

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré aimer passer du temps avec leurs enseignants

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	48,7	48,0	47,6	48,3
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	50,9	50,5	48,1	47,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	44,6	43,8	43,2	44,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	45,2	41,6	43,0	45,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	63,0	61,7	61,8
Zone 5 - Région de Restigouche	50,3	54,0	53,0	54,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	62,8	63,0	62,0	59,5
Zone 7 - Région de Miramichi	38,5	39,1	46,0	48,6
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	60,1	62,2	55,0	56,6
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	50,2	54,6	47,6	44,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	54,2	54,2	55,0	59,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	69,0	70,0	64,5	54,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	45,2	53,8	50,4	47,8
Dieppe et Memramcook	58,9	56,9	50,8	55,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	44,2	40,1	39,2	36,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	72,0	70,2	69,6
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	38,5	39,0	39,6	40,4
Fredericton	46,8	44,1	45,0	49,8
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	46,9	39,5	38,2	34,7
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	50,8	54,2	54,4

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	49,6	55,6	28,6	56,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	61,3	48,9	59,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	41,6	37,8	36,7	45,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	36,1	39,0	44,3	47,5
Moncton	50,8	51,2	50,0	47,7
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	32,8	41,7	39,1	43,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	54,9	39,9	66,0	60,4
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	47,5	35,5	40,4	44,7
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	47,9	43,9	45,6	43,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	57,0	37,2	45,7	40,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	42,9	40,9	42,6	45,5
Riverview et Coverdale	38,6	36,7	38,1	36,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	43,1	40,8	33,5	34,7
Saint John, Simonds et Musquash	46,6	44,8	43,2	45,6
Salisbury et Petitcodiac	47,7	43,2	49,1	42,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	51,2	53,0	55,5	47,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	49,8	48,5	67,1	54,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	38,5	43,8	44,4	36,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	36,1	45,2	44,1	43,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	49,6	48,3	46,1	48,4
Tracadie et Saint-Isidore	74,3	69,1	69,1	69,8
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	45,9	43,8	41,4	42,4
Anglophone North School District	40,2	41,6	42,5	45,9
Anglophone South School District	44,6	43,3	42,6	43,9

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	44,4	40,3	41,9	44,7
Secteur anglophone	44,5	42,3	42,1	44,0
District scolaire francophone Nord-Est	65,3	64,7	65,2	61,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	65,3	63,5	63,0
District scolaire francophone Sud	56,2	59,2	57,3	54,9
Secteur francophone	58,9	61,7	60,4	58,1
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	52,3	53,0	51,8	53,3
5 <sup>e</sup> année	45,2	43,4	43,3	43,5
<b>Genre</b>				
Féminin	59,4	57,1	56,9	57,4
Masculin	38,5	39,4	39,0	39,6
Non binaire	44,9	s.o.	s.o.	48,1
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	50,4	46,8	48,9	46,3
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	51,8	50,1	50,2	51,8

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré aimer passer du temps avec leurs enseignants.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. e) J'aime passer du temps avec mes enseignants.

## Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

### Unité

%

### Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

### Code du CSNB

SE\_MEF05\_1

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon