

Élèves de 4e et 5e année dont les besoins en santé psychologique sont fortement satisfaits par la famille

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Province				
Nouveau-Brunswick	78,7	77,2	76,6	S.O.
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	79,1	77,6	76,8	S.O.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	78,2	75,3	74,3	S.O.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	78,2	75,6	75,8	S.O.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	81,8	82,2	82,8	S.O.
Zone 5 - Région de Restigouche	77,0	75,7	75,3	S.O.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	81,5	84,9	81,7	S.O.
Zone 7 - Région de Miramichi	74,0	74,6	74,4	S.O.
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	79,1	81,5	75,5	S.O.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	79,6	81,2	72,7	75,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	74,3	72,3	71,1	S.O.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	83,8	87,0	86,1	S.O.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	80,5	80,0	80,9	S.O.
Dieppe et Memramcook	81,3	79,3	78,9	S.O.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	79,4	68,9	71,6	80,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	82,4	82,7	81,3	84,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	77,6	71,5	76,3	73,7
Fredericton	79,7	78,1	78,2	S.O.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	75,5	73,1	75,2	S.O.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	79,3	79,6	83,5	78,3

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	79,5	69,4	81,2	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	86,5	87,0	85,0	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	71,3	70,4	73,9	76,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	74,1	75,0	73,7	s.o.
Moncton	78,6	78,1	78,1	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	84,2	76,8	77,0	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	73,1	70,4	82,1	70,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	79,2	78,0	75,5	63,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	74,0	73,0	70,4	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	74,4	75,3	75,7	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	79,5	76,4	74,8	s.o.
Riverview et Coverdale	78,6	72,3	76,2	74,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	76,7	74,5	78,7	75,3
Saint John, Simonds et Musquash	78,1	75,4	75,0	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	79,0	80,3	69,4	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	76,9	73,9	68,9	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	80,1	80,8	83,1	77,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	76,5	68,0	72,5	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	81,3	75,4	77,0	71,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	74,9	77,6	69,8	72,7
Tracadie et Saint-Isidore	85,3	91,3	86,2	79,1

Districts scolaires

Anglophone East School District	77,3	74,4	75,0	s.o.
Anglophone North School District	73,2	73,4	71,2	s.o.
Anglophone South School District	77,7	75,0	74,0	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	77,9	74,6	75,3	s.o.
Secteur anglophone	77,2	74,6	74,4	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	82,5	85,4	83,2	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	84,3	84,3	84,5	s.o.
District scolaire francophone Sud	81,6	82,0	79,6	s.o.
Secteur francophone	82,3	83,3	81,4	s.o.
Années scolaires				
4 ^e année	77,9	76,3	76,2	s.o.
5 ^e année	79,4	78,1	76,9	s.o.
Genre				
Féminin	80,7	79,1	78,8	s.o.
Masculin	77,7	76,5	75,3	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	74,7	73,6	71,6	s.o.
Immigrant				
Immigrants	77,4	75,5	77,8	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année dont les besoins en santé psychologique sont fortement satisfaits par la famille.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de famille supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 2 questions ou plus parmi les 3 questions suivantes : « J'aime passer du temps avec mes parents », « Je sens que je fais bien les choses à la maison » et « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes tâches à la maison ». Les choix de réponse pour ces 3 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEFFA_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon