

## Élèves de 4e et 5e année qui sentent qu'ils font bien les choses lorsqu'ils sont avec leurs amis

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	65,0	65,9	s.o.	71,2
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	65,8	65,8	s.o.	73,6
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	64,8	64,9	s.o.	70,6
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	63,5	66,1	s.o.	70,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	65,0	64,6	s.o.	67,5
Zone 5 - Région de Restigouche	64,4	66,9	s.o.	59,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	68,5	70,7	s.o.	72,0
Zone 7 - Région de Miramichi	63,8	64,9	s.o.	72,1
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	68,9	68,2	s.o.	69,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	64,1	62,0	60,4	73,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	62,1	69,2	s.o.	64,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	66,4	66,6	s.o.	71,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	67,3	63,8	s.o.	57,2
Dieppe et Memramcook	67,4	69,4	s.o.	81,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	67,7	56,5	73,8	73,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	67,7	62,2	68,8	69,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	63,7	65,9	59,3	68,9
Fredericton	63,3	67,7	s.o.	72,4
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	62,0	65,9	s.o.	75,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	61,7	66,5	62,6	60,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	60,5	74,2	s.o.	64,1
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	63,6	66,0	s.o.	73,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	64,7	64,5	66,3	64,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	63,0	64,2	s.o.	71,4
Moncton	67,1	64,9	s.o.	72,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	65,1	64,0	s.o.	72,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	72,8	72,4	61,5	78,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	64,5	69,8	57,7	68,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	60,5	63,8	s.o.	66,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	65,9	63,3	s.o.	69,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	67,3	64,9	s.o.	70,8
Riverview et Coverdale	62,1	67,0	64,6	71,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	62,3	69,0	58,4	69,8
Saint John, Simonds et Musquash	65,1	67,3	s.o.	69,2
Salisbury et Petitcodiac	67,7	60,2	s.o.	66,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	63,5	63,7	s.o.	73,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	65,7	70,6	72,9	72,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	60,9	56,9	s.o.	67,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	57,2	63,1	66,9	66,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	65,1	61,4	71,8	78,1
Tracadie et Saint-Isidore	70,9	77,1	70,5	77,1
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	64,1	63,7	s.o.	70,9
Anglophone North School District	63,1	65,2	s.o.	70,0
Anglophone South School District	64,8	64,8	s.o.	70,3

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	63,3	65,7	s.o.	69,8
Secteur anglophone	64,0	64,9	s.o.	70,2
District scolaire francophone Nord-Est	69,8	71,0	s.o.	71,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	66,7	65,1	s.o.	68,2
District scolaire francophone Sud	66,7	68,1	s.o.	76,3
Secteur francophone	67,5	68,4	s.o.	73,2
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	65,5	67,4	s.o.	s.o.
5 <sup>e</sup> année	64,6	64,5	s.o.	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	67,1	68,3	s.o.	73,3
Masculin	63,7	64,4	s.o.	69,2
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	63,5	65,5	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	63,5	66,3	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui sentent qu'ils font bien les choses lorsqu'ils sont avec leurs amis.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. g) Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEF07_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon