

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils peuvent choisir quand et comment faire leurs devoirs

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	31,6	30,8	32,0	S.O.
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	32,8	31,4	32,0	S.O.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	29,3	29,8	30,4	S.O.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	30,3	28,4	30,6	S.O.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	38,6	37,7	38,8	S.O.
Zone 5 - Région de Restigouche	38,2	33,5	41,4	S.O.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	33,1	35,6	35,5	S.O.
Zone 7 - Région de Miramichi	28,0	26,5	29,1	S.O.
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	31,6	34,3	32,0	S.O.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	32,8	32,3	37,5	27,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	34,5	35,3	41,4	S.O.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	34,4	32,2	37,5	S.O.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	43,3	31,2	41,5	S.O.
Dieppe et Memramcook	36,1	29,1	32,6	S.O.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	30,3	27,0	26,9	32,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	40,6	42,2	38,3	43,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	28,3	29,6	25,9	27,3
Fredericton	32,9	29,3	35,7	S.O.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	27,1	23,5	25,2	S.O.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	34,2	29,6	36,9	46,0

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	<b>34,5</b>	<b>25,9</b>	<b>34,2</b>	S.O.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	<b>42,5</b>	<b>41,5</b>	<b>44,9</b>	S.O.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	<b>33,6</b>	<b>31,6</b>	<b>30,3</b>	<b>26,1</b>
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	<b>28,6</b>	<b>26,1</b>	<b>29,1</b>	S.O.
Moncton	<b>33,7</b>	<b>34,0</b>	<b>32,8</b>	S.O.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	<b>32,9</b>	<b>30,2</b>	<b>29,4</b>	S.O.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	<b>23,4</b>	<b>31,3</b>	<b>28,7</b>	<b>35,6</b>
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	<b>28,6</b>	<b>30,0</b>	<b>28,0</b>	<b>38,9</b>
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	<b>25,2</b>	<b>23,2</b>	<b>26,5</b>	S.O.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	<b>27,4</b>	<b>24,8</b>	<b>21,8</b>	S.O.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	<b>27,8</b>	<b>29,7</b>	<b>31,1</b>	S.O.
Riverview et Coverdale	<b>27,3</b>	<b>28,1</b>	<b>28,9</b>	<b>32,1</b>
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	<b>31,6</b>	<b>23,1</b>	<b>31,3</b>	<b>25,3</b>
Saint John, Simonds et Musquash	<b>31,6</b>	<b>32,9</b>	<b>33,8</b>	S.O.
Salisbury et Petitcodiac	<b>25,1</b>	<b>25,5</b>	<b>24,6</b>	S.O.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	<b>30,5</b>	<b>34,0</b>	<b>25,1</b>	S.O.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	<b>32,7</b>	<b>29,8</b>	<b>29,6</b>	<b>34,8</b>
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	<b>23,2</b>	<b>27,2</b>	<b>25,7</b>	S.O.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	<b>30,9</b>	<b>25,4</b>	<b>27,8</b>	<b>19,2</b>
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	<b>27,8</b>	<b>25,3</b>	<b>24,0</b>	<b>27,5</b>
Tracadie et Saint-Isidore	<b>35,5</b>	<b>43,0</b>	<b>42,5</b>	<b>33,5</b>

## Districts scolaires

Anglophone East School District	<b>30,7</b>	<b>29,3</b>	<b>30,5</b>	S.O.
Anglophone North School District	<b>29,5</b>	<b>25,5</b>	<b>32,3</b>	S.O.
Anglophone South School District	<b>29,0</b>	<b>29,9</b>	<b>29,7</b>	S.O.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	<b>29,6</b>	<b>28,9</b>	<b>29,8</b>	S.O.
Secteur anglophone	<b>29,7</b>	<b>29,0</b>	<b>30,2</b>	S.O.
District scolaire francophone Nord-Est	<b>34,3</b>	<b>36,9</b>	<b>37,0</b>	S.O.
District scolaire francophone Nord-Ouest	<b>40,7</b>	<b>38,8</b>	<b>40,8</b>	S.O.
District scolaire francophone Sud	<b>36,2</b>	<b>33,1</b>	<b>34,5</b>	S.O.
Secteur francophone	<b>36,4</b>	<b>35,0</b>	<b>36,2</b>	S.O.
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	<b>31,8</b>	<b>30,3</b>	<b>32,3</b>	S.O.
5 <sup>e</sup> année	<b>31,5</b>	<b>31,3</b>	<b>31,8</b>	S.O.
<b>Genre</b>				
Féminin	<b>32,4</b>	<b>31,4</b>	<b>33,5</b>	S.O.
Masculin	<b>31,6</b>	<b>30,8</b>	<b>31,1</b>	S.O.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	<b>29,7</b>	<b>30,6</b>	<b>34,8</b>	S.O.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	<b>36,4</b>	<b>36,1</b>	<b>39,3</b>	S.O.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentirqu'ils peuvent choisir quand et comment faire leurs devoirs.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. d) Je sens que je peux choisir quand et comment faire mes devoirs.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEF04_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon