

Élèves de 4e et 5e année qui ont un faible niveau de santé psychologique

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	16,6	16,3	s.o.	13,2
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	16,0	16,4	s.o.	12,0
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	17,5	18,0	s.o.	14,2
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	18,4	15,8	s.o.	14,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	13,1	13,8	s.o.	9,2
Zone 5 - Région de Restigouche	15,2	14,9	s.o.	15,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	11,7	13,5	s.o.	12,3
Zone 7 - Région de Miramichi	19,8	17,6	s.o.	16,2
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	13,8	17,0	s.o.	12,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	14,6	19,4	22,6	9,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	16,9	13,7	s.o.	17,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	9,0	11,9	s.o.	14,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	13,0	16,5	s.o.	15,0
Dieppe et Memramcook	15,8	12,8	s.o.	7,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	23,7	24,7	14,7	15,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	11,5	14,1	10,1	9,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	23,4	17,7	19,1	18,0
Fredericton	16,0	12,5	s.o.	12,6
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	19,3	18,4	s.o.	8,9
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	15,3	13,7	10,6	9,1

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	21,5	13,6	s.o.	28,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	13,2	13,5	s.o.	8,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	17,3	18,1	17,6	19,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	20,6	18,4	s.o.	16,6
Moncton	15,1	16,0	s.o.	13,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	15,6	16,5	s.o.	14,1
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	10,7	S	23,4	13,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	17,4	15,8	21,7	10,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	20,5	18,0	s.o.	13,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	21,5	23,6	s.o.	15,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	16,2	16,5	s.o.	10,5
Riverview et Coverdale	19,0	19,9	16,7	13,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	18,5	16,4	20,0	14,1
Saint John, Simonds et Musquash	17,5	17,6	s.o.	16,4
Salisbury et Petitcodiac	17,4	21,4	s.o.	12,8
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	15,8	19,8	s.o.	9,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	16,1	13,9	13,0	12,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	19,2	21,0	s.o.	22,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	21,3	14,9	22,0	14,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	16,8	23,3	19,8	13,3
Tracadie et Saint-Isidore	7,6	9,8	12,2	9,9
Districts scolaires				
Anglophone East School District	18,1	18,4	s.o.	14,6
Anglophone North School District	20,1	19,7	s.o.	16,9
Anglophone South School District	17,5	18,4	s.o.	14,3

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	18,7	16,3	s.o.	14,5
Secteur anglophone	18,3	17,8	s.o.	14,7
District scolaire francophone Nord-Est	10,2	11,3	s.o.	11,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	12,2	12,6	s.o.	8,4
District scolaire francophone Sud	13,9	13,6	s.o.	9,2
Secteur francophone	12,6	12,8	s.o.	9,8
Années scolaires				
4 ^e année	16,6	15,6	s.o.	s.o.
5 ^e année	16,6	17,0	s.o.	s.o.
Genre				
Féminin	14,2	13,5	s.o.	10,1
Masculin	17,9	17,9	s.o.	16,1
Identité autochtone				
Autochtone	19,8	19,8	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	15,7	14,4	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année qui ont un faible niveau de santé psychologique.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de santé psychologique inférieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 5 questions ou plus parmi les 9 questions suivantes : « Je sens que je fais bien les choses à l'école », « J'aime passer du temps avec mes parents », « Je sens que je fais bien les choses à la maison », « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs », « J'aime passer du temps avec mes enseignants », « Je sens que je peux choisir quelles activités je fais avec mes amis », « Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis », « J'aime passer du temps avec mes amis » et « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes tâches à la maison ». Les choix de réponse pour ces 9 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SE_MEFLO_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon