

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré passer du temps à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Province				
Nouveau-Brunswick	79,4	78,3	80,1	s.o.
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	80,7	79,3	81,7	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	79,6	79,1	80,8	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	80,9	79,2	82,4	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	77,9	76,2	74,2	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	71,5	71,8	70,3	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	74,1	73,4	73,4	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	77,7	76,5	78,7	s.o.
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	76,2	78,8	78,2	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	74,3	72,2	71,7	72,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	69,8	75,8	71,7	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	73,4	68,3	71,6	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	73,7	67,0	68,5	s.o.
Dieppe et Memramcook	83,9	80,1	82,2	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	75,9	74,3	71,8	74,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	78,9	81,8	76,9	78,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	74,7	73,1	75,2	85,3
Fredericton	84,1	82,6	85,2	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	76,9	75,1	81,4	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	79,9	73,6	75,4	83,8

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	73,4	68,4	77,5	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	69,1	61,5	64,6	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	83,3	74,5	74,4	71,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	79,0	77,2	79,5	s.o.
Moncton	81,0	80,6	83,5	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	79,2	77,1	80,6	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	67,0	67,7	67,8	68,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	86,3	82,3	88,6	74,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	77,9	76,4	82,4	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	65,0	75,2	82,3	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	83,8	83,5	84,3	s.o.
Riverview et Coverdale	81,7	77,1	81,6	87,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	82,1	82,7	86,2	85,5
Saint John, Simonds et Musquash	79,5	77,7	79,7	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	72,2	82,7	81,3	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	85,5	79,4	78,8	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	63,4	64,8	69,2	70,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	68,6	75,4	81,2	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	76,1	77,0	75,9	65,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	78,1	77,7	79,2	76,9
Tracadie et Saint-Isidore	77,6	72,8	70,6	71,8

Districts scolaires

Anglophone East School District	80,8	79,0	82,5	s.o.
Anglophone North School District	77,6	77,0	78,7	s.o.
Anglophone South School District	79,4	79,2	81,1	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	80,2	78,8	82,0	s.o.
Secteur anglophone	79,8	78,8	81,5	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	72,6	72,2	70,8	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	78,6	75,4	74,6	s.o.
District scolaire francophone Sud	81,3	79,8	80,7	s.o.
Secteur francophone	78,4	77,0	76,9	s.o.
Années scolaires				
4 ^e année	80,2	77,2	80,4	s.o.
5 ^e année	78,8	79,4	79,9	s.o.
Genre				
Féminin	84,9	83,1	84,6	s.o.
Masculin	74,3	73,6	75,8	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	76,4	74,1	77,4	s.o.
Immigrant				
Immigrants	82,1	81,4	86,2	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré passer du temps à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités ? e) Lire (en dehors des devoirs)

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_DAA05_6

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon