

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils font bien les choses à l'école

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	53,6	54,0	53,6	54,6
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	56,6	56,1	55,2	55,5
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	52,0	53,1	52,6	52,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	49,5	50,7	49,5	52,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	56,8	58,6	59,5
Zone 5 - Région de Restigouche	54,4	56,1	54,2	58,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	58,6	60,1	61,4	61,8
Zone 7 - Région de Miramichi	47,0	47,6	50,0	48,7
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	55,0	58,2	60,1	58,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	54,0	56,7	59,8	54,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	54,4	55,1	59,0	63,4
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	59,0	62,4	58,2	56,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	54,3	57,5	48,1	50,9
Dieppe et Memramcook	63,3	55,8	55,4	57,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	52,3	47,0	44,5	47,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	60,5	60,2	59,0
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	41,9	44,9	45,4	47,7
Fredericton	53,3	54,8	52,6	55,7
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	50,4	54,9	45,2	50,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	51,4	57,0	59,3

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	54,2	47,8	47,5	52,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	57,7	56,4	61,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	36,9	46,9	46,2	41,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	44,9	47,6	48,8	48,1
Moncton	55,2	58,1	57,8	57,4
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	38,9	48,2	51,2	55,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	61,6	47,0	64,1	55,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	57,5	54,4	53,7	56,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	47,0	46,6	45,0	53,1
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	42,1	39,4	42,4	38,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	54,2	53,7	56,0	56,6
Riverview et Coverdale	54,9	52,6	51,0	51,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	55,2	52,3	47,4	46,7
Saint John, Simonds et Musquash	53,5	54,1	52,7	53,0
Salisbury et Petitcodiac	56,5	51,1	47,1	49,7
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	50,3	53,8	48,1	53,1
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	60,3	61,5	59,7	69,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	40,0	46,8	47,0	45,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	46,3	48,9	47,3	54,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	51,9	53,5	52,7	48,2
Tracadie et Saint-Isidore	64,8	61,5	66,6	65,1
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	53,9	52,0	52,2	52,1
Anglophone North School District	44,9	47,0	48,3	51,8
Anglophone South School District	51,8	53,1	52,1	52,7

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	48,4	49,7	49,4	51,6
Secteur anglophone	50,6	51,1	50,9	52,1
District scolaire francophone Nord-Est	61,6	61,8	63,0	61,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	59,5	60,3	61,3
District scolaire francophone Sud	60,4	61,2	58,4	59,6
Secteur francophone	60,8	61,1	59,9	60,5
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	53,0	53,8	52,8	56,5
5 <sup>e</sup> année	54,2	54,2	54,4	52,9
<b>Genre</b>				
Féminin	58,6	59,0	59,0	59,4
Masculin	49,9	50,5	49,7	51,3
Non binaire	35,5	s.o.	s.o.	38,1
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	44,3	46,5	48,5	47,1
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	59,0	55,9	56,2	58,5

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré sentir qu'ils font bien les choses à l'école.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. a) Je sens que je fais bien les choses à l'école.

## Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_MEF01_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon