

## Élèves de 4e et 5e année dont les besoins en santé psychologique sont fortement satisfaits par les amis

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	87,8	88,2	s.o.	89,5
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	87,7	87,9	s.o.	89,6
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	88,0	87,8	s.o.	89,6
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	87,6	88,7	s.o.	89,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	87,9	86,6	s.o.	90,7
Zone 5 - Région de Restigouche	87,4	88,5	s.o.	86,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	89,9	91,1	s.o.	89,5
Zone 7 - Région de Miramichi	85,6	86,6	s.o.	89,1
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	89,6	92,3	s.o.	88,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	87,1	88,3	84,1	90,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	85,9	89,3	s.o.	87,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	93,7	91,0	s.o.	87,8
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	89,3	87,4	s.o.	86,8
Dieppe et Memramcook	87,4	90,2	s.o.	93,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	83,7	82,3	90,3	89,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	89,2	85,5	88,3	89,6
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	88,0	87,2	86,4	89,6
Fredericton	88,1	90,5	s.o.	90,2
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	84,8	88,2	s.o.	91,9
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	85,3	87,4	91,6	90,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	89,4	98,2	s.o.	81,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	89,4	87,9	s.o.	94,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	90,8	85,5	83,5	89,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	85,5	86,2	s.o.	88,6
Moncton	88,1	86,9	s.o.	88,3
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	85,6	86,0	s.o.	89,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	86,5	91,4	85,8	94,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	88,5	90,0	80,1	91,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	86,3	87,5	s.o.	86,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	87,7	89,6	s.o.	86,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	90,3	87,7	s.o.	92,7
Riverview et Coverdale	85,8	86,8	86,2	88,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	89,6	88,1	85,9	89,1
Saint John, Simonds et Musquash	87,0	88,8	s.o.	87,6
Salisbury et Petitcodiac	87,5	87,1	s.o.	90,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	88,5	86,9	s.o.	90,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	89,0	91,5	85,1	91,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	87,4	85,2	s.o.	87,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	86,4	86,4	88,7	86,5
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	88,4	86,3	85,7	92,1
Tracadie et Saint-Isidore	88,3	89,5	90,5	90,6
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	86,9	86,4	s.o.	88,4
Anglophone North School District	86,1	88,4	s.o.	88,2
Anglophone South School District	88,1	87,9	s.o.	89,6

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	87,6	88,7	s.o.	89,2
Secteur anglophone	87,4	87,8	s.o.	89,1
District scolaire francophone Nord-Est	90,0	91,2	s.o.	89,7
District scolaire francophone Nord-Ouest	88,6	86,9	s.o.	91,5
District scolaire francophone Sud	88,2	88,6	s.o.	90,9
Secteur francophone	88,7	89,0	s.o.	90,6
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	87,8	88,0	s.o.	s.o.
5 <sup>e</sup> année	87,8	88,3	s.o.	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	88,1	89,1	s.o.	90,3
Masculin	88,2	88,3	s.o.	88,9
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	86,8	88,5	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	85,6	87,0	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année dont les besoins en santé psychologique sont fortement satisfaits par les amis.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'amis supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 2 questions ou plus parmi les 3 questions suivantes : « Je sens que je peux choisir quelles activités je fais avec mes amis », « Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis » et « J'aime passer du temps avec mes amis ». Les choix de réponse pour ces 3 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEFFR_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon