

Élèves de 4e et 5e année qui passent à peu près une heure à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	11,0	10,9	s.o.	11,8
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	11,0	11,8	s.o.	13,6
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	11,1	11,3	s.o.	11,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	12,0	10,7	s.o.	12,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	11,5	8,4	s.o.	8,1
Zone 5 - Région de Restigouche	8,9	11,4	s.o.	7,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	9,2	9,9	s.o.	10,2
Zone 7 - Région de Miramichi	8,3	8,5	s.o.	9,4
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	11,0	10,3	s.o.	11,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	9,5	6,7	14,2	15,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	8,9	12,8	s.o.	6,3
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	6,4	4,5	s.o.	12,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	8,8	9,5	s.o.	8,4
Dieppe et Memramcook	11,0	13,7	s.o.	13,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	8,7	8,0	9,4	10,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	14,2	9,9	9,7	8,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	8,9	8,6	11,3	12,8
Fredericton	14,1	12,7	s.o.	13,5
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	15,3	11,4	s.o.	16,8
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	8,8	7,7	10,9	8,7

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	12,3	S	s.o.	9,0
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	8,7	6,0	s.o.	6,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	13,7	7,0	12,5	11,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	8,4	8,8	s.o.	9,1
Moncton	12,0	12,6	s.o.	14,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	5,5	8,3	s.o.	8,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	S	S	7,5	13,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	11,0	11,1	16,0	10,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	11,8	9,9	s.o.	10,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	13,2	6,8	s.o.	9,9
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	11,7	10,2	s.o.	11,6
Riverview et Coverdale	11,0	12,2	13,3	14,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	10,6	8,4	18,9	11,5
Saint John, Simonds et Musquash	11,5	12,8	s.o.	12,8
Salisbury et Petitcodiac	8,5	11,8	s.o.	14,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	7,5	8,8	s.o.	10,6
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	9,5	9,1	10,7	7,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	4,8	10,3	s.o.	8,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	8,9	10,5	10,8	11,9
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	11,0	10,2	12,8	9,1
Tracadie et Saint-Isidore	7,6	13,2	9,2	8,5

Districts scolaires

Anglophone East School District	10,8	12,0	s.o.	14,8
Anglophone North School District	10,1	10,3	s.o.	11,2
Anglophone South School District	11,2	11,4	s.o.	11,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	12,1	10,6	s.o.	12,2
Secteur anglophone	11,3	11,2	s.o.	12,6
District scolaire francophone Nord-Est	8,1	9,5	s.o.	9,5
District scolaire francophone Nord-Ouest	10,9	8,2	s.o.	8,4
District scolaire francophone Sud	11,0	11,2	s.o.	11,0
Secteur francophone	10,2	10,2	s.o.	10,1

Années scolaires

4 ^e année	10,3	10,7	s.o.	s.o.
5 ^e année	11,6	11,0	s.o.	s.o.

Genre

Féminin	11,5	12,1	s.o.	13,7
Masculin	10,3	9,7	s.o.	10,1

Identité autochtone

Autochtone	10,5	8,8	s.o.	s.o.
------------	------	-----	------	------

Immigrant

Immigrants	11,9	14,1	s.o.	s.o.
------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui passent à peu près une heure à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 1 heure » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités ? e) Lire (en dehors des devoirs)

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_DAA05_4

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon