

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils font bien les choses à l'école

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	54,0	53,6	54,6	s.o.
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	56,1	55,2	55,5	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	53,1	52,6	52,9	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	50,7	49,5	52,6	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	56,8	58,6	59,5	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	56,1	54,2	58,0	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	60,1	61,4	61,8	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	47,6	50,0	48,7	s.o.
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	58,2	60,1	58,4	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	56,7	59,8	54,6	48,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	55,1	59,0	63,4	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	62,4	58,2	56,6	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	57,5	48,1	50,9	s.o.
Dieppe et Memramcook	55,8	55,4	57,4	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	47,0	44,5	47,5	57,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	60,5	60,2	59,0	60,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	44,9	45,4	47,7	55,0
Fredericton	54,8	52,6	55,7	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	54,9	45,2	50,3	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	51,4	57,0	59,3	56,5

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	47,8	47,5	52,3	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	57,7	56,4	61,4	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	46,9	46,2	41,5	59,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	47,6	48,8	48,1	s.o.
Moncton	58,1	57,8	57,4	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	48,2	51,2	55,8	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	47,0	64,1	55,3	41,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	54,4	53,7	56,0	51,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	46,6	45,0	53,1	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	39,4	42,4	38,0	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	53,7	56,0	56,6	s.o.
Riverview et Coverdale	52,6	51,0	51,9	54,5
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	52,3	47,4	46,7	33,0
Saint John, Simonds et Musquash	54,1	52,7	53,0	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	51,1	47,1	49,7	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	53,8	48,1	53,1	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	61,5	59,7	69,8	61,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	46,8	47,0	45,1	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	48,9	47,3	54,0	42,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	53,5	52,7	48,2	65,3
Tracadie et Saint-Isidore	61,5	66,6	65,1	52,9

### Districts scolaires

Anglophone East School District	52,0	52,2	52,1	s.o.
Anglophone North School District	47,0	48,3	51,8	s.o.
Anglophone South School District	53,1	52,1	52,7	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	49,7	49,4	51,6	s.o.
Secteur anglophone	51,1	50,9	52,1	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	61,8	63,0	61,8	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	59,5	60,3	61,3	s.o.
District scolaire francophone Sud	61,2	58,4	59,6	s.o.
Secteur francophone	61,1	59,9	60,5	s.o.
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	53,8	52,8	56,5	s.o.
5 <sup>e</sup> année	54,2	54,4	52,9	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	59,0	59,0	59,4	s.o.
Masculin	50,5	49,7	51,3	s.o.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	46,5	48,5	47,1	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	55,9	56,2	58,5	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils font bien les choses à l'école.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. a) Je sens que je fais bien les choses à l'école.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEF01_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon