

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils font bien les choses à la maison

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Province				
Nouveau-Brunswick	58,5	55,3	56,2	s.o.
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	58,0	55,3	55,0	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	59,5	54,8	57,9	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	59,8	55,5	57,0	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	57,7	55,7	55,9	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	48,5	45,4	55,6	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	57,9	59,3	55,4	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	57,4	55,5	53,5	s.o.
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	58,8	58,0	52,1	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	52,4	48,0	41,3	58,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	47,2	45,7	52,2	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	57,1	61,7	47,5	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	50,4	45,1	60,1	s.o.
Dieppe et Memramcook	59,1	56,3	53,8	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	56,8	48,8	54,5	60,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	60,4	55,3	51,9	55,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	57,9	52,5	54,0	57,7
Fredericton	62,1	57,7	58,5	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	50,0	55,3	57,9	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	57,4	55,3	60,6	49,9

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	63,9	39,3	72,5	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	48,4	58,3	54,9	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	61,9	49,7	57,5	57,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	57,6	56,6	53,9	s.o.
Moncton	57,6	57,0	55,8	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	62,0	55,0	59,9	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	56,0	43,0	48,9	34,6
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	60,1	59,0	64,1	55,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	55,1	52,7	50,6	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	56,9	56,6	56,7	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	63,3	58,4	57,6	s.o.
Riverview et Coverdale	57,8	54,0	58,7	54,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	60,7	63,2	69,7	54,6
Saint John, Simonds et Musquash	58,3	53,5	59,2	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	68,3	63,2	52,8	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	54,4	46,3	51,8	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	54,7	53,4	59,4	50,0
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	57,5	54,3	54,2	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	64,5	50,4	58,3	54,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	56,3	53,4	56,1	56,5
Tracadie et Saint-Isidore	58,7	63,2	62,6	46,5

Districts scolaires

Anglophone East School District	58,7	56,5	57,1	s.o.
Anglophone North School District	56,9	53,9	52,5	s.o.
Anglophone South School District	59,6	54,6	57,8	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	59,7	55,5	57,7	s.o.
Secteur anglophone	59,1	55,3	57,1	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	55,1	57,2	56,0	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	58,2	55,6	56,2	s.o.
District scolaire francophone Sud	57,6	54,3	52,9	s.o.
Secteur francophone	57,0	55,3	54,3	s.o.
Années scolaires				
4 ^e année	56,5	52,8	55,0	s.o.
5 ^e année	60,3	57,9	57,4	s.o.
Genre				
Féminin	58,9	56,1	57,3	s.o.
Masculin	59,0	55,4	55,8	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	58,7	54,7	54,1	s.o.
Immigrant				
Immigrants	57,2	53,8	56,9	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils font bien les choses à la maison.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. c) Je sens que je fais bien les choses à la maison.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEF03_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon