

## Élèves de 4e et 5e année qui sentent qu'ils peuvent choisir quand et comment faire leurs tâches à la maison

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	31,5	31,4	s.o.	31,1
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	31,1	30,8	s.o.	31,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	29,7	29,2	s.o.	30,8
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	29,5	30,2	s.o.	30,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	38,7	39,6	s.o.	33,0
Zone 5 - Région de Restigouche	29,4	32,8	s.o.	26,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	41,3	37,1	s.o.	33,7
Zone 7 - Région de Miramichi	30,0	31,4	s.o.	29,3
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	35,0	30,2	s.o.	38,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	32,5	25,4	31,7	33,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	28,4	33,3	s.o.	21,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	39,8	39,3	s.o.	29,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	30,8	32,0	s.o.	30,4
Dieppe et Memramcook	33,8	33,3	s.o.	35,5
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	28,4	33,8	48,2	23,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	38,7	34,0	38,3	37,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	29,8	29,4	23,5	28,8
Fredericton	31,9	32,4	s.o.	29,9
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	26,4	27,8	s.o.	35,5
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	36,7	42,5	38,4	26,4

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	29,2	38,4	s.o.	17,0
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	44,0	47,0	s.o.	30,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	28,4	27,9	30,3	32,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	29,5	30,5	s.o.	27,3
Moncton	30,9	31,9	s.o.	31,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	22,8	26,0	s.o.	32,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	36,2	41,5	30,8	46,6
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	26,2	28,5	33,2	34,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	27,6	28,2	s.o.	31,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	27,0	24,3	s.o.	26,5
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	29,0	28,5	s.o.	29,2
Riverview et Coverdale	25,3	31,9	30,6	26,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	30,6	25,3	41,1	27,4
Saint John, Simonds et Musquash	31,3	31,7	s.o.	31,8
Salisbury et Petitcodiac	33,7	28,5	s.o.	37,2
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	30,0	20,8	s.o.	33,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	39,1	38,8	27,9	32,6
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	29,8	22,9	s.o.	27,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	28,3	36,6	35,7	32,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	27,4	21,5	31,5	29,5
Tracadie et Saint-Isidore	53,7	43,7	32,9	30,2
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	28,3	29,6	s.o.	30,3
Anglophone North School District	29,7	28,6	s.o.	32,0
Anglophone South School District	29,4	29,1	s.o.	30,4

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	29,3	30,4	s.o.	30,1
Secteur anglophone	29,1	29,6	s.o.	30,4
District scolaire francophone Nord-Est	40,4	38,7	s.o.	32,4
District scolaire francophone Nord-Ouest	41,5	40,3	s.o.	33,8
District scolaire francophone Sud	34,0	32,3	s.o.	32,3
Secteur francophone	36,9	35,3	s.o.	32,6
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	31,2	31,4	s.o.	s.o.
5 <sup>e</sup> année	31,8	31,3	s.o.	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	32,6	33,1	s.o.	33,0
Masculin	30,9	29,9	s.o.	29,4
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	33,9	31,9	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	33,1	36,1	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui sentent qu'ils peuvent choisir quand et comment faire leurs tâches à la maison.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. i) Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes tâches à la maison.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEF09_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon