

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils font bien les choses lorsqu'ils sont avec leurs amis

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	65,4	65,0	65,9	s.o.
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	66,9	65,8	65,8	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	65,8	64,8	64,9	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	64,0	63,5	66,1	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	61,7	65,0	64,6	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	64,3	64,4	66,9	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	67,9	68,5	70,7	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	61,1	63,8	64,9	s.o.
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	67,7	68,9	68,2	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	65,9	64,1	62,0	60,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	59,1	62,1	69,2	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	64,7	66,4	66,6	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	71,3	67,3	63,8	s.o.
Dieppe et Memramcook	70,1	67,4	69,4	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	58,6	67,7	56,5	73,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	64,4	67,7	62,2	68,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	65,7	63,7	65,9	59,3
Fredericton	65,3	63,3	67,7	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	62,7	62,0	65,9	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	56,9	61,7	66,5	62,6

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	57,5	60,5	74,2	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	64,5	63,6	66,0	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	63,0	64,7	64,5	66,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	61,6	63,0	64,2	s.o.
Moncton	66,7	67,1	64,9	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	66,9	65,1	64,0	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	56,4	72,8	72,4	61,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	62,9	64,5	69,8	57,7
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	61,0	60,5	63,8	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	62,5	65,9	63,3	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	67,0	67,3	64,9	s.o.
Riverview et Coverdale	63,5	62,1	67,0	64,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	68,7	62,3	69,0	58,4
Saint John, Simonds et Musquash	67,3	65,1	67,3	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	67,4	67,7	60,2	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	65,8	63,5	63,7	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	68,5	65,7	70,6	72,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	54,7	60,9	56,9	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	64,3	57,2	63,1	66,9
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	65,0	65,1	61,4	71,8
Tracadie et Saint-Isidore	70,2	70,9	77,1	70,5

### Districts scolaires

Anglophone East School District	64,9	64,1	63,7	s.o.
Anglophone North School District	63,0	63,1	65,2	s.o.
Anglophone South School District	65,6	64,8	64,8	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	64,2	63,3	65,7	s.o.
Secteur anglophone	64,7	64,0	64,9	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	66,8	69,8	71,0	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	61,2	66,7	65,1	s.o.
District scolaire francophone Sud	68,8	66,7	68,1	s.o.
Secteur francophone	67,0	67,5	68,4	s.o.

### Années scolaires

4 <sup>e</sup> année	65,6	65,5	67,4	s.o.
5 <sup>e</sup> année	65,2	64,6	64,5	s.o.

### Genre

Féminin	67,7	67,1	68,3	s.o.
Masculin	64,0	63,7	64,4	s.o.

### Identité autochtone

Autochtone	62,1	63,5	65,5	s.o.
------------	------	------	------	------

### Immigrant

Immigrants	65,6	63,5	66,3	s.o.
------------	------	------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils font bien les choses lorsqu'ils sont avec leurs amis.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. g) Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEF07_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon