

## [DISCONTINUÉ]Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré passer à peu près une heure à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	10,9	11,0	10,9	s.o.
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	10,7	11,0	11,8	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	12,0	11,1	11,3	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	11,5	12,0	10,7	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	9,3	11,5	8,4	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	7,3	8,9	11,4	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	10,7	9,2	9,9	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	7,1	8,3	8,5	s.o.
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	12,4	11,0	10,3	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	7,1	9,5	6,7	14,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	9,6	8,9	12,8	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	6,6	6,4	4,5	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	4,3	8,8	9,5	s.o.
Dieppe et Memramcook	10,6	11,0	13,7	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	7,5	8,7	8,0	9,4
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	8,6	14,2	9,9	9,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	11,6	8,9	8,6	11,3
Fredericton	13,3	14,1	12,7	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	10,0	15,3	11,4	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	8,9	8,8	7,7	10,9

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	S	12,3	S	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	13,1	8,7	6,0	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	16,8	13,7	7,0	12,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	7,8	8,4	8,8	s.o.
Moncton	11,3	12,0	12,6	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	9,5	5,5	8,3	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	S	S	S	7,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	9,4	11,0	11,1	16,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	9,3	11,8	9,9	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	9,1	13,2	6,8	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	11,7	11,7	10,2	s.o.
Riverview et Coverdale	12,2	11,0	12,2	13,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	8,5	10,6	8,4	18,9
Saint John, Simonds et Musquash	12,1	11,5	12,8	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	8,0	8,5	11,8	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	15,5	7,5	8,8	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	9,2	9,5	9,1	10,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	11,8	4,8	10,3	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	11,2	8,9	10,5	10,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	13,4	11,0	10,2	12,8
Tracadie et Saint-Isidore	11,2	7,6	13,2	9,2
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	10,0	10,8	12,0	s.o.
Anglophone North School District	8,7	10,1	10,3	s.o.
Anglophone South School District	12,1	11,2	11,4	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	11,3	12,1	10,6	s.o.
Secteur anglophone	10,9	11,3	11,2	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	9,9	8,1	9,5	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	9,4	10,9	8,2	s.o.
District scolaire francophone Sud	11,4	11,0	11,2	s.o.
Secteur francophone	10,7	10,2	10,2	s.o.
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	10,2	10,3	10,7	s.o.
5 <sup>e</sup> année	11,5	11,6	11,0	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	11,8	11,5	12,1	s.o.
Masculin	10,1	10,3	9,7	s.o.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	11,6	10,5	8,8	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	12,4	11,9	14,1	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré passer à peu près une heure à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 1 heure » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités ? e) Lire (en dehors des devoirs)

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_DAA05_4

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon