

Élèves de 4e et 5e année dont le besoin d'autonomie est fortement satisfait

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	53,2	51,5	49,4	50,2
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	53,7	53,2	49,5	49,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	54,6	51,2	48,7	49,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	54,3	51,6	48,9	49,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	54,2	54,7	55,7
Zone 5 - Région de Restigouche	51,7	48,0	50,1	52,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	53,0	49,2	53,9	51,5
Zone 7 - Région de Miramichi	46,5	43,7	41,5	49,4
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	50,1	48,1	49,7	45,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	52,9	54,6	51,7	46,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	46,7	46,9	46,8	54,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	62,5	45,3	52,0	56,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	58,1	49,5	54,5	50,7
Dieppe et Memramcook	57,4	55,6	48,2	51,6
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	49,6	48,2	45,1	43,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	56,3	57,1	51,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	52,8	48,7	49,7	43,3
Fredericton	57,9	55,0	51,7	55,4
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	56,9	44,3	39,2	44,0
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	49,8	50,1	56,7

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	58,0	47,4	39,2	56,9
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	58,1	57,5	64,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	49,4	55,3	48,8	50,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	46,3	44,3	41,6	48,8
Moncton	53,7	54,1	50,9	51,4
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	44,9	51,0	44,9	50,2
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	47,9	39,1	40,8	56,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	57,8	53,5	51,3	50,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	49,6	44,8	42,1	42,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	49,7	46,2	42,3	39,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	56,0	48,8	50,7	51,1
Riverview et Coverdale	50,2	50,4	45,3	50,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	47,7	46,9	47,7	43,4
Saint John, Simonds et Musquash	56,7	53,9	50,8	51,9
Salisbury et Petitcodiac	53,8	52,1	52,3	46,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	49,2	46,8	47,0	41,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	51,5	50,7	53,8	51,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	47,1	46,7	45,5	43,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	47,6	53,4	45,0	47,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	51,8	50,7	43,1	41,1
Tracadie et Saint-Isidore	54,3	53,1	62,0	55,1
Districts scolaires				
Anglophone East School District	54,1	52,3	48,6	50,4
Anglophone North School District	49,1	47,1	44,6	49,1
Anglophone South School District	54,3	50,9	48,8	48,7

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	54,6	51,4	49,5	49,6
Secteur anglophone	53,8	51,1	48,6	49,5
District scolaire francophone Nord-Est	53,1	47,8	53,9	52,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	54,6	55,8	56,3
District scolaire francophone Sud	53,0	54,5	49,1	49,9
Secteur francophone	51,6	52,6	51,4	51,8
Années scolaires				
4 ^e année	52,2	50,3	48,1	49,0
5 ^e année	54,1	52,6	50,8	51,3
Genre				
Féminin	55,2	53,0	49,9	51,8
Masculin	52,2	51,2	49,9	49,3
Non binaire	49,4	s.o.	s.o.	44,7
Identité autochtone				
Autochtone	52,0	48,6	51,5	50,6
Immigrant				
Immigrants	59,2	55,6	55,0	57,7

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année dont le besoin d'autonomie est fortement satisfait.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'autonomie supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 2 questions ou plus parmi les 3 questions suivantes : « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs », « Je sens que je peux choisir quelles activités je fais avec mes amis », et « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes tâches à la maison ». Les choix de réponse pour ces 3 questions sont « pas comme moi », « un peu comme moi » et « beaucoup comme moi ».

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MFAU_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon