

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré aimer passer du temps avec leurs amis

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	89,3	89,8	89,9	s.o.
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	88,3	90,1	89,6	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	89,8	89,9	89,4	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	89,6	89,1	90,4	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	88,5	88,6	89,3	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	85,3	87,4	91,2	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	91,0	92,2	92,1	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	90,9	89,3	87,8	s.o.
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	91,5	91,3	91,2	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	88,7	93,1	88,2	86,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	83,2	86,1	90,7	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	90,9	97,0	93,2	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	88,2	89,0	91,9	s.o.
Dieppe et Memramcook	91,0	88,5	91,0	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	88,1	88,6	89,7	90,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	89,4	89,0	90,2	90,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	92,9	89,7	88,5	89,1
Fredericton	88,9	89,3	91,6	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	85,5	91,8	89,8	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	89,3	87,3	87,5	88,1

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	91,3	86,4	98,2	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	83,0	90,3	91,0	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	91,0	90,0	84,7	82,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	91,3	89,7	87,8	s.o.
Moncton	87,6	90,2	88,7	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	89,0	92,0	89,2	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	87,9	84,4	88,2	89,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	91,4	88,0	90,8	85,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	87,6	88,6	90,8	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	88,9	85,8	90,3	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	91,1	91,5	89,6	s.o.
Riverview et Coverdale	86,8	88,2	89,9	87,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	89,5	88,5	91,2	89,8
Saint John, Simonds et Musquash	89,7	89,2	89,7	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	86,3	91,3	90,0	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	87,0	92,6	89,2	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	92,0	94,4	95,2	87,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	86,9	89,1	88,3	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campbell	90,0	88,7	90,3	85,5
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	90,9	89,1	88,1	84,1
Tracadie et Saint-Isidore	89,4	89,2	90,8	84,8

### Districts scolaires

Anglophone East School District	86,7	88,5	87,9	s.o.
Anglophone North School District	88,7	89,6	88,2	s.o.
Anglophone South School District	89,8	90,1	89,2	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	<b>89,6</b>	<b>88,7</b>	<b>90,0</b>	S.O.
Secteur anglophone	<b>88,8</b>	<b>89,2</b>	<b>89,0</b>	S.O.
District scolaire francophone Nord-Est	<b>90,3</b>	<b>91,7</b>	<b>92,7</b>	S.O.
District scolaire francophone Nord-Ouest	<b>88,5</b>	<b>89,9</b>	<b>89,6</b>	S.O.
District scolaire francophone Sud	<b>90,8</b>	<b>91,3</b>	<b>92,0</b>	S.O.
Secteur francophone	<b>90,3</b>	<b>91,2</b>	<b>91,8</b>	S.O.
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	<b>88,5</b>	<b>88,9</b>	<b>89,8</b>	S.O.
5 <sup>e</sup> année	<b>90,0</b>	<b>90,6</b>	<b>90,0</b>	S.O.
<b>Genre</b>				
Féminin	<b>89,2</b>	<b>89,6</b>	<b>90,1</b>	S.O.
Masculin	<b>90,0</b>	<b>90,8</b>	<b>90,6</b>	S.O.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	<b>86,9</b>	<b>88,4</b>	<b>89,1</b>	S.O.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	<b>86,3</b>	<b>86,2</b>	<b>87,3</b>	S.O.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré aimer passer du temps avec leurs amis.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. h) J'aime passer du temps avec mes amis.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEF08_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon