

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils peuvent choisir les activités qu'ils font avec leurs amis

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Province				
Nouveau-Brunswick	46,3	44,4	45,3	s.o.
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	45,4	43,1	43,2	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	49,2	47,2	46,3	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	50,4	47,2	48,5	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	40,6	42,0	40,8	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	36,3	40,7	43,3	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	39,5	36,6	42,3	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	40,0	41,6	48,2	s.o.
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	39,6	37,9	39,4	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	41,2	39,8	35,3	37,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	33,5	38,3	49,7	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	38,7	36,2	47,0	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	40,1	43,8	35,2	s.o.
Dieppe et Memramcook	43,5	39,6	39,1	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	47,4	45,5	42,4	54,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	41,3	45,4	36,7	46,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	51,9	53,3	47,0	54,9
Fredericton	50,9	47,0	50,0	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	46,5	39,6	41,8	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	39,2	39,8	44,6	49,0

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	51,8	42,4	60,1	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	41,9	35,0	42,2	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	55,7	54,4	47,6	50,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	40,4	42,3	47,6	s.o.
Moncton	47,1	45,1	44,7	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	53,4	37,0	38,8	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	36,7	34,4	55,5	34,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	50,5	44,2	56,5	49,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	45,8	45,0	45,4	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	51,4	48,6	49,0	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	47,0	48,0	46,2	s.o.
Riverview et Coverdale	47,3	44,0	49,7	49,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	39,7	46,2	46,9	58,8
Saint John, Simonds et Musquash	50,9	49,2	48,7	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	48,8	49,5	46,1	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	40,9	37,3	35,7	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	39,9	33,0	42,1	34,6
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	49,0	45,9	49,7	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	49,7	41,9	45,0	46,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	49,2	44,9	40,0	49,6
Tracadie et Saint-Isidore	39,6	36,9	43,1	39,2

Districts scolaires

Anglophone East School District	49,0	47,6	48,8	s.o.
Anglophone North School District	45,5	45,9	48,2	s.o.
Anglophone South School District	49,9	47,7	46,6	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	51,7	48,3	50,4	s.o.
Secteur anglophone	49,8	47,7	48,6	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	35,4	34,9	42,2	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	37,7	40,2	38,7	s.o.
District scolaire francophone Sud	38,9	36,5	35,5	s.o.
Secteur francophone	37,8	36,6	37,9	s.o.
Années scolaires				
4 ^e année	45,9	44,4	44,0	s.o.
5 ^e année	46,6	44,3	46,5	s.o.
Genre				
Féminin	44,3	41,6	44,7	s.o.
Masculin	48,7	47,7	46,7	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	47,4	47,9	47,8	s.o.
Immigrant				
Immigrants	49,7	50,5	50,2	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils peuvent choisir les activités qu'ils font avec leurs amis.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. f) Je sens que je peux choisir quelles activités je fais avec mes amis.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEF06_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon