

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils peuvent choisir les activités qu'ils font avec leurs amis

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	46,6	46,3	44,4	45,3
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	44,8	45,4	43,1	43,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	51,2	49,2	47,2	46,3
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	49,7	50,4	47,2	48,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	40,6	42,0	40,8
Zone 5 - Région de Restigouche	42,0	36,3	40,7	43,3
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	37,3	39,5	36,6	42,3
Zone 7 - Région de Miramichi	46,8	40,0	41,6	48,2
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	39,8	39,6	37,9	39,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	34,5	41,2	39,8	35,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	40,7	33,5	38,3	49,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	45,8	38,7	36,2	47,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	43,6	40,1	43,8	35,2
Dieppe et Memramcook	45,4	43,5	39,6	39,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	49,0	47,4	45,5	42,4
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	41,3	45,4	36,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	52,4	51,9	53,3	47,0
Fredericton	51,0	50,9	47,0	50,0
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	49,7	46,5	39,6	41,8
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	39,2	39,8	44,6

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	41,8	51,8	42,4	60,1
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	41,9	35,0	42,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	45,2	55,7	54,4	47,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	47,4	40,4	42,3	47,6
Moncton	45,8	47,1	45,1	44,7
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	39,1	53,4	37,0	38,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	42,3	36,7	34,4	55,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	50,9	50,5	44,2	56,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	47,5	45,8	45,0	45,4
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	50,3	51,4	48,6	49,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	52,7	47,0	48,0	46,2
Riverview et Coverdale	46,9	47,3	44,0	49,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	44,5	39,7	46,2	46,9
Saint John, Simonds et Musquash	53,6	50,9	49,2	48,7
Salisbury et Petitcodiac	47,6	48,8	49,5	46,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	41,1	40,9	37,3	35,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	35,0	39,9	33,0	42,1
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	43,5	49,0	45,9	49,7
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	44,1	49,7	41,9	45,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	48,6	49,2	44,9	40,0
Tracadie et Saint-Isidore	28,1	39,6	36,9	43,1
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	49,8	49,0	47,6	48,8
Anglophone North School District	48,5	45,5	45,9	48,2
Anglophone South School District	51,0	49,9	47,7	46,6

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	50,5	51,7	48,3	50,4
Secteur anglophone	50,3	49,8	47,7	48,6
District scolaire francophone Nord-Est	34,4	35,4	34,9	42,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	37,7	40,2	38,7
District scolaire francophone Sud	39,7	38,9	36,5	35,5
Secteur francophone	37,8	37,8	36,6	37,9
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	46,6	45,9	44,4	44,0
5 <sup>e</sup> année	46,5	46,6	44,3	46,5
<b>Genre</b>				
Féminin	44,6	44,3	41,6	44,7
Masculin	49,2	48,7	47,7	46,7
Non binaire	47,2	s.o.	s.o.	39,1
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	47,3	47,4	47,9	47,8
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	51,5	49,7	50,5	50,2

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils peuvent choisir les activités qu'ils font avec leurs amis.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. f) Je sens que je peux choisir quelles activités je fais avec mes amis.

## Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

### Unité

%

### Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

### Code du CSNB

SE\_MEF06\_1

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon