

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils font bien les choses lorsqu'ils sont avec leurs amis

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	64,4	65,4	65,0	65,9
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	64,8	66,9	65,8	65,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	64,5	65,8	64,8	64,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	62,9	64,0	63,5	66,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	61,7	65,0	64,6
Zone 5 - Région de Restigouche	65,8	64,3	64,4	66,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	68,9	67,9	68,5	70,7
Zone 7 - Région de Miramichi	64,5	61,1	63,8	64,9
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	67,6	67,7	68,9	68,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	61,3	65,9	64,1	62,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	60,1	59,1	62,1	69,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	69,9	64,7	66,4	66,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	73,1	71,3	67,3	63,8
Dieppe et Memramcook	70,3	70,1	67,4	69,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	65,1	58,6	67,7	56,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	64,4	67,7	62,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	66,7	65,7	63,7	65,9
Fredericton	63,3	65,3	63,3	67,7
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	60,5	62,7	62,0	65,9
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	56,9	61,7	66,5

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	62,0	57,5	60,5	74,2
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	64,5	63,6	66,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	55,7	63,0	64,7	64,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	64,0	61,6	63,0	64,2
Moncton	64,2	66,7	67,1	64,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	57,9	66,9	65,1	64,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	67,4	56,4	72,8	72,4
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	70,4	62,9	64,5	69,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	57,4	61,0	60,5	63,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	56,0	62,5	65,9	63,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	65,2	67,0	67,3	64,9
Riverview et Coverdale	60,5	63,5	62,1	67,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	63,6	68,7	62,3	69,0
Saint John, Simonds et Musquash	67,1	67,3	65,1	67,3
Salisbury et Petitcodiac	57,4	67,4	67,7	60,2
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	67,9	65,8	63,5	63,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	68,4	68,5	65,7	70,6
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	53,8	54,7	60,9	56,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	58,3	64,3	57,2	63,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	65,0	65,0	65,1	61,4
Tracadie et Saint-Isidore	71,6	70,2	70,9	77,1
Districts scolaires				
Anglophone East School District	62,8	64,9	64,1	63,7
Anglophone North School District	64,7	63,0	63,1	65,2
Anglophone South School District	64,5	65,6	64,8	64,8

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	62,8	64,2	63,3	65,7
Secteur anglophone	63,5	64,7	64,0	64,9
District scolaire francophone Nord-Est	69,2	66,8	69,8	71,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	61,2	66,7	65,1
District scolaire francophone Sud	66,5	68,8	66,7	68,1
Secteur francophone	66,5	67,0	67,5	68,4
Années scolaires				
4 ^e année	64,1	65,6	65,5	67,4
5 ^e année	64,6	65,2	64,6	64,5
Genre				
Féminin	66,1	67,7	67,1	68,3
Masculin	63,1	64,0	63,7	64,4
Non binaire	62,3	s.o.	s.o.	58,4
Identité autochtone				
Autochtone	61,0	62,1	63,5	65,5
Immigrant				
Immigrants	66,2	65,6	63,5	66,3

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils font bien les choses lorsqu'ils sont avec leurs amis.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. g) Je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité

%

Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB

SE_MEF07_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon