

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré aimer passer du temps avec leurs parents ou tuteurs

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	82,1	81,5	81,4	S.O.
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	81,2	82,0	80,9	S.O.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	81,8	79,7	78,5	S.O.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	80,3	79,0	81,0	S.O.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	87,4	87,9	88,4	S.O.
Zone 5 - Région de Restigouche	86,2	85,6	81,1	S.O.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	88,2	87,7	88,1	S.O.
Zone 7 - Région de Miramichi	79,7	80,1	82,2	S.O.
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	84,0	85,2	85,3	S.O.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	79,3	85,6	80,9	80,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	81,4	83,1	81,2	S.O.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	91,1	89,0	87,7	S.O.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	92,7	88,7	81,0	S.O.
Dieppe et Memramcook	85,0	82,5	84,9	S.O.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	79,6	76,4	79,7	89,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	88,0	88,3	88,9	91,0
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	80,3	78,3	82,0	81,7
Fredericton	79,0	79,9	82,7	S.O.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	80,0	79,9	77,0	S.O.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	83,6	84,7	87,9	89,8

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	86,1	80,3	81,4	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	95,2	94,7	88,5	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	77,9	72,7	78,7	81,4
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	79,8	79,8	82,2	s.o.
Moncton	80,3	83,4	81,2	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	86,3	81,0	77,9	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	79,4	84,3	82,2	80,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	83,5	76,4	76,4	77,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	80,7	81,3	79,6	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	79,6	77,1	84,5	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	82,1	79,3	76,5	s.o.
Riverview et Coverdale	83,5	76,9	77,6	77,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	77,8	75,0	77,4	78,2
Saint John, Simonds et Musquash	81,4	79,1	80,4	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	79,1	83,4	74,7	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	78,6	77,9	78,4	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	90,7	88,9	88,8	82,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	75,7	79,4	73,6	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campbell	85,2	82,0	82,1	71,9
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	84,5	81,7	77,1	85,2
Tracadie et Saint-Isidore	93,0	90,2	91,6	87,6

## Districts scolaires

Anglophone East School District	80,1	78,5	78,1	s.o.
Anglophone North School District	78,9	78,3	79,3	s.o.
Anglophone South School District	81,9	79,7	78,2	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	<b>80,7</b>	<b>78,1</b>	<b>80,2</b>	S.O.
Secteur anglophone	<b>80,7</b>	<b>78,7</b>	<b>78,9</b>	S.O.
District scolaire francophone Nord-Est	<b>90,1</b>	<b>90,5</b>	<b>88,8</b>	S.O.
District scolaire francophone Nord-Ouest	<b>89,2</b>	<b>91,2</b>	<b>90,5</b>	S.O.
District scolaire francophone Sud	<b>82,0</b>	<b>86,0</b>	<b>85,2</b>	S.O.
Secteur francophone	<b>85,4</b>	<b>88,0</b>	<b>87,1</b>	S.O.
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	<b>82,8</b>	<b>83,1</b>	<b>82,9</b>	S.O.
5 <sup>e</sup> année	<b>81,4</b>	<b>80,0</b>	<b>80,0</b>	S.O.
<b>Genre</b>				
Féminin	<b>83,9</b>	<b>83,4</b>	<b>83,3</b>	S.O.
Masculin	<b>81,1</b>	<b>80,5</b>	<b>80,2</b>	S.O.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	<b>80,4</b>	<b>78,7</b>	<b>77,7</b>	S.O.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	<b>78,9</b>	<b>79,0</b>	<b>79,9</b>	S.O.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré aimer passer du temps avec leurs parents ou tuteurs.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. b) J'aime passer du temps avec mes parents.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEF02_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon