

Élèves de 4e et 5e année qui passent du temps à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	78,3	80,1	s.o.	79,2
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	79,3	81,7	s.o.	79,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	79,1	80,8	s.o.	80,8
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	79,2	82,4	s.o.	82,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	76,2	74,2	s.o.	78,1
Zone 5 - Région de Restigouche	71,8	70,3	s.o.	68,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	73,4	73,4	s.o.	75,2
Zone 7 - Région de Miramichi	76,5	78,7	s.o.	71,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	78,8	78,2	s.o.	77,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	72,2	71,7	72,2	65,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	75,8	71,7	s.o.	74,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	68,3	71,6	s.o.	80,8
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	67,0	68,5	s.o.	64,6
Dieppe et Memramcook	80,1	82,2	s.o.	84,8
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	74,3	71,8	74,8	76,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	81,8	76,9	78,1	79,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	73,1	75,2	85,3	82,1
Fredericton	82,6	85,2	s.o.	84,9
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	75,1	81,4	s.o.	89,0
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	73,6	75,4	83,8	81,7

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	68,4	77,5	s.o.	72,2
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	61,5	64,6	s.o.	66,6
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	74,5	74,4	71,8	84,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	77,2	79,5	s.o.	70,0
Moncton	80,6	83,5	s.o.	79,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	77,1	80,6	s.o.	72,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	67,7	67,8	68,7	81,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	82,3	88,6	74,6	80,7
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	76,4	82,4	s.o.	79,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	75,2	82,3	s.o.	79,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	83,5	84,3	s.o.	84,4
Riverview et Coverdale	77,1	81,6	87,2	83,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	82,7	86,2	85,5	80,3
Saint John, Simonds et Musquash	77,7	79,7	s.o.	76,9
Salisbury et Petitcodiac	82,7	81,3	s.o.	72,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	79,4	78,8	s.o.	76,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	64,8	69,2	70,3	67,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	75,4	81,2	s.o.	79,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	77,0	75,9	65,1	80,3
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	77,7	79,2	76,9	83,2
Tracadie et Saint-Isidore	72,8	70,6	71,8	71,9
Districts scolaires				
Anglophone East School District	79,0	82,5	s.o.	79,5
Anglophone North School District	77,0	78,7	s.o.	73,9
Anglophone South School District	79,2	81,1	s.o.	80,7

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	78,8	82,0	s.o.	82,3
Secteur anglophone	78,8	81,5	s.o.	80,3
District scolaire francophone Nord-Est	72,2	70,8	s.o.	73,7
District scolaire francophone Nord-Ouest	75,4	74,6	s.o.	77,8
District scolaire francophone Sud	79,8	80,7	s.o.	78,4
Secteur francophone	77,0	76,9	s.o.	76,9
Années scolaires				
4 ^e année	77,2	80,4	s.o.	s.o.
5 ^e année	79,4	79,9	s.o.	s.o.
Genre				
Féminin	83,1	84,6	s.o.	85,2
Masculin	73,6	75,8	s.o.	73,6
Identité autochtone				
Autochtone	74,1	77,4	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	81,4	86,2	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui passent du temps à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités ? e) Lire (en dehors des devoirs)

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_DAA05_6

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon