

Élèves de 4e et 5e année qui ont un haut niveau de santé psychologique

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	19,8	21,0	s.o.	24,2
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	20,2	20,1	s.o.	25,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	18,7	20,2	s.o.	23,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	17,1	19,4	s.o.	23,3
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	26,4	28,6	s.o.	25,7
Zone 5 - Région de Restigouche	18,7	24,6	s.o.	16,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	27,5	26,9	s.o.	26,0
Zone 7 - Région de Miramichi	17,7	18,6	s.o.	23,9
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	22,0	21,6	s.o.	30,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	19,8	16,3	16,7	23,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	16,2	27,7	s.o.	14,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	24,6	25,7	s.o.	26,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	21,9	20,4	s.o.	17,8
Dieppe et Memramcook	20,0	23,3	s.o.	32,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	18,7	15,1	31,5	23,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	32,3	26,7	31,6	31,6
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	14,9	13,2	20,1	22,1
Fredericton	19,1	23,8	s.o.	24,9
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	11,2	14,5	s.o.	32,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	18,4	29,9	25,6	18,3

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	15,2	28,8	s.o.	6,9
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	25,1	30,1	s.o.	21,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	18,8	16,6	17,1	18,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	17,8	18,0	s.o.	22,4
Moncton	22,5	20,9	s.o.	24,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	11,7	16,9	s.o.	26,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	16,6	24,4	12,8	37,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	18,4	20,7	19,0	22,7
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	13,6	16,8	s.o.	22,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	14,4	12,0	s.o.	15,4
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	22,1	21,3	s.o.	27,0
Riverview et Coverdale	16,0	17,4	20,7	19,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	14,3	16,7	16,8	20,3
Saint John, Simonds et Musquash	18,8	22,7	s.o.	22,6
Salisbury et Petitcodiac	20,2	17,5	s.o.	26,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	15,7	14,4	s.o.	26,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	33,2	26,3	17,7	24,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	15,1	15,8	s.o.	16,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	15,9	17,9	10,2	23,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	16,3	15,4	24,1	19,6
Tracadie et Saint-Isidore	35,0	35,4	24,3	20,0
Districts scolaires				
Anglophone East School District	18,4	18,3	s.o.	22,0
Anglophone North School District	16,3	18,5	s.o.	26,3
Anglophone South School District	18,5	19,6	s.o.	23,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	17,3	19,1	s.o.	22,9
Secteur anglophone	17,9	19,0	s.o.	23,1
District scolaire francophone Nord-Est	27,9	28,2	s.o.	24,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	28,4	30,1	s.o.	27,1
District scolaire francophone Sud	21,7	23,0	s.o.	28,1
Secteur francophone	24,4	25,6	s.o.	26,7
Années scolaires				
4 ^e année	19,4	21,1	s.o.	s.o.
5 ^e année	20,2	20,9	s.o.	s.o.
Genre				
Féminin	23,2	24,9	s.o.	29,3
Masculin	17,3	17,9	s.o.	19,2
Identité autochtone				
Autochtone	19,6	19,5	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	22,1	24,9	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année qui ont un haut niveau de santé psychologique.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de santé psychologique supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 5 questions ou plus parmi les 9 questions suivantes : « Je sens que je fais bien les choses à l'école », « J'aime passer du temps avec mes parents », « Je sens que je fais bien les choses à la maison », « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs », « J'aime passer du temps avec mes enseignants », « Je sens que je peux choisir quelles activités je fais avec mes amis », « Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis », « J'aime passer du temps avec mes amis » et « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes tâches à la maison ». Les choix de réponse pour ces 9 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEFHI_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon