

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils peuvent choisir quand et comment faire leurs devoirs

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Province				
Nouveau-Brunswick	31,6	30,8	32,0	s.o.
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	32,8	31,4	32,0	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	29,3	29,8	30,4	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	30,3	28,4	30,6	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	38,6	37,7	38,8	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	38,2	33,5	41,4	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	33,1	35,6	35,5	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	28,0	26,5	29,1	s.o.
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	31,6	34,3	32,0	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	32,8	32,3	37,5	27,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	34,5	35,3	41,4	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	34,4	32,2	37,5	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	43,3	31,2	41,5	s.o.
Dieppe et Memramcook	36,1	29,1	32,6	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	30,3	27,0	26,9	32,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	40,6	42,2	38,3	43,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	28,3	29,6	25,9	27,3
Fredericton	32,9	29,3	35,7	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	27,1	23,5	25,2	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	34,2	29,6	36,9	46,0

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	34,5	25,9	34,2	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	42,5	41,5	44,9	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	33,6	31,6	30,3	26,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	28,6	26,1	29,1	s.o.
Moncton	33,7	34,0	32,8	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	32,9	30,2	29,4	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	23,4	31,3	28,7	35,6
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	28,6	30,0	28,0	38,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	25,2	23,2	26,5	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	27,4	24,8	21,8	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	27,8	29,7	31,1	s.o.
Riverview et Coverdale	27,3	28,1	28,9	32,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	31,6	23,1	31,3	25,3
Saint John, Simonds et Musquash	31,6	32,9	33,8	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	25,1	25,5	24,6	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	30,5	34,0	25,1	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	32,7	29,8	29,6	34,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	23,2	27,2	25,7	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	30,9	25,4	27,8	19,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	27,8	25,3	24,0	27,5
Tracadie et Saint-Isidore	35,5	43,0	42,5	33,5
Districts scolaires				
Anglophone East School District	30,7	29,3	30,5	s.o.
Anglophone North School District	29,5	25,5	32,3	s.o.
Anglophone South School District	29,0	29,9	29,7	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	29,6	28,9	29,8	s.o.
Secteur anglophone	29,7	29,0	30,2	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	34,3	36,9	37,0	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	40,7	38,8	40,8	s.o.
District scolaire francophone Sud	36,2	33,1	34,5	s.o.
Secteur francophone	36,4	35,0	36,2	s.o.
Années scolaires				
4 ^e année	31,8	30,3	32,3	s.o.
5 ^e année	31,5	31,3	31,8	s.o.
Genre				
Féminin	32,4	31,4	33,5	s.o.
Masculin	31,6	30,8	31,1	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	29,7	30,6	34,8	s.o.
Immigrant				
Immigrants	36,4	36,1	39,3	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils peuvent choisir quand et comment faire leurs devoirs.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. d) Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEF04_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon