

## Élèves de 4e et 5e année qui sentent qu'ils peuvent choisir quand et comment faire leurs devoirs

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	30,8	32,0	s.o.	35,6
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	31,4	32,0	s.o.	35,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	29,8	30,4	s.o.	35,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	28,4	30,6	s.o.	34,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	37,7	38,8	s.o.	43,1
Zone 5 - Région de Restigouche	33,5	41,4	s.o.	33,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	35,6	35,5	s.o.	37,1
Zone 7 - Région de Miramichi	26,5	29,1	s.o.	32,2
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	34,3	32,0	s.o.	42,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	32,3	37,5	27,7	37,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	35,3	41,4	s.o.	32,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	32,2	37,5	s.o.	39,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	31,2	41,5	s.o.	34,6
Dieppe et Memramcook	29,1	32,6	s.o.	37,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	27,0	26,9	32,7	36,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	42,2	38,3	43,7	46,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	29,6	25,9	27,3	34,8
Fredericton	29,3	35,7	s.o.	35,0
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	23,5	25,2	s.o.	39,9
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	29,6	36,9	46,0	37,6

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	25,9	34,2	s.o.	33,0
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	41,5	44,9	s.o.	43,9
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	31,6	30,3	26,1	34,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	26,1	29,1	s.o.	30,0
Moncton	34,0	32,8	s.o.	35,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	30,2	29,4	s.o.	41,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopeitij	31,3	28,7	35,6	52,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	30,0	28,0	38,9	29,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	23,2	26,5	s.o.	33,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	24,8	21,8	s.o.	31,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	29,7	31,1	s.o.	39,6
Riverview et Coverdale	28,1	28,9	32,1	26,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	23,1	31,3	25,3	24,6
Saint John, Simonds et Musquash	32,9	33,8	s.o.	34,8
Salisbury et Petitcodiac	25,5	24,6	s.o.	36,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	34,0	25,1	s.o.	40,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	29,8	29,6	34,8	33,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	27,2	25,7	s.o.	22,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	25,4	27,8	19,2	37,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	25,3	24,0	27,5	30,5
Tracadie et Saint-Isidore	43,0	42,5	33,5	29,2
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	29,3	30,5	s.o.	32,9
Anglophone North School District	25,5	32,3	s.o.	34,7
Anglophone South School District	29,9	29,7	s.o.	35,2

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	28,9	29,8	s.o.	33,9
Secteur anglophone	29,0	30,2	s.o.	34,2
District scolaire francophone Nord-Est	36,9	37,0	s.o.	37,1
District scolaire francophone Nord-Ouest	38,8	40,8	s.o.	45,2
District scolaire francophone Sud	33,1	34,5	s.o.	37,2
Secteur francophone	35,0	36,2	s.o.	38,6
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	30,3	32,3	s.o.	s.o.
5 <sup>e</sup> année	31,3	31,8	s.o.	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	31,4	33,5	s.o.	37,5
Masculin	30,8	31,1	s.o.	33,7
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	30,6	34,8	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	36,1	39,3	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui sentent qu'ils peuvent choisir quand et comment faire leurs devoirs.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. d) Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEF04_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon