

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils peuvent choisir quand et comment faire leurs tâches à la maison

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Province				
Nouveau-Brunswick	32,4	31,5	31,4	s.o.
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	33,2	31,1	30,8	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	30,8	29,7	29,2	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	32,7	29,5	30,2	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	36,7	38,7	39,6	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	29,5	29,4	32,8	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	33,5	41,3	37,1	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	27,3	30,0	31,4	s.o.
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	32,8	35,0	30,2	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	36,2	32,5	25,4	31,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	30,2	28,4	33,3	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	36,4	39,8	39,3	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	28,4	30,8	32,0	s.o.
Dieppe et Memramcook	34,7	33,8	33,3	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	31,0	28,4	33,8	48,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	38,0	38,7	34,0	38,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	29,9	29,8	29,4	23,5
Fredericton	37,3	31,9	32,4	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	27,9	26,4	27,8	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	33,8	36,7	42,5	38,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	30,9	29,2	38,4	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	39,6	44,0	47,0	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	31,4	28,4	27,9	30,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	26,5	29,5	30,5	s.o.
Moncton	34,5	30,9	31,9	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	34,2	22,8	26,0	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	34,1	36,2	41,5	30,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	32,4	26,2	28,5	33,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	23,0	27,6	28,2	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	32,9	27,0	24,3	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	25,8	29,0	28,5	s.o.
Riverview et Coverdale	24,9	25,3	31,9	30,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	29,6	30,6	25,3	41,1
Saint John, Simonds et Musquash	32,8	31,3	31,7	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	32,3	33,7	28,5	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	29,8	30,0	20,8	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	32,3	39,1	38,8	27,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	36,2	29,8	22,9	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	37,9	28,3	36,6	35,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	29,0	27,4	21,5	31,5
Tracadie et Saint-Isidore	33,5	53,7	43,7	32,9

Districts scolaires

Anglophone East School District	30,8	28,3	29,6	s.o.
Anglophone North School District	29,5	29,7	28,6	s.o.
Anglophone South School District	30,7	29,4	29,1	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	31,9	29,3	30,4	s.o.
Secteur anglophone	31,0	29,1	29,6	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	32,6	40,4	38,7	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	37,8	41,5	40,3	s.o.
District scolaire francophone Sud	36,5	34,0	32,3	s.o.
Secteur francophone	35,6	36,9	35,3	s.o.

Années scolaires

4 ^e année	31,7	31,2	31,4	s.o.
5 ^e année	32,9	31,8	31,3	s.o.

Genre

Féminin	33,9	32,6	33,1	s.o.
Masculin	31,4	30,9	29,9	s.o.

Identité autochtone

Autochtone	32,0	33,9	31,9	s.o.
------------	------	------	------	------

Immigrant

Immigrants	34,4	33,1	36,1	s.o.
------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils peuvent choisir quand et comment faire leurs tâches à la maison.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. i) Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes tâches à la maison.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEF09_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon