

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré passer moins de 30 minutes à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Province				
Nouveau-Brunswick	25,5	26,6	25,9	s.o.
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	26,2	26,1	25,9	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	23,8	25,3	24,2	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	24,5	25,6	25,3	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	30,6	31,8	31,3	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	25,4	27,9	28,3	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	24,7	30,0	29,3	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	29,4	29,0	24,3	s.o.
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	23,2	30,5	28,8	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	30,7	26,0	32,3	23,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	23,5	30,2	26,3	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	28,7	33,0	31,3	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	27,8	25,1	30,8	s.o.
Dieppe et Memramcook	28,2	24,9	25,7	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	28,7	30,7	26,5	27,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	29,4	33,2	27,6	28,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	26,5	27,0	25,2	30,1
Fredericton	24,0	23,5	23,9	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	31,9	23,5	27,3	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	33,3	31,3	35,7	34,6

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	30,5	24,8	20,1	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	28,7	27,8	30,2	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	20,4	19,1	24,2	32,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	28,1	28,0	24,1	s.o.
Moncton	23,7	26,5	24,8	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	26,7	23,6	23,8	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	39,6	40,0	27,1	31,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	23,6	29,6	29,2	18,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	23,7	27,3	25,8	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	24,9	29,1	28,9	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	24,4	23,7	24,3	s.o.
Riverview et Coverdale	24,5	24,3	26,7	32,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	33,1	27,9	26,5	30,3
Saint John, Simonds et Musquash	22,8	25,9	22,4	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	27,6	26,1	22,6	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	28,9	28,6	28,8	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	24,9	27,4	35,8	31,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	20,7	25,3	26,9	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	23,7	26,9	27,7	20,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	24,5	27,1	24,7	22,2
Tracadie et Saint-Isidore	24,6	28,6	25,2	26,4
Districts scolaires				
Anglophone East School District	25,5	25,7	24,1	s.o.
Anglophone North School District	25,8	26,2	25,6	s.o.
Anglophone South School District	23,6	25,2	24,2	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	24,7	25,0	24,9	s.o.
Secteur anglophone	24,6	25,4	24,6	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	26,2	31,4	30,1	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	31,1	33,4	33,5	s.o.
District scolaire francophone Sud	27,4	27,5	27,2	s.o.
Secteur francophone	27,7	29,5	29,1	s.o.
Années scolaires				
4 ^e année	26,1	26,3	25,5	s.o.
5 ^e année	25,0	26,8	26,3	s.o.
Genre				
Féminin	26,1	27,5	26,1	s.o.
Masculin	25,4	26,0	25,9	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	24,6	23,9	23,3	s.o.
Immigrant				
Immigrants	22,4	21,8	22,7	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré passer moins de 30 minutes à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « moins de 30 min » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités ? e) Lire (en dehors des devoirs)

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_DAA05_2

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon