

Élèves de 4e et 5e année qui passent à peu près 30 minutes à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	23,7	25,0	s.o.	24,1
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	25,6	25,8	s.o.	23,5
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	23,8	26,9	s.o.	24,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	23,1	24,7	s.o.	25,9
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	21,4	21,3	s.o.	24,1
Zone 5 - Région de Restigouche	23,2	20,3	s.o.	18,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	19,9	20,8	s.o.	21,3
Zone 7 - Région de Miramichi	23,4	25,0	s.o.	23,7
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	19,2	25,9	s.o.	20,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	23,1	17,4	22,4	18,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	25,5	21,8	s.o.	26,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	15,6	21,9	s.o.	26,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	20,4	18,3	s.o.	12,7
Dieppe et Memramcook	28,8	27,8	s.o.	28,8
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	15,5	18,2	16,4	21,4
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	22,3	26,0	25,9	26,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	24,0	23,7	31,4	27,2
Fredericton	24,3	25,6	s.o.	25,8
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	19,7	27,9	s.o.	24,5
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	20,4	18,3	24,7	24,1

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	13,8	27,6	s.o.	19,2
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	20,2	16,4	s.o.	15,6
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	25,5	20,2	17,9	28,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	24,1	25,3	s.o.	23,4
Moncton	24,4	25,9	s.o.	22,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	26,9	26,6	s.o.	21,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	14,7	21,6	17,7	27,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	23,9	26,6	20,5	24,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	19,4	23,3	s.o.	27,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	18,8	29,7	s.o.	26,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	26,6	28,2	s.o.	25,9
Riverview et Coverdale	23,7	24,7	19,3	25,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	29,1	25,8	19,7	23,0
Saint John, Simonds et Musquash	22,7	26,9	s.o.	22,2
Salisbury et Petitcodiac	30,4	31,2	s.o.	20,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	28,4	27,5	s.o.	21,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	18,6	11,2	17,0	15,0
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	25,2	25,7	s.o.	28,7
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	23,4	21,7	11,8	26,5
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	21,8	27,6	24,2	25,4
Tracadie et Saint-Isidore	24,7	19,0	24,6	22,0

Districts scolaires

Anglophone East School District	25,0	26,4	s.o.	21,1
Anglophone North School District	24,1	24,8	s.o.	22,6
Anglophone South School District	24,0	26,9	s.o.	24,4

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	23,3	24,6	s.o.	25,5
Secteur anglophone	24,0	25,8	s.o.	23,9
District scolaire francophone Nord-Est	20,0	19,1	s.o.	21,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	21,2	21,0	s.o.	24,1
District scolaire francophone Sud	25,0	25,5	s.o.	26,6
Secteur francophone	23,0	23,0	s.o.	24,5

Années scolaires

4 ^e année	23,3	25,3	s.o.	s.o.
5 ^e année	24,1	24,6	s.o.	s.o.

Genre

Féminin	25,4	26,8	s.o.	26,1
Masculin	22,5	23,8	s.o.	22,1

Identité autochtone

Autochtone	20,1	25,2	s.o.	s.o.
------------	------	------	------	------

Immigrant

Immigrants	27,2	27,4	s.o.	s.o.
------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui passent à peu près 30 minutes à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 30 min » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités ? e) Lire (en dehors des devoirs)

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_DAA05_3

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon