

Élèves de 4e et 5e année qui passent moins de 30 minutes à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province			
Nouveau-Brunswick	25,9	s.o.	29,8
Zones de santé			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	25,9	s.o.	27,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	24,2	s.o.	30,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	25,3	s.o.	28,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	31,3	s.o.	37,6
Zone 5 - Région de Restigouche	28,3	s.o.	34,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	29,3	s.o.	32,3
Zone 7 - Région de Miramichi	24,3	s.o.	27,6
Communautés			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	28,8	s.o.	32,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	32,3	23,0	24,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	26,3	s.o.	33,4
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	31,3	s.o.	33,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	30,8	s.o.	34,5
Dieppe et Memramcook	25,7	s.o.	30,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	26,5	27,3	36,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	27,6	28,4	36,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	25,2	30,1	30,2
Fredericton	23,9	s.o.	27,5

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	27,3	s.o.	27,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	35,7	34,6	39,3
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	20,1	s.o.	35,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	30,2	s.o.	38,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	24,2	32,5	29,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	24,1	s.o.	26,5
Moncton	24,8	s.o.	27,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	23,8	s.o.	29,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	27,1	31,1	39,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	29,2	18,4	28,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	25,8	s.o.	26,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	28,9	s.o.	30,5
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	24,3	s.o.	33,4
Riverview et Coverdale	26,7	32,1	22,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	26,5	30,3	24,6
Saint John, Simonds et Musquash	22,4	s.o.	27,3
Salisbury et Petitcodiac	22,6	s.o.	21,7
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	28,8	s.o.	34,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	35,8	31,8	35,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	26,9	s.o.	31,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	27,7	20,0	30,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	24,7	22,2	34,8
Tracadie et Saint-Isidore	25,2	26,4	30,2

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Districts scolaires			
Anglophone East School District	24,1	s.o.	25,8
Anglophone North School District	25,6	s.o.	27,5
Anglophone South School District	24,2	s.o.	30,1
Anglophone West School District	24,9	s.o.	28,8
Secteur anglophone	24,6	s.o.	28,5
District scolaire francophone Nord-Est	30,1	s.o.	32,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	33,5	s.o.	38,1
District scolaire francophone Sud	27,2	s.o.	30,9
Secteur francophone	29,1	s.o.	32,8
Années scolaires			
4 ^e année	25,5	s.o.	s.o.
5 ^e année	26,3	s.o.	s.o.
Genre			
Femme/Fille	26,1	s.o.	28,9
Homme/Garçon	25,9	s.o.	30,6
Non binaire	26,8	s.o.	s.o.
Identité autochtone			
Autochtone	23,3	s.o.	s.o.
Non autochtone	26,0	s.o.	s.o.
Immigrant			
Immigrants	22,7	s.o.	s.o.
Non-immigrants	26,4	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui passent moins de 30 minutes à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle.

Source

Sondage sur le mieux-être des élèves du Nouveau-Brunswick au niveau primaire

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit «moins de 30 min» par le nombre de répondants qui ont répondu «aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus» à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités ? e) Lire (en dehors des devoirs)

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_DAA05_2

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon