

## Élèves de 4e et 5e année dont les besoins en santé psychologique sont fortement satisfaits par les amis

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	87,1	88,0	87,8	88,2
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	86,2	88,0	87,7	87,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	87,7	88,6	88,0	87,8
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	87,3	88,3	87,6	88,7
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	86,4	87,9	86,6
Zone 5 - Région de Restigouche	89,1	84,0	87,4	88,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	88,4	89,6	89,9	91,1
Zone 7 - Région de Miramichi	85,9	84,6	85,6	86,6
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	86,8	89,7	89,6	92,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	84,9	87,3	87,1	88,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	88,3	80,4	85,9	89,3
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	87,9	86,7	93,7	91,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	90,2	88,9	89,3	87,4
Dieppe et Memramcook	89,6	90,7	87,4	90,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	90,0	84,0	83,7	82,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	88,3	89,2	85,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	87,7	89,1	88,0	87,2
Fredericton	87,9	89,2	88,1	90,5
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	89,7	86,2	84,8	88,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	84,5	85,3	87,4

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	79,1	87,5	89,4	98,2
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	83,9	89,4	87,9
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	85,0	86,2	90,8	85,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	85,8	84,3	85,5	86,2
Moncton	84,4	87,6	88,1	86,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	87,9	89,0	85,6	86,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	87,0	86,5	86,5	91,4
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	88,9	89,5	88,5	90,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	85,9	85,6	86,3	87,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	76,3	88,3	87,7	89,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	90,0	90,1	90,3	87,7
Riverview et Coverdale	86,7	87,3	85,8	86,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	85,4	86,3	89,6	88,1
Saint John, Simonds et Musquash	87,8	87,7	87,0	88,8
Salisbury et Petitcodiac	88,7	86,9	87,5	87,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	91,1	86,7	88,5	86,9
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	93,9	91,8	89,0	91,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	81,8	83,7	87,4	85,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	83,3	88,3	86,4	86,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	87,9	92,0	88,4	86,3
Tracadie et Saint-Isidore	88,1	90,0	88,3	89,5
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	85,6	87,0	86,9	86,4
Anglophone North School District	86,0	85,0	86,1	88,4
Anglophone South School District	87,6	88,4	88,1	87,9

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	87,5	88,6	87,6	88,7
Secteur anglophone	86,9	87,7	87,4	87,8
District scolaire francophone Nord-Est	89,4	88,7	90,0	91,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	86,7	88,6	86,9
District scolaire francophone Sud	86,8	89,0	88,2	88,6
Secteur francophone	87,7	88,5	88,7	89,0
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	86,7	87,8	87,8	88,0
5 <sup>e</sup> année	87,5	88,1	87,8	88,3
<b>Genre</b>				
Féminin	87,2	88,3	88,1	89,1
Masculin	87,7	88,5	88,2	88,3
Non binaire	80,5	s.o.	s.o.	78,0
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	85,8	84,2	86,8	88,5
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	87,8	87,3	85,6	87,0

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année dont les besoins en santé psychologique sont fortement satisfaits par les amis.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'amis supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 2 questions ou plus parmi les 3 questions suivantes : « Je sens que je peux choisir quelles activités je fais avec mes amis », « Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis » et « J'aime passer du temps avec mes amis ». Les choix de réponse pour ces 3 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

## Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEFFR_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon