

## Élèves de 4e et 5e année qui sentent qu'ils font bien les choses à la maison

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	55,3	56,2	s.o.	59,9
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	55,3	55,0	s.o.	60,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	54,8	57,9	s.o.	61,2
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	55,5	57,0	s.o.	60,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	55,7	55,9	s.o.	57,8
Zone 5 - Région de Restigouche	45,4	55,6	s.o.	53,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	59,3	55,4	s.o.	58,0
Zone 7 - Région de Miramichi	55,5	53,5	s.o.	59,3
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	58,0	52,1	s.o.	55,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	48,0	41,3	58,7	51,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	45,7	52,2	s.o.	54,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	61,7	47,5	s.o.	56,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	45,1	60,1	s.o.	53,2
Dieppe et Memramcook	56,3	53,8	s.o.	64,8
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	48,8	54,5	60,3	63,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	55,3	51,9	55,9	57,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	52,5	54,0	57,7	59,9
Fredericton	57,7	58,5	s.o.	62,0
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	55,3	57,9	s.o.	66,0
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	55,3	60,6	49,9	55,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	39,3	72,5	s.o.	52,5
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	58,3	54,9	s.o.	63,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	49,7	57,5	57,9	56,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	56,6	53,9	s.o.	59,3
Moncton	57,0	55,8	s.o.	60,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	55,0	59,9	s.o.	65,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	43,0	48,9	34,6	59,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	59,0	64,1	55,5	60,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	52,7	50,6	s.o.	52,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	56,6	56,7	s.o.	61,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	58,4	57,6	s.o.	64,0
Riverview et Coverdale	54,0	58,7	54,0	65,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	63,2	69,7	54,6	57,8
Saint John, Simonds et Musquash	53,5	59,2	s.o.	60,4
Salisbury et Petitcodiac	63,2	52,8	s.o.	62,2
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	46,3	51,8	s.o.	54,6
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	53,4	59,4	50,0	56,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	54,3	54,2	s.o.	54,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	50,4	58,3	54,6	58,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	53,4	56,1	56,5	61,0
Tracadie et Saint-Isidore	63,2	62,6	46,5	64,9
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	56,5	57,1	s.o.	60,8
Anglophone North School District	53,9	52,5	s.o.	62,8
Anglophone South School District	54,6	57,8	s.o.	60,8

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	55,5	57,7	s.o.	59,8
Secteur anglophone	55,3	57,1	s.o.	60,7
District scolaire francophone Nord-Est	57,2	56,0	s.o.	56,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	55,6	56,2	s.o.	58,2
District scolaire francophone Sud	54,3	52,9	s.o.	59,3
Secteur francophone	55,3	54,3	s.o.	58,2
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	52,8	55,0	s.o.	s.o.
5 <sup>e</sup> année	57,9	57,4	s.o.	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	56,1	57,3	s.o.	61,6
Masculin	55,4	55,8	s.o.	58,2
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	54,7	54,1	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	53,8	56,9	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui sentent qu'ils font bien les choses à la maison.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. c) Je sens que je fais bien les choses à la maison.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEF03_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon