

Élèves de 4e et 5e année dont le besoin de compétence est fortement satisfait

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Province				
Nouveau-Brunswick	82,1	81,0	81,5	S.O.
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	83,0	81,7	81,4	S.O.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	82,8	80,3	80,9	S.O.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	81,2	80,0	82,0	S.O.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	80,3	83,3	81,2	S.O.
Zone 5 - Région de Restigouche	78,0	77,6	81,5	S.O.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	84,6	84,8	83,8	S.O.
Zone 7 - Région de Miramichi	78,3	77,6	79,2	S.O.
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	86,2	85,7	83,1	S.O.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	82,2	79,9	77,3	72,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	77,4	77,0	79,6	S.O.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	80,9	81,2	80,5	S.O.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	78,8	78,4	83,9	S.O.
Dieppe et Memramcook	83,2	82,0	81,9	S.O.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	73,2	77,6	74,6	79,9
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	82,7	83,9	76,6	81,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	79,3	75,8	79,8	78,0
Fredericton	83,5	81,8	84,0	S.O.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	81,8	81,9	80,0	S.O.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	77,1	82,5	84,4	80,9

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	81,2	77,1	83,1	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	79,4	82,9	85,5	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	80,1	76,8	75,1	83,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	79,2	76,9	79,2	s.o.
Moncton	83,5	83,0	81,7	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	83,0	83,9	83,8	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	70,8	85,8	78,4	71,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	84,0	83,7	87,5	71,7
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	77,5	76,3	79,6	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	75,5	79,3	76,0	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	83,9	83,7	82,4	s.o.
Riverview et Coverdale	82,3	79,7	81,3	82,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	81,7	81,6	86,4	73,2
Saint John, Simonds et Musquash	82,8	78,7	81,6	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	85,2	82,1	81,3	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	79,6	77,5	78,3	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	82,1	80,9	86,7	82,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	77,6	77,3	73,8	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	83,1	74,9	82,2	75,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	82,7	82,8	78,0	84,1
Tracadie et Saint-Isidore	85,8	88,0	85,1	80,2

Districts scolaires

Anglophone East School District	81,7	80,5	80,7	s.o.
Anglophone North School District	79,0	77,1	79,6	s.o.
Anglophone South School District	82,7	80,5	80,9	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	81,0	79,9	81,8	s.o.
Secteur anglophone	81,5	80,0	81,0	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	83,0	85,1	83,9	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	80,9	82,9	81,8	s.o.
District scolaire francophone Sud	84,6	82,5	82,0	s.o.
Secteur francophone	83,6	83,3	82,5	s.o.
Années scolaires				
4 ^e année	81,9	80,2	82,1	s.o.
5 ^e année	82,3	81,8	80,8	s.o.
Genre				
Féminin	84,0	83,1	83,3	s.o.
Masculin	81,5	79,9	80,8	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	77,1	78,2	74,9	s.o.
Immigrant				
Immigrants	83,1	81,1	82,6	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année dont le besoin de compétence est fortement satisfait.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de compétence supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 2 questions ou plus parmi les 3 questions suivantes : « Je sens que je fais bien les choses à l'école », « Je sens que je fais bien les choses à la maison », et « Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis ». Les choix de réponse pour ces 3 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEFCO_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon