

[DISCONTINUÉ]Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré passer plus d'une heure à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Province				
Nouveau-Brunswick	19,3	17,0	18,4	s.o.
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	19,8	16,6	18,2	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	20,3	18,9	18,4	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	20,9	18,5	21,7	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	14,9	11,5	13,3	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	15,2	11,8	10,4	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	16,4	14,4	13,3	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	16,4	15,8	20,8	s.o.
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	17,3	18,1	13,2	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	15,4	13,6	15,2	12,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	16,7	11,1	10,8	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	14,8	13,3	14,0	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	13,2	12,6	9,9	s.o.
Dieppe et Memramcook	17,3	15,5	15,0	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	19,9	19,5	19,1	21,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	17,8	12,1	13,4	14,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	14,6	13,0	17,7	12,6
Fredericton	22,0	20,7	23,0	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	18,7	16,5	14,8	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	13,9	13,2	13,6	13,6

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	19,7	17,5	20,6	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	6,4	S	12,0	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	25,9	16,2	23,0	8,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	17,4	16,7	21,3	s.o.
Moncton	21,8	17,7	20,1	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	17,5	21,0	21,9	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	8,6	S	14,4	12,4
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	24,7	17,9	21,6	19,7
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	22,0	17,9	23,3	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	17,0	14,2	16,9	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	20,2	21,5	21,6	s.o.
Riverview et Coverdale	21,9	18,2	18,0	22,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	17,5	15,0	25,4	16,6
Saint John, Simonds et Musquash	20,9	17,6	17,5	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	17,0	17,7	15,7	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	18,3	14,8	13,7	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	11,2	9,3	13,1	10,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	15,6	20,1	18,4	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	16,4	17,8	16,0	22,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	24,1	17,9	16,6	17,7
Tracadie et Saint-Isidore	18,9	11,9	13,2	11,5
Districts scolaires				
Anglophone East School District	21,7	17,5	20,0	s.o.
Anglophone North School District	17,6	16,7	18,0	s.o.
Anglophone South School District	20,6	18,8	18,6	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	20,6	18,4	21,9	s.o.
Secteur anglophone	20,6	18,1	20,0	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	15,1	12,8	12,1	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	13,5	9,9	11,9	s.o.
District scolaire francophone Sud	17,6	16,2	16,7	s.o.
Secteur francophone	16,2	14,3	14,6	s.o.
Années scolaires				
4 ^e année	19,8	17,2	18,9	s.o.
5 ^e année	18,9	16,8	17,9	s.o.
Genre				
Féminin	21,1	18,7	19,6	s.o.
Masculin	17,0	14,7	16,4	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	20,9	19,6	20,1	s.o.
Immigrant				
Immigrants	23,1	20,5	22,0	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré passer plus d'une heure à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités ? e) Lire (en dehors des devoirs)

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_DAA05_5

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon