

Élèves de 4e et 5e année dont le besoin de compétence est fortement satisfait

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	81,0	81,5	s.o.	85,9
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	81,7	81,4	s.o.	87,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	80,3	80,9	s.o.	85,2
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	80,0	82,0	s.o.	86,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	83,3	81,2	s.o.	84,1
Zone 5 - Région de Restigouche	77,6	81,5	s.o.	80,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	84,8	83,8	s.o.	84,7
Zone 7 - Région de Miramichi	77,6	79,2	s.o.	85,7
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	85,7	83,1	s.o.	84,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	79,9	77,3	72,2	86,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	77,0	79,6	s.o.	82,8
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	81,2	80,5	s.o.	85,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	78,4	83,9	s.o.	79,3
Dieppe et Memramcook	82,0	81,9	s.o.	91,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	77,6	74,6	79,9	88,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	83,9	76,6	81,9	84,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	75,8	79,8	78,0	83,3
Fredericton	81,8	84,0	s.o.	88,1
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	81,9	80,0	s.o.	87,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	82,5	84,4	80,9	82,7

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	77,1	83,1	s.o.	81,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	82,9	85,5	s.o.	86,8
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	76,8	75,1	83,2	79,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	76,9	79,2	s.o.	85,5
Moncton	83,0	81,7	s.o.	87,3
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	83,9	83,8	s.o.	87,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	85,8	78,4	71,9	86,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	83,7	87,5	71,7	87,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	76,3	79,6	s.o.	83,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	79,3	76,0	s.o.	85,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	83,7	82,4	s.o.	87,9
Riverview et Coverdale	79,7	81,3	82,6	87,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	81,6	86,4	73,2	85,9
Saint John, Simonds et Musquash	78,7	81,6	s.o.	83,8
Salisbury et Petitcodiac	82,1	81,3	s.o.	82,7
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	77,5	78,3	s.o.	87,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	80,9	86,7	82,5	84,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	77,3	73,8	s.o.	81,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	74,9	82,2	75,1	79,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	82,8	78,0	84,1	88,3
Tracadie et Saint-Isidore	88,0	85,1	80,2	85,6
Districts scolaires				
Anglophone East School District	80,5	80,7	s.o.	86,3
Anglophone North School District	77,1	79,6	s.o.	85,4
Anglophone South School District	80,5	80,9	s.o.	84,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	79,9	81,8	s.o.	85,6
Secteur anglophone	80,0	81,0	s.o.	85,5
District scolaire francophone Nord-Est	85,1	83,9	s.o.	84,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	82,9	81,8	s.o.	84,7
District scolaire francophone Sud	82,5	82,0	s.o.	89,3
Secteur francophone	83,3	82,5	s.o.	86,9
Années scolaires				
4 ^e année	80,2	82,1	s.o.	s.o.
5 ^e année	81,8	80,8	s.o.	s.o.
Genre				
Féminin	83,1	83,3	s.o.	88,1
Masculin	79,9	80,8	s.o.	83,9
Identité autochtone				
Autochtone	78,2	74,9	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	81,1	82,6	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année dont le besoin de compétence est fortement satisfait.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de compétence supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 2 questions ou plus parmi les 3 questions suivantes : « Je sens que je fais bien les choses à l'école », « Je sens que je fais bien les choses à la maison », et « Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis ». Les choix de réponse pour ces 3 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEFCO_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon