

## Élèves de 4e et 5e année qui aiment passer du temps avec leurs parents

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	81,5	81,4	s.o.	84,5
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	82,0	80,9	s.o.	85,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	79,7	78,5	s.o.	82,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	79,0	81,0	s.o.	83,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	87,9	88,4	s.o.	88,1
Zone 5 - Région de Restigouche	85,6	81,1	s.o.	85,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	87,7	88,1	s.o.	88,2
Zone 7 - Région de Miramichi	80,1	82,2	s.o.	83,2
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	85,2	85,3	s.o.	87,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	85,6	80,9	80,5	83,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	83,1	81,2	s.o.	84,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	89,0	87,7	s.o.	89,8
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	88,7	81,0	s.o.	86,5
Dieppe et Memramcook	82,5	84,9	s.o.	89,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	76,4	79,7	89,6	83,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	88,3	88,9	91,0	86,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	78,3	82,0	81,7	82,7
Fredericton	79,9	82,7	s.o.	86,1
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	79,9	77,0	s.o.	83,0
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	84,7	87,9	89,8	89,1

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	80,3	81,4	s.o.	74,1
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	94,7	88,5	s.o.	91,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	72,7	78,7	81,4	78,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	79,8	82,2	s.o.	82,3
Moncton	83,4	81,2	s.o.	83,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	81,0	77,9	s.o.	83,2
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	84,3	82,2	80,5	91,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	76,4	76,4	77,8	78,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	81,3	79,6	s.o.	82,4
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	77,1	84,5	s.o.	86,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	79,3	76,5	s.o.	85,3
Riverview et Coverdale	76,9	77,6	77,8	83,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	75,0	77,4	78,2	85,9
Saint John, Simonds et Musquash	79,1	80,4	s.o.	80,6
Salisbury et Petitcodiac	83,4	74,7	s.o.	84,8
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	77,9	78,4	s.o.	88,9
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	88,9	88,8	82,3	90,1
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	79,4	73,6	s.o.	76,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	82,0	82,1	71,9	83,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	81,7	77,1	85,2	80,3
Tracadie et Saint-Isidore	90,2	91,6	87,6	87,8
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	78,5	78,1	s.o.	82,7
Anglophone North School District	78,3	79,3	s.o.	80,4
Anglophone South School District	79,7	78,2	s.o.	81,6

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	78,1	80,2	s.o.	82,9
Secteur anglophone	78,7	78,9	s.o.	82,2
District scolaire francophone Nord-Est	90,5	88,8	s.o.	89,5
District scolaire francophone Nord-Ouest	91,2	90,5	s.o.	89,8
District scolaire francophone Sud	86,0	85,2	s.o.	89,6
Secteur francophone	88,0	87,1	s.o.	89,6
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	83,1	82,9	s.o.	s.o.
5 <sup>e</sup> année	80,0	80,0	s.o.	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	83,4	83,3	s.o.	87,4
Masculin	80,5	80,2	s.o.	81,6
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	78,7	77,7	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	79,0	79,9	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui aiment passer du temps avec leurs parents.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. b) J'aime passer du temps avec mes parents.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEF02_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon