

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils peuvent choisir quand et comment faire leurs devoirs

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	33,0	31,6	30,8	32,0
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	33,7	32,8	31,4	32,0
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	34,7	29,3	29,8	30,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	31,4	30,3	28,4	30,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	38,6	37,7	38,8
Zone 5 - Région de Restigouche	39,3	38,2	33,5	41,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	35,8	33,1	35,6	35,5
Zone 7 - Région de Miramichi	27,8	28,0	26,5	29,1
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	31,2	31,6	34,3	32,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	39,9	32,8	32,3	37,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	40,0	34,5	35,3	41,4
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	52,3	34,4	32,2	37,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	38,4	43,3	31,2	41,5
Dieppe et Memramcook	35,6	36,1	29,1	32,6
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	30,9	30,3	27,0	26,9
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	40,6	42,2	38,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	28,4	28,3	29,6	25,9
Fredericton	33,6	32,9	29,3	35,7
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	38,0	27,1	23,5	25,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	34,2	29,6	36,9

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	43,9	34,5	25,9	34,2
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	42,5	41,5	44,9
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	23,5	33,6	31,6	30,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	27,8	28,6	26,1	29,1
Moncton	34,9	33,7	34,0	32,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	25,9	32,9	30,2	29,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	27,9	23,4	31,3	28,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	35,5	28,6	30,0	28,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	28,9	25,2	23,2	26,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	31,0	27,4	24,8	21,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	34,7	27,8	29,7	31,1
Riverview et Coverdale	26,9	27,3	28,1	28,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	28,4	31,6	23,1	31,3
Saint John, Simonds et Musquash	36,2	31,6	32,9	33,8
Salisbury et Petitcodiac	27,0	25,1	25,5	24,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	24,9	30,5	34,0	25,1
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	32,1	32,7	29,8	29,6
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	28,9	23,2	27,2	25,7
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	29,4	30,9	25,4	27,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	34,3	27,8	25,3	24,0
Tracadie et Saint-Isidore	37,5	35,5	43,0	42,5
Districts scolaires				
Anglophone East School District	32,6	30,7	29,3	30,5
Anglophone North School District	30,6	29,5	25,5	32,3
Anglophone South School District	34,8	29,0	29,9	29,7

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	31,5	29,6	28,9	29,8
Secteur anglophone	32,7	29,7	29,0	30,2
District scolaire francophone Nord-Est	37,8	34,3	36,9	37,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	40,7	38,8	40,8
District scolaire francophone Sud	34,2	36,2	33,1	34,5
Secteur francophone	33,6	36,4	35,0	36,2
Années scolaires				
4 ^e année	33,2	31,8	30,3	32,3
5 ^e année	32,8	31,5	31,3	31,8
Genre				
Féminin	34,9	32,4	31,4	33,5
Masculin	31,9	31,6	30,8	31,1
Non binaire	28,1	s.o.	s.o.	29,0
Identité autochtone				
Autochtone	35,7	29,7	30,6	34,8
Immigrant				
Immigrants	38,1	36,4	36,1	39,3

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils peuvent choisir quand et comment faire leurs devoirs.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. d) Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité

%

Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB

SE_MEF04_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon