

## Élèves de 4e et 5e année qui ont un haut niveau de santé psychologique

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	21,2	19,8	21,0	s.o.
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	22,3	20,2	20,1	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	20,0	18,7	20,2	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	20,5	17,1	19,4	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	26,4	26,4	28,6	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	19,7	18,7	24,6	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	24,4	27,5	26,9	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	13,9	17,7	18,6	s.o.
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	23,9	22,0	21,6	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	22,2	19,8	16,3	16,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	14,6	16,2	27,7	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	26,7	24,6	25,7	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	26,6	21,9	20,4	s.o.
Dieppe et Memramcook	27,3	20,0	23,3	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	17,1	18,7	15,1	31,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	29,3	32,3	26,7	31,6
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	18,6	14,9	13,2	20,1
Fredericton	23,5	19,1	23,8	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	15,4	11,2	14,5	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	21,7	18,4	29,9	25,6

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	23,6	15,2	28,8	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	28,0	25,1	30,1	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	24,4	18,8	16,6	17,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	14,6	17,8	18,0	s.o.
Moncton	23,0	22,5	20,9	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	22,9	11,7	16,9	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	8,7	16,6	24,4	12,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	19,2	18,4	20,7	19,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	15,3	13,6	16,8	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	14,8	14,4	12,0	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	18,6	22,1	21,3	s.o.
Riverview et Coverdale	14,1	16,0	17,4	20,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	16,1	14,3	16,7	16,8
Saint John, Simonds et Musquash	21,4	18,8	22,7	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	19,3	20,2	17,5	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	20,2	15,7	14,4	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	20,8	33,2	26,3	17,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	16,3	15,1	15,8	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	22,8	15,9	17,9	10,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	20,5	16,3	15,4	24,1
Tracadie et Saint-Isidore	25,9	35,0	35,4	24,3

### Districts scolaires

Anglophone East School District	19,0	18,4	18,3	s.o.
Anglophone North School District	17,0	16,3	18,5	s.o.
Anglophone South School District	20,2	18,5	19,6	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	20,0	17,3	19,1	s.o.
Secteur anglophone	19,5	17,9	19,0	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	23,5	27,9	28,2	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	27,2	28,4	30,1	s.o.
District scolaire francophone Sud	25,9	21,7	23,0	s.o.
Secteur francophone	25,5	24,4	25,6	s.o.

### Années scolaires

4 <sup>e</sup> année	21,1	19,4	21,1	s.o.
5 <sup>e</sup> année	21,4	20,2	20,9	s.o.

### Genre

Féminin	24,7	23,2	24,9	s.o.
Masculin	18,7	17,3	17,9	s.o.

### Identité autochtone

Autochtone	20,6	19,6	19,5	s.o.
------------	------	------	------	------

### Immigrant

Immigrants	22,5	22,1	24,9	s.o.
------------	------	------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année qui ont un haut niveau de santé psychologique.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de santé psychologique supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 5 questions ou plus parmi les 9 questions suivantes : « Je sens que je fais bien les choses à l'école », « J'aime passer du temps avec mes parents », « Je sens que je fais bien les choses à la maison », « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs », « J'aime passer du temps avec mes enseignants », « Je sens que je peux choisir quelles activités je fais avec mes amis », « Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis », « J'aime passer du temps avec mes amis » et « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes tâches à la maison ». Les choix de réponse pour ces 9 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEFHI_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon