

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré aimer passer du temps avec leurs enseignants

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	48,0	47,6	48,3	s.o.
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	50,5	48,1	47,3	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	43,8	43,2	44,7	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	41,6	43,0	45,6	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	63,0	61,7	61,8	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	54,0	53,0	54,8	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	63,0	62,0	59,5	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	39,1	46,0	48,6	s.o.
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	62,2	55,0	56,6	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	54,6	47,6	44,5	52,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	54,2	55,0	59,9	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	70,0	64,5	54,7	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	53,8	50,4	47,8	s.o.
Dieppe et Memramcook	56,9	50,8	55,9	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	40,1	39,2	36,8	40,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	72,0	70,2	69,6	72,6
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	39,0	39,6	40,4	51,4
Fredericton	44,1	45,0	49,8	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	39,5	38,2	34,7	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	50,8	54,2	54,4	64,5

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	55,6	28,6	56,4	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	61,3	48,9	59,0	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	37,8	36,7	45,9	36,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	39,0	44,3	47,5	s.o.
Moncton	51,2	50,0	47,7	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	41,7	39,1	43,7	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	39,9	66,0	60,4	44,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	35,5	40,4	44,7	62,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	43,9	45,6	43,8	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	37,2	45,7	40,3	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	40,9	42,6	45,5	s.o.
Riverview et Coverdale	36,7	38,1	36,8	49,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	40,8	33,5	34,7	42,5
Saint John, Simonds et Musquash	44,8	43,2	45,6	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	43,2	49,1	42,6	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	53,0	55,5	47,4	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	48,5	67,1	54,5	50,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	43,8	44,4	36,4	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	45,2	44,1	43,6	39,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	48,3	46,1	48,4	45,8
Tracadie et Saint-Isidore	69,1	69,1	69,8	58,6

### Districts scolaires

Anglophone East School District	43,8	41,4	42,4	s.o.
Anglophone North School District	41,6	42,5	45,9	s.o.
Anglophone South School District	43,3	42,6	43,9	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	40,3	41,9	44,7	s.o.
Secteur anglophone	42,3	42,1	44,0	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	64,7	65,2	61,9	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	65,3	63,5	63,0	s.o.
District scolaire francophone Sud	59,2	57,3	54,9	s.o.
Secteur francophone	61,7	60,4	58,1	s.o.

### Années scolaires

4 <sup>e</sup> année	53,0	51,8	53,3	s.o.
5 <sup>e</sup> année	43,4	43,3	43,5	s.o.

### Genre

Féminin	57,1	56,9	57,4	s.o.
Masculin	39,4	39,0	39,6	s.o.

### Identité autochtone

Autochtone	46,8	48,9	46,3	s.o.
------------	------	------	------	------

### Immigrant

Immigrants	50,1	50,2	51,8	s.o.
------------	------	------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré aimer passer du temps avec leurs enseignants.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. e) J'aime passer du temps avec mes enseignants.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEF05_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon