

[DISCONTINUÉ]Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré passer à peu près 30 minutes à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Province				
Nouveau-Brunswick	23,7	23,7	25,0	s.o.
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	24,0	25,6	25,8	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	23,5	23,8	26,9	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	23,9	23,1	24,7	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	23,1	21,4	21,3	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	23,6	23,2	20,3	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	22,4	19,9	20,8	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	24,8	23,4	25,0	s.o.
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	23,2	19,2	25,9	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	21,2	23,1	17,4	22,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	20,0	25,5	21,8	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	23,3	15,6	21,9	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	28,4	20,4	18,3	s.o.
Dieppe et Memramcook	27,8	28,8	27,8	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	19,9	15,5	18,2	16,4
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	23,1	22,3	26,0	25,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	22,0	24,0	23,7	31,4
Fredericton	24,9	24,3	25,6	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	16,3	19,7	27,9	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	23,9	20,4	18,3	24,7

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	17,8	13,8	27,6	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	20,9	20,2	16,4	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	20,3	25,5	20,2	17,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	25,7	24,1	25,3	s.o.
Moncton	24,1	24,4	25,9	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	25,5	26,9	26,6	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	17,3	14,7	21,6	17,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	28,5	23,9	26,6	20,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	22,9	19,4	23,3	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	14,0	18,8	29,7	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	27,5	26,6	28,2	s.o.
Riverview et Coverdale	23,2	23,7	24,7	19,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	23,0	29,1	25,8	19,7
Saint John, Simonds et Musquash	23,6	22,7	26,9	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	19,6	30,4	31,2	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	22,8	28,4	27,5	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	18,1	18,6	11,2	17,0
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	20,5	25,2	25,7	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	24,9	23,4	21,7	11,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	16,2	21,8	27,6	24,2
Tracadie et Saint-Isidore	22,9	24,7	19,0	24,6
Districts scolaires				
Anglophone East School District	23,7	25,0	26,4	s.o.
Anglophone North School District	25,6	24,1	24,8	s.o.
Anglophone South School District	23,1	24,0	26,9	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	23,6	23,3	24,6	s.o.
Secteur anglophone	23,7	24,0	25,8	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	21,4	20,0	19,1	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	24,7	21,2	21,0	s.o.
District scolaire francophone Sud	24,9	25,0	25,5	s.o.
Secteur francophone	23,9	23,0	23,0	s.o.
Années scolaires				
4 ^e année	24,0	23,3	25,3	s.o.
5 ^e année	23,4	24,1	24,6	s.o.
Genre				
Féminin	26,0	25,4	26,8	s.o.
Masculin	21,8	22,5	23,8	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	19,3	20,1	25,2	s.o.
Immigrant				
Immigrants	24,2	27,2	27,4	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré passer à peu près 30 minutes à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 30 min » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités ? e) Lire (en dehors des devoirs)

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_DAA05_3

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon