

## Élèves de 4e et 5e année dont les besoins en santé psychologique sont fortement satisfaits par la famille

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	77,2	76,6	s.o.	79,6
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	77,6	76,8	s.o.	81,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	75,3	74,3	s.o.	77,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	75,6	75,8	s.o.	77,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	82,2	82,8	s.o.	85,3
Zone 5 - Région de Restigouche	75,7	75,3	s.o.	80,2
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	84,9	81,7	s.o.	81,3
Zone 7 - Région de Miramichi	74,6	74,4	s.o.	79,3
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	81,5	75,5	s.o.	80,6
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	81,2	72,7	75,3	79,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	72,3	71,1	s.o.	74,4
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	87,0	86,1	s.o.	83,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	80,0	80,9	s.o.	84,0
Dieppe et Memramcook	79,3	78,9	s.o.	88,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	68,9	71,6	80,5	79,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	82,7	81,3	84,1	85,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	71,5	76,3	73,7	75,5
Fredericton	78,1	78,2	s.o.	80,2
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	73,1	75,2	s.o.	79,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	79,6	83,5	78,3	84,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	69,4	81,2	s.o.	63,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	87,0	85,0	s.o.	86,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	70,4	73,9	76,3	71,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	75,0	73,7	s.o.	78,4
Moncton	78,1	78,1	s.o.	78,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	76,8	77,0	s.o.	75,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	70,4	82,1	70,0	87,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	78,0	75,5	63,1	75,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	73,0	70,4	s.o.	75,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	75,3	75,7	s.o.	76,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	76,4	74,8	s.o.	80,9
Riverview et Coverdale	72,3	76,2	74,7	81,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	74,5	78,7	75,3	73,4
Saint John, Simonds et Musquash	75,4	75,0	s.o.	75,6
Salisbury et Petitcodiac	80,3	69,4	s.o.	82,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	73,9	68,9	s.o.	84,1
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	80,8	83,1	77,3	78,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	68,0	72,5	s.o.	74,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	75,4	77,0	71,0	77,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	77,6	69,8	72,7	75,5
Tracadie et Saint-Isidore	91,3	86,2	79,1	83,0
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	74,4	75,0	s.o.	77,7
Anglophone North School District	73,4	71,2	s.o.	78,5
Anglophone South School District	75,0	74,0	s.o.	77,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	74,6	75,3	s.o.	76,8
Secteur anglophone	74,6	74,4	s.o.	77,2
District scolaire francophone Nord-Est	85,4	83,2	s.o.	82,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	84,3	84,5	s.o.	86,8
District scolaire francophone Sud	82,0	79,6	s.o.	85,6
Secteur francophone	83,3	81,4	s.o.	84,8
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	76,3	76,2	s.o.	s.o.
5 <sup>e</sup> année	78,1	76,9	s.o.	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	79,1	78,8	s.o.	82,7
Masculin	76,5	75,3	s.o.	76,6
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	73,6	71,6	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	75,5	77,8	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année dont les besoins en santé psychologique sont fortement satisfaits par la famille.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de famille supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 2 questions ou plus parmi les 3 questions suivantes : « J'aime passer du temps avec mes parents », « Je sens que je fais bien les choses à la maison » et « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes tâches à la maison ». Les choix de réponse pour ces 3 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEFFA_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon