

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils peuvent choisir quand et comment faire leurs tâches à la maison

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	34,0	32,4	31,5	31,4
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	35,0	33,2	31,1	30,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	32,8	30,8	29,7	29,2
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	35,3	32,7	29,5	30,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	36,7	38,7	39,6
Zone 5 - Région de Restigouche	34,9	29,5	29,4	32,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	38,4	33,5	41,3	37,1
Zone 7 - Région de Miramichi	30,3	27,3	30,0	31,4
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	36,3	32,8	35,0	30,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	35,7	36,2	32,5	25,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	32,3	30,2	28,4	33,3
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	44,7	36,4	39,8	39,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	38,3	28,4	30,8	32,0
Dieppe et Memramcook	38,0	34,7	33,8	33,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	37,1	31,0	28,4	33,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	38,0	38,7	34,0
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	32,5	29,9	29,8	29,4
Fredericton	38,0	37,3	31,9	32,4
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	34,5	27,9	26,4	27,8
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	33,8	36,7	42,5

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	35,5	30,9	29,2	38,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	39,6	44,0	47,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	32,7	31,4	28,4	27,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	28,7	26,5	29,5	30,5
Moncton	34,3	34,5	30,9	31,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	34,6	34,2	22,8	26,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	40,5	34,1	36,2	41,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	35,4	32,4	26,2	28,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	29,7	23,0	27,6	28,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	40,5	32,9	27,0	24,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	31,0	25,8	29,0	28,5
Riverview et Coverdale	32,9	24,9	25,3	31,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	33,5	29,6	30,6	25,3
Saint John, Simonds et Musquash	34,9	32,8	31,3	31,7
Salisbury et Petitcodiac	36,8	32,3	33,7	28,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	31,5	29,8	30,0	20,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	33,1	32,3	39,1	38,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	29,7	36,2	29,8	22,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	29,6	37,9	28,3	36,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	31,9	29,0	27,4	21,5
Tracadie et Saint-Isidore	42,6	33,5	53,7	43,7
Districts scolaires				
Anglophone East School District	34,0	30,8	28,3	29,6
Anglophone North School District	30,1	29,5	29,7	28,6
Anglophone South School District	32,7	30,7	29,4	29,1

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	35,4	31,9	29,3	30,4
Secteur anglophone	33,7	31,0	29,1	29,6
District scolaire francophone Nord-Est	39,7	32,6	40,4	38,7
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	37,8	41,5	40,3
District scolaire francophone Sud	36,0	36,5	34,0	32,3
Secteur francophone	34,8	35,6	36,9	35,3
Années scolaires				
4 ^e année	33,3	31,7	31,2	31,4
5 ^e année	34,7	32,9	31,8	31,3
Genre				
Féminin	37,1	33,9	32,6	33,1
Masculin	31,7	31,4	30,9	29,9
Non binaire	27,6	s.o.	s.o.	28,9
Identité autochtone				
Autochtone	36,8	32,0	33,9	31,9
Immigrant				
Immigrants	37,3	34,4	33,1	36,1

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils peuvent choisir quand et comment faire leurs tâches à la maison.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. i) Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes tâches à la maison.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEF09_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon