

Élèves de 4e et 5e année dont le besoin de compétence est fortement satisfait

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	81,4	82,1	81,0	81,5
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	81,7	83,0	81,7	81,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	81,4	82,8	80,3	80,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	81,1	81,2	80,0	82,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	80,3	83,3	81,2
Zone 5 - Région de Restigouche	82,4	78,0	77,6	81,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	83,8	84,6	84,8	83,8
Zone 7 - Région de Miramichi	78,9	78,3	77,6	79,2
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	82,7	86,2	85,7	83,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	77,6	82,2	79,9	77,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	79,1	77,4	77,0	79,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	82,2	80,9	81,2	80,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	86,7	78,8	78,4	83,9
Dieppe et Memramcook	85,3	83,2	82,0	81,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	82,7	73,2	77,6	74,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	82,7	83,9	76,6
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	80,7	79,3	75,8	79,8
Fredericton	84,0	83,5	81,8	84,0
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	81,2	81,8	81,9	80,0
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	77,1	82,5	84,4

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	76,9	81,2	77,1	83,1
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	79,4	82,9	85,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	71,1	80,1	76,8	75,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	78,1	79,2	76,9	79,2
Moncton	81,3	83,5	83,0	81,7
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	75,3	83,0	83,9	83,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	84,3	70,8	85,8	78,4
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	85,6	84,0	83,7	87,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	75,3	77,5	76,3	79,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	76,4	75,5	79,3	76,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	84,0	83,9	83,7	82,4
Riverview et Coverdale	78,6	82,3	79,7	81,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	80,0	81,7	81,6	86,4
Saint John, Simonds et Musquash	82,0	82,8	78,7	81,6
Salisbury et Petitcodiac	85,9	85,2	82,1	81,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	82,1	79,6	77,5	78,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	84,5	82,1	80,9	86,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	76,6	77,6	77,3	73,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	73,7	83,1	74,9	82,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	81,5	82,7	82,8	78,0
Tracadie et Saint-Isidore	86,7	85,8	88,0	85,1
Districts scolaires				
Anglophone East School District	80,6	81,7	80,5	80,7
Anglophone North School District	78,3	79,0	77,1	79,6
Anglophone South School District	81,2	82,7	80,5	80,9

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	81,0	81,0	79,9	81,8
Secteur anglophone	80,7	81,5	80,0	81,0
District scolaire francophone Nord-Est	84,8	83,0	85,1	83,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	80,9	82,9	81,8
District scolaire francophone Sud	83,4	84,6	82,5	82,0
Secteur francophone	83,1	83,6	83,3	82,5
Années scolaires				
4 ^e année	80,7	81,9	80,2	82,1
5 ^e année	82,1	82,3	81,8	80,8
Genre				
Féminin	83,4	84,0	83,1	83,3
Masculin	80,3	81,5	79,9	80,8
Non binaire	74,5	s.o.	s.o.	65,0
Identité autochtone				
Autochtone	76,6	77,1	78,2	74,9
Immigrant				
Immigrants	82,8	83,1	81,1	82,6

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année dont le besoin de compétence est fortement satisfait.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de compétence supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 2 questions ou plus parmi les 3 questions suivantes : « Je sens que je fais bien les choses à l'école », « Je sens que je fais bien les choses à la maison », et « Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis ». Les choix de réponse pour ces 3 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEFCO_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon