

## Élèves de 4e et 5e année qui aiment passer du temps avec leurs enseignants

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	47,6	48,3	s.o.	50,0
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	48,1	47,3	s.o.	50,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	43,2	44,7	s.o.	47,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	43,0	45,6	s.o.	47,7
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	61,7	61,8	s.o.	61,5
Zone 5 - Région de Restigouche	53,0	54,8	s.o.	43,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	62,0	59,5	s.o.	56,6
Zone 7 - Région de Miramichi	46,0	48,6	s.o.	50,1
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	55,0	56,6	s.o.	62,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	47,6	44,5	52,0	60,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	55,0	59,9	s.o.	44,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	64,5	54,7	s.o.	61,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	50,4	47,8	s.o.	43,3
Dieppe et Memramcook	50,8	55,9	s.o.	58,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	39,2	36,8	40,3	42,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	70,2	69,6	72,6	62,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	39,6	40,4	51,4	40,8
Fredericton	45,0	49,8	s.o.	49,2
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	38,2	34,7	s.o.	56,8
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	54,2	54,4	64,5	61,8

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	28,6	56,4	s.o.	28,7
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	48,9	59,0	s.o.	58,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	36,7	45,9	36,0	38,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	44,3	47,5	s.o.	48,9
Moncton	50,0	47,7	s.o.	47,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	39,1	43,7	s.o.	55,3
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	66,0	60,4	44,5	60,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	40,4	44,7	62,5	47,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	45,6	43,8	s.o.	55,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	45,7	40,3	s.o.	35,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	42,6	45,5	s.o.	49,3
Riverview et Coverdale	38,1	36,8	49,0	46,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	33,5	34,7	42,5	44,4
Saint John, Simonds et Musquash	43,2	45,6	s.o.	46,4
Salisbury et Petitcodiac	49,1	42,6	s.o.	49,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	55,5	47,4	s.o.	54,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	67,1	54,5	50,9	53,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	44,4	36,4	s.o.	41,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	44,1	43,6	39,4	45,3
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	46,1	48,4	45,8	42,9
Tracadie et Saint-Isidore	69,1	69,8	58,6	45,5
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	41,4	42,4	s.o.	43,6
Anglophone North School District	42,5	45,9	s.o.	48,1
Anglophone South School District	42,6	43,9	s.o.	45,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	41,9	44,7	s.o.	47,0
Secteur anglophone	42,1	44,0	s.o.	45,9
District scolaire francophone Nord-Est	65,2	61,9	s.o.	56,1
District scolaire francophone Nord-Ouest	63,5	63,0	s.o.	61,8
District scolaire francophone Sud	57,3	54,9	s.o.	59,9
Secteur francophone	60,4	58,1	s.o.	59,1
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	51,8	53,3	s.o.	s.o.
5 <sup>e</sup> année	43,3	43,5	s.o.	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	56,9	57,4	s.o.	61,2
Masculin	39,0	39,6	s.o.	39,3
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	48,9	46,3	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	50,2	51,8	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui aiment passer du temps avec leurs enseignants.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. e) J'aime passer du temps avec mes enseignants.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEF05_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon