

Élèves de 4e et 5e année qui passent plus d'une heure à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	17,0	18,4	s.o.	13,6
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	16,6	18,2	s.o.	14,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	18,9	18,4	s.o.	14,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	18,5	21,7	s.o.	15,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	11,5	13,3	s.o.	8,2
Zone 5 - Région de Restigouche	11,8	10,4	s.o.	9,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	14,4	13,3	s.o.	11,5
Zone 7 - Région de Miramichi	15,8	20,8	s.o.	10,3
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	18,1	13,2	s.o.	13,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	13,6	15,2	12,5	7,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	11,1	10,8	s.o.	9,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	13,3	14,0	s.o.	8,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	12,6	9,9	s.o.	9,1
Dieppe et Memramcook	15,5	15,0	s.o.	12,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	19,5	19,1	21,7	8,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	12,1	13,4	14,1	7,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	13,0	17,7	12,6	11,9
Fredericton	20,7	23,0	s.o.	18,1
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	16,5	14,8	s.o.	20,5
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	13,2	13,6	13,6	9,6

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	17,5	20,6	s.o.	8,7
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	12,0	s.o.	6,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	16,2	23,0	8,9	14,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	16,7	21,3	s.o.	11,1
Moncton	17,7	20,1	s.o.	15,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	21,0	21,9	s.o.	12,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	S	14,4	12,4	1,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	17,9	21,6	19,7	17,7
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	17,9	23,3	s.o.	14,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	14,2	16,9	s.o.	12,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	21,5	21,6	s.o.	13,4
Riverview et Coverdale	18,2	18,0	22,4	21,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	15,0	25,4	16,6	21,3
Saint John, Simonds et Musquash	17,6	17,5	s.o.	14,7
Salisbury et Petitcodiac	17,7	15,7	s.o.	15,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	14,8	13,7	s.o.	9,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	9,3	13,1	10,8	10,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	20,1	18,4	s.o.	10,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	17,8	16,0	22,4	11,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	17,9	16,6	17,7	14,0
Tracadie et Saint-Isidore	11,9	13,2	11,5	11,2
Districts scolaires				
Anglophone East School District	17,5	20,0	s.o.	17,8
Anglophone North School District	16,7	18,0	s.o.	12,6
Anglophone South School District	18,8	18,6	s.o.	14,2

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	18,4	21,9	s.o.	15,8
Secteur anglophone	18,1	20,0	s.o.	15,4
District scolaire francophone Nord-Est	12,8	12,1	s.o.	10,1
District scolaire francophone Nord-Ouest	9,9	11,9	s.o.	7,1
District scolaire francophone Sud	16,2	16,7	s.o.	9,9
Secteur francophone	14,3	14,6	s.o.	9,5
Années scolaires				
4 ^e année	17,2	18,9	s.o.	s.o.
5 ^e année	16,8	17,9	s.o.	s.o.
Genre				
Féminin	18,7	19,6	s.o.	16,5
Masculin	14,7	16,4	s.o.	10,7
Identité autochtone				
Autochtone	19,6	20,1	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	20,5	22,0	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui passent plus d'une heure à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités ? e) Lire (en dehors des devoirs)

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_DAA05_5

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon