

Élèves de 4e et 5e année dont les besoins en santé psychologique sont fortement satisfaits par les amis

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Province				
Nouveau-Brunswick	88,0	87,8	88,2	S.O.
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	88,0	87,7	87,9	S.O.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	88,6	88,0	87,8	S.O.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	88,3	87,6	88,7	S.O.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	86,4	87,9	86,6	S.O.
Zone 5 - Région de Restigouche	84,0	87,4	88,5	S.O.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	89,6	89,9	91,1	S.O.
Zone 7 - Région de Miramichi	84,6	85,6	86,6	S.O.
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	89,7	89,6	92,3	S.O.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	87,3	87,1	88,3	84,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	80,4	85,9	89,3	S.O.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	86,7	93,7	91,0	S.O.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	88,9	89,3	87,4	S.O.
Dieppe et Memramcook	90,7	87,4	90,2	S.O.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	84,0	83,7	82,3	90,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	88,3	89,2	85,5	88,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	89,1	88,0	87,2	86,4
Fredericton	89,2	88,1	90,5	S.O.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	86,2	84,8	88,2	S.O.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	84,5	85,3	87,4	91,6

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	87,5	89,4	98,2	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	83,9	89,4	87,9	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	86,2	90,8	85,5	83,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	84,3	85,5	86,2	s.o.
Moncton	87,6	88,1	86,9	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	89,0	85,6	86,0	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	86,5	86,5	91,4	85,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	89,5	88,5	90,0	80,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	85,6	86,3	87,5	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	88,3	87,7	89,6	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	90,1	90,3	87,7	s.o.
Riverview et Coverdale	87,3	85,8	86,8	86,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	86,3	89,6	88,1	85,9
Saint John, Simonds et Musquash	87,7	87,0	88,8	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	86,9	87,5	87,1	s.o.
Shédiac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	86,7	88,5	86,9	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	91,8	89,0	91,5	85,1
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	83,7	87,4	85,2	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campbell	88,3	86,4	86,4	88,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	92,0	88,4	86,3	85,7
Tracadie et Saint-Isidore	90,0	88,3	89,5	90,5

Districts scolaires

Anglophone East School District	87,0	86,9	86,4	s.o.
Anglophone North School District	85,0	86,1	88,4	s.o.
Anglophone South School District	88,4	88,1	87,9	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	88,6	87,6	88,7	S.O.
Secteur anglophone	87,7	87,4	87,8	S.O.
District scolaire francophone Nord-Est	88,7	90,0	91,2	S.O.
District scolaire francophone Nord-Ouest	86,7	88,6	86,9	S.O.
District scolaire francophone Sud	89,0	88,2	88,6	S.O.
Secteur francophone	88,5	88,7	89,0	S.O.
Années scolaires				
4 ^e année	87,8	87,8	88,0	S.O.
5 ^e année	88,1	87,8	88,3	S.O.
Genre				
Féminin	88,3	88,1	89,1	S.O.
Masculin	88,5	88,2	88,3	S.O.
Identité autochtone				
Autochtone	84,2	86,8	88,5	S.O.
Immigrant				
Immigrants	87,3	85,6	87,0	S.O.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année dont les besoins en santé psychologique sont fortement satisfaits par les amis.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'amis supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 2 questions ou plus parmi les 3 questions suivantes : « Je sens que je peux choisir quelles activités je fais avec mes amis », « Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis » et « J'aime passer du temps avec mes amis ». Les choix de réponse pour ces 3 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEFFR_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon