

Élèves de 4e et 5e année dont les besoins en santé psychologique sont fortement satisfaits par la famille

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	79,3	78,7	77,2	76,6
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	79,6	79,1	77,6	76,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	78,0	78,2	75,3	74,3
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	79,6	78,2	75,6	75,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	81,8	82,2	82,8
Zone 5 - Région de Restigouche	75,4	77,0	75,7	75,3
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	83,5	81,5	84,9	81,7
Zone 7 - Région de Miramichi	71,6	74,0	74,6	74,4
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	80,1	79,1	81,5	75,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	81,4	79,6	81,2	72,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	74,4	74,3	72,3	71,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	88,1	83,8	87,0	86,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	76,6	80,5	80,0	80,9
Dieppe et Memramcook	84,0	81,3	79,3	78,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	81,1	79,4	68,9	71,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	82,4	82,7	81,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	77,3	77,6	71,5	76,3
Fredericton	82,0	79,7	78,1	78,2
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	75,8	75,5	73,1	75,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	79,3	79,6	83,5

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	79,3	79,5	69,4	81,2
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	86,5	87,0	85,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	80,0	71,3	70,4	73,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	70,4	74,1	75,0	73,7
Moncton	79,0	78,6	78,1	78,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	81,9	84,2	76,8	77,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	79,3	73,1	70,4	82,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	80,9	79,2	78,0	75,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	75,1	74,0	73,0	70,4
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	71,5	74,4	75,3	75,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	82,1	79,5	76,4	74,8
Riverview et Coverdale	73,0	78,6	72,3	76,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	77,7	76,7	74,5	78,7
Saint John, Simonds et Musquash	78,0	78,1	75,4	75,0
Salisbury et Petitcodiac	83,7	79,0	80,3	69,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	73,6	76,9	73,9	68,9
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	86,2	80,1	80,8	83,1
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	70,6	76,5	68,0	72,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	73,7	81,3	75,4	77,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	76,4	74,9	77,6	69,8
Tracadie et Saint-Isidore	85,6	85,3	91,3	86,2
Districts scolaires				
Anglophone East School District	76,8	77,3	74,4	75,0
Anglophone North School District	72,3	73,2	73,4	71,2
Anglophone South School District	77,9	77,7	75,0	74,0

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	79,8	77,9	74,6	75,3
Secteur anglophone	77,7	77,2	74,6	74,4
District scolaire francophone Nord-Est	83,9	82,5	85,4	83,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	84,3	84,3	84,5
District scolaire francophone Sud	82,3	81,6	82,0	79,6
Secteur francophone	83,2	82,3	83,3	81,4
Années scolaires				
4 ^e année	77,7	77,9	76,3	76,2
5 ^e année	80,8	79,4	78,1	76,9
Genre				
Féminin	81,9	80,7	79,1	78,8
Masculin	77,7	77,7	76,5	75,3
Non binaire	67,2	s.o.	s.o.	60,4
Identité autochtone				
Autochtone	74,3	74,7	73,6	71,6
Immigrant				
Immigrants	79,9	77,4	75,5	77,8

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année dont les besoins en santé psychologique sont fortement satisfaits par la famille.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de famille supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 2 questions ou plus parmi les 3 questions suivantes : « J'aime passer du temps avec mes parents », « Je sens que je fais bien les choses à la maison » et « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes tâches à la maison ». Les choix de réponse pour ces 3 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEFFA_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon