

Élèves de 4e et 5e année qui ont un haut niveau de santé psychologique

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	22,4	21,2	19,8	21,0
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	22,4	22,3	20,2	20,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	23,0	20,0	18,7	20,2
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	22,1	20,5	17,1	19,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	26,4	26,4	28,6
Zone 5 - Région de Restigouche	22,9	19,7	18,7	24,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	25,6	24,4	27,5	26,9
Zone 7 - Région de Miramichi	19,7	13,9	17,7	18,6
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	21,0	23,9	22,0	21,6
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	22,4	22,2	19,8	16,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	23,7	14,6	16,2	27,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	39,6	26,7	24,6	25,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	22,0	26,6	21,9	20,4
Dieppe et Memramcook	26,1	27,3	20,0	23,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	25,4	17,1	18,7	15,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	29,3	32,3	26,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	20,1	18,6	14,9	13,2
Fredericton	23,8	23,5	19,1	23,8
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	22,1	15,4	11,2	14,5
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	21,7	18,4	29,9

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	27,5	23,6	15,2	28,8
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	28,0	25,1	30,1
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	9,6	24,4	18,8	16,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	19,9	14,6	17,8	18,0
Moncton	22,3	23,0	22,5	20,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	16,6	22,9	11,7	16,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	18,0	8,7	16,6	24,4
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	26,2	19,2	18,4	20,7
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	19,7	15,3	13,6	16,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	23,9	14,8	14,4	12,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	24,6	18,6	22,1	21,3
Riverview et Coverdale	16,8	14,1	16,0	17,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	23,5	16,1	14,3	16,7
Saint John, Simonds et Musquash	25,1	21,4	18,8	22,7
Salisbury et Petitcodiac	21,9	19,3	20,2	17,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	17,2	20,2	15,7	14,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	25,1	20,8	33,2	26,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	12,1	16,3	15,1	15,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	15,2	22,8	15,9	17,9
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	23,4	20,5	16,3	15,4
Tracadie et Saint-Isidore	26,2	25,9	35,0	35,4
Districts scolaires				
Anglophone East School District	21,7	19,0	18,4	18,3
Anglophone North School District	18,7	17,0	16,3	18,5
Anglophone South School District	23,4	20,2	18,5	19,6

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	22,0	20,0	17,3	19,1
Secteur anglophone	22,0	19,5	17,9	19,0
District scolaire francophone Nord-Est	27,1	23,5	27,9	28,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	27,2	28,4	30,1
District scolaire francophone Sud	22,8	25,9	21,7	23,0
Secteur francophone	23,1	25,5	24,4	25,6
Années scolaires				
4 ^e année	21,7	21,1	19,4	21,1
5 ^e année	23,0	21,4	20,2	20,9
Genre				
Féminin	26,5	24,7	23,2	24,9
Masculin	19,2	18,7	17,3	17,9
Non binaire	13,7	s.o.	s.o.	13,4
Identité autochtone				
Autochtone	20,7	20,6	19,6	19,5
Immigrant				
Immigrants	25,7	22,5	22,1	24,9

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année qui ont un haut niveau de santé psychologique.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de santé psychologique supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 5 questions ou plus parmi les 9 questions suivantes : « Je sens que je fais bien les choses à l'école », « J'aime passer du temps avec mes parents », « Je sens que je fais bien les choses à la maison », « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs », « J'aime passer du temps avec mes enseignants », « Je sens que je peux choisir quelles activités je fais avec mes amis », « Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis », « J'aime passer du temps avec mes amis » et « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes tâches à la maison ». Les choix de réponse pour ces 9 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité
%

Interprétation
Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB
SE_MEFHI_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon