolaires

4 ^e année	15,5	16,6	15,6	s.o.
5 ^e année	16,4	16,6	17,0	s.o.

Genre

Féminin	13,3	14,2	13,5	s.o.
Masculin	17,2	17,9	17,9	s.o.

Identité autochtone

Autochtone	20,8	19,8	19,8	s.o.
------------	------	------	------	------

Immigrant

Immigrants	14,9	15,7	14,4	s.o.
------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année qui ont un faible niveau de santé psychologique.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de santé psychologique inférieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 5 questions ou plus parmi les 9 questions suivantes : « Je sens que je fais bien les choses à l'école », « J'aime passer du temps avec mes parents », « Je sens que je fais bien les choses à la maison », « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs », « J'aime passer du temps avec mes enseignants », « Je sens que je peux choisir quelles activités je fais avec mes amis », « Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis », « J'aime passer du temps avec mes amis » et « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes tâches à la maison ». Les choix de réponse pour ces 9 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité
%

Interprétation
Valeur basse est souhaitable

Code du CSNB
SE_MEFLO_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon