

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré aimer passer du temps avec leurs parents ou tuteurs

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	81,8	82,1	81,5	81,4
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	82,6	81,2	82,0	80,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	79,6	81,8	79,7	78,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	80,6	80,3	79,0	81,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	87,4	87,9	88,4
Zone 5 - Région de Restigouche	80,3	86,2	85,6	81,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	86,8	88,2	87,7	88,1
Zone 7 - Région de Miramichi	79,5	79,7	80,1	82,2
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	85,7	84,0	85,2	85,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	87,8	79,3	85,6	80,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	81,7	81,4	83,1	81,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	89,3	91,1	89,0	87,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	78,4	92,7	88,7	81,0
Dieppe et Memramcook	87,4	85,0	82,5	84,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	79,5	79,6	76,4	79,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	88,0	88,3	88,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	79,6	80,3	78,3	82,0
Fredericton	81,3	79,0	79,9	82,7
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	81,3	80,0	79,9	77,0
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	83,6	84,7	87,9

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	77,5	86,1	80,3	81,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	95,2	94,7	88,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	80,5	77,9	72,7	78,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	78,8	79,8	79,8	82,2
Moncton	81,5	80,3	83,4	81,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	84,9	86,3	81,0	77,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	84,4	79,4	84,3	82,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	80,0	83,5	76,4	76,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	79,7	80,7	81,3	79,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	75,2	79,6	77,1	84,5
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	83,1	82,1	79,3	76,5
Riverview et Coverdale	74,9	83,5	76,9	77,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	80,1	77,8	75,0	77,4
Saint John, Simonds et Musquash	78,4	81,4	79,1	80,4
Salisbury et Petitcodiac	82,4	79,1	83,4	74,7
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	83,8	78,6	77,9	78,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	84,1	90,7	88,9	88,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	70,9	75,7	79,4	73,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	79,0	85,2	82,0	82,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	80,8	84,5	81,7	77,1
Tracadie et Saint-Isidore	89,5	93,0	90,2	91,6
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	80,3	80,1	78,5	78,1
Anglophone North School District	78,2	78,9	78,3	79,3
Anglophone South School District	79,5	81,9	79,7	78,2

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	81,1	80,7	78,1	80,2
Secteur anglophone	80,1	80,7	78,7	78,9
District scolaire francophone Nord-Est	87,8	90,1	90,5	88,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	89,2	91,2	90,5
District scolaire francophone Sud	84,3	82,0	86,0	85,2
Secteur francophone	85,9	85,4	88,0	87,1
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	81,7	82,8	83,1	82,9
5 <sup>e</sup> année	81,9	81,4	80,0	80,0
<b>Genre</b>				
Féminin	83,6	83,9	83,4	83,3
Masculin	80,8	81,1	80,5	80,2
Non binaire	64,7	s.o.	s.o.	67,1
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	77,7	80,4	78,7	77,7
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	80,1	78,9	79,0	79,9

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré aimer passer du temps avec leurs parents ou tuteurs.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. b) J'aime passer du temps avec mes parents.

## Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

### Unité

%

### Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

### Code du CSNB

SE\_MEF02\_1

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon