

Élèves de 4e et 5e année dont le besoin d'autonomie est fortement satisfait

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	49,4	50,2	s.o.	53,9
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	49,5	49,9	s.o.	54,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	48,7	49,1	s.o.	54,6
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	48,9	49,6	s.o.	54,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	54,7	55,7	s.o.	54,6
Zone 5 - Région de Restigouche	50,1	52,9	s.o.	51,2
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	53,9	51,5	s.o.	51,0
Zone 7 - Région de Miramichi	41,5	49,4	s.o.	53,7
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	49,7	45,8	s.o.	57,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	51,7	46,8	44,1	52,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	46,8	54,6	s.o.	45,8
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	52,0	56,7	s.o.	54,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	54,5	50,7	s.o.	54,7
Dieppe et Memramcook	48,2	51,6	s.o.	60,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	45,1	43,3	61,0	60,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	57,1	51,5	61,7	58,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	49,7	43,3	45,5	54,2
Fredericton	51,7	55,4	s.o.	55,2
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	39,2	44,0	s.o.	65,1
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	50,1	56,7	60,4	46,8

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	39,2	56,9	s.o.	44,6
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	57,5	64,4	s.o.	57,1
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	48,8	50,1	48,4	50,4
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	41,6	48,8	s.o.	51,4
Moncton	50,9	51,4	s.o.	52,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	44,9	50,2	s.o.	55,5
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	40,8	56,0	41,0	74,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	51,3	50,9	44,1	54,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	42,1	42,3	s.o.	52,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	42,3	39,7	s.o.	42,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	50,7	51,1	s.o.	57,8
Riverview et Coverdale	45,3	50,0	50,6	51,5
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	47,7	43,4	52,8	53,1
Saint John, Simonds et Musquash	50,8	51,9	s.o.	53,3
Salisbury et Petitcodiac	52,3	46,3	s.o.	60,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	47,0	41,7	s.o.	52,9
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	53,8	51,9	54,9	45,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	45,5	43,6	s.o.	43,7
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	45,0	47,4	50,5	53,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	43,1	41,1	50,4	53,4
Tracadie et Saint-Isidore	62,0	55,1	54,6	42,5
Districts scolaires				
Anglophone East School District	48,6	50,4	s.o.	52,9
Anglophone North School District	44,6	49,1	s.o.	55,8
Anglophone South School District	48,8	48,7	s.o.	54,4

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	49,5	49,6	s.o.	54,2
Secteur anglophone	48,6	49,5	s.o.	54,1
District scolaire francophone Nord-Est	53,9	52,8	s.o.	51,1
District scolaire francophone Nord-Ouest	55,8	56,3	s.o.	55,5
District scolaire francophone Sud	49,1	49,9	s.o.	54,0
Secteur francophone	51,4	51,8	s.o.	53,4
Années scolaires				
4 ^e année	48,1	49,0	s.o.	s.o.
5 ^e année	50,8	51,3	s.o.	s.o.
Genre				
Féminin	49,9	51,8	s.o.	56,0
Masculin	49,9	49,3	s.o.	52,0
Identité autochtone				
Autochtone	51,5	50,6	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	55,0	57,7	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année dont le besoin d'autonomie est fortement satisfait.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'autonomie supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 2 questions ou plus parmi les 3 questions suivantes : « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs », « Je sens que je peux choisir quelles activités je fais avec mes amis », et « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes tâches à la maison ». Les choix de réponse pour ces 3 questions sont « pas comme moi », « un peu comme moi » et « beaucoup comme moi ».

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEFAU_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon