

## Élèves de 4e et 5e année qui sentent qu'ils font bien les choses à l'école

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	53,6	54,6	s.o.	62,1
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	55,2	55,5	s.o.	64,5
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	52,6	52,9	s.o.	60,3
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	49,5	52,6	s.o.	60,9
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	58,6	59,5	s.o.	64,3
Zone 5 - Région de Restigouche	54,2	58,0	s.o.	53,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	61,4	61,8	s.o.	62,8
Zone 7 - Région de Miramichi	50,0	48,7	s.o.	62,7
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	60,1	58,4	s.o.	61,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	59,8	54,6	48,1	67,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	59,0	63,4	s.o.	56,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	58,2	56,6	s.o.	69,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	48,1	50,9	s.o.	51,9
Dieppe et Memramcook	55,4	57,4	s.o.	69,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	44,5	47,5	57,2	60,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	60,2	59,0	60,8	69,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	45,4	47,7	55,0	57,3
Fredericton	52,6	55,7	s.o.	64,5
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	45,2	50,3	s.o.	66,0
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	57,0	59,3	56,5	57,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	47,5	52,3	s.o.	50,8
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	56,4	61,4	s.o.	62,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	46,2	41,5	59,7	44,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	48,8	48,1	s.o.	62,5
Moncton	57,8	57,4	s.o.	64,3
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	51,2	55,8	s.o.	60,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	64,1	55,3	41,8	65,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	53,7	56,0	51,3	67,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	45,0	53,1	s.o.	57,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	42,4	38,0	s.o.	55,9
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	56,0	56,6	s.o.	63,8
Riverview et Coverdale	51,0	51,9	54,5	59,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	47,4	46,7	33,0	65,6
Saint John, Simonds et Musquash	52,7	53,0	s.o.	59,9
Salisbury et Petitcodiac	47,1	49,7	s.o.	52,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	48,1	53,1	s.o.	66,1
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	59,7	69,8	61,7	62,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	47,0	45,1	s.o.	53,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	47,3	54,0	42,6	49,5
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	52,7	48,2	65,3	61,7
Tracadie et Saint-Isidore	66,6	65,1	52,9	61,1
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	52,2	52,1	s.o.	60,5
Anglophone North School District	48,3	51,8	s.o.	62,1
Anglophone South School District	52,1	52,7	s.o.	59,7

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	49,4	51,6	s.o.	60,4
Secteur anglophone	50,9	52,1	s.o.	60,4
District scolaire francophone Nord-Est	63,0	61,8	s.o.	61,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	60,3	61,3	s.o.	65,5
District scolaire francophone Sud	58,4	59,6	s.o.	68,9
Secteur francophone	59,9	60,5	s.o.	66,0
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	52,8	56,5	s.o.	s.o.
5 <sup>e</sup> année	54,4	52,9	s.o.	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	59,0	59,4	s.o.	69,1
Masculin	49,7	51,3	s.o.	55,4
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	48,5	47,1	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	56,2	58,5	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui sentent qu'ils font bien les choses à l'école.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. a) Je sens que je fais bien les choses à l'école.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEF01_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon