

## Élèves de 4e et 5e année dont le besoin d'autonomie est fortement satisfait

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	51,5	49,4	50,2	s.o.
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	53,2	49,5	49,9	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	51,2	48,7	49,1	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	51,6	48,9	49,6	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	54,2	54,7	55,7	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	48,0	50,1	52,9	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	49,2	53,9	51,5	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	43,7	41,5	49,4	s.o.
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	48,1	49,7	45,8	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	54,6	51,7	46,8	44,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	46,9	46,8	54,6	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	45,3	52,0	56,7	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	49,5	54,5	50,7	s.o.
Dieppe et Memramcook	55,6	48,2	51,6	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	48,2	45,1	43,3	61,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	56,3	57,1	51,5	61,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	48,7	49,7	43,3	45,5
Fredericton	55,0	51,7	55,4	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	44,3	39,2	44,0	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	49,8	50,1	56,7	60,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	47,4	39,2	56,9	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	58,1	57,5	64,4	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	55,3	48,8	50,1	48,4
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	44,3	41,6	48,8	s.o.
Moncton	54,1	50,9	51,4	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	51,0	44,9	50,2	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	39,1	40,8	56,0	41,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	53,5	51,3	50,9	44,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	44,8	42,1	42,3	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	46,2	42,3	39,7	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	48,8	50,7	51,1	s.o.
Riverview et Coverdale	50,4	45,3	50,0	50,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	46,9	47,7	43,4	52,8
Saint John, Simonds et Musquash	53,9	50,8	51,9	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	52,1	52,3	46,3	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	46,8	47,0	41,7	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	50,7	53,8	51,9	54,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	46,7	45,5	43,6	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	53,4	45,0	47,4	50,5
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	50,7	43,1	41,1	50,4
Tracadie et Saint-Isidore	53,1	62,0	55,1	54,6
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	52,3	48,6	50,4	s.o.
Anglophone North School District	47,1	44,6	49,1	s.o.
Anglophone South School District	50,9	48,8	48,7	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	51,4	49,5	49,6	s.o.
Secteur anglophone	51,1	48,6	49,5	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	47,8	53,9	52,8	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	54,6	55,8	56,3	s.o.
District scolaire francophone Sud	54,5	49,1	49,9	s.o.
Secteur francophone	52,6	51,4	51,8	s.o.
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	50,3	48,1	49,0	s.o.
5 <sup>e</sup> année	52,6	50,8	51,3	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	53,0	49,9	51,8	s.o.
Masculin	51,2	49,9	49,3	s.o.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	48,6	51,5	50,6	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	55,6	55,0	57,7	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année dont le besoin d'autonomie est fortement satisfait.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'autonomie supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 2 questions ou plus parmi les 3 questions suivantes : « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs », « Je sens que je peux choisir quelles activités je fais avec mes amis », et « Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes tâches à la maison ». Les choix de réponse pour ces 3 questions sont « pas comme moi », « un peu comme moi » et « beaucoup comme moi ».

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEFAU_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon