

## Élèves de 4e et 5e année qui aiment passer du temps avec leurs amis

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	89,8	89,9	s.o.	89,4
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	90,1	89,6	s.o.	90,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	89,9	89,4	s.o.	89,3
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	89,1	90,4	s.o.	89,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	88,6	89,3	s.o.	89,4
Zone 5 - Région de Restigouche	87,4	91,2	s.o.	89,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	92,2	92,1	s.o.	87,5
Zone 7 - Région de Miramichi	89,3	87,8	s.o.	89,7
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	91,3	91,2	s.o.	86,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	93,1	88,2	86,1	91,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	86,1	90,7	s.o.	88,8
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	97,0	93,2	s.o.	84,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	89,0	91,9	s.o.	89,0
Dieppe et Memramcook	88,5	91,0	s.o.	93,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	88,6	89,7	90,2	91,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	89,0	90,2	90,9	88,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	89,7	88,5	89,1	88,1
Fredericton	89,3	91,6	s.o.	90,3
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	91,8	89,8	s.o.	91,1
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	87,3	87,5	88,1	91,6

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	86,4	98,2	s.o.	84,1
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	90,3	91,0	s.o.	86,6
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	90,0	84,7	82,9	90,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	89,7	87,8	s.o.	89,4
Moncton	90,2	88,7	s.o.	89,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	92,0	89,2	s.o.	88,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	84,4	88,2	89,5	92,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	88,0	90,8	85,1	92,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	88,6	90,8	s.o.	85,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	85,8	90,3	s.o.	88,9
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	91,5	89,6	s.o.	93,3
Riverview et Coverdale	88,2	89,9	87,3	90,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	88,5	91,2	89,8	95,2
Saint John, Simonds et Musquash	89,2	89,7	s.o.	86,6
Salisbury et Petitcodiac	91,3	90,0	s.o.	88,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	92,6	89,2	s.o.	89,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	94,4	95,2	87,4	89,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	89,1	88,3	s.o.	90,0
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	88,7	90,3	85,5	87,5
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	89,1	88,1	84,1	89,2
Tracadie et Saint-Isidore	89,2	90,8	84,8	90,1
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	88,5	87,9	s.o.	88,5
Anglophone North School District	89,6	88,2	s.o.	88,2
Anglophone South School District	90,1	89,2	s.o.	89,2

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	88,7	90,0	s.o.	89,0
Secteur anglophone	89,2	89,0	s.o.	88,9
District scolaire francophone Nord-Est	91,7	92,7	s.o.	88,1
District scolaire francophone Nord-Ouest	89,9	89,6	s.o.	89,4
District scolaire francophone Sud	91,3	92,0	s.o.	92,6
Secteur francophone	91,2	91,8	s.o.	90,7
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	88,9	89,8	s.o.	s.o.
5 <sup>e</sup> année	90,6	90,0	s.o.	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	89,6	90,1	s.o.	90,3
Masculin	90,8	90,6	s.o.	88,6
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	88,4	89,1	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	86,2	87,3	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui aiment passer du temps avec leurs amis.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. h) J'aime passer du temps avec mes amis.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEF08_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon