

Élèves de 4e et 5e année qui passent moins de 30 minutes à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	26,6	25,9	s.o.	29,8
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	26,1	25,9	s.o.	27,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	25,3	24,2	s.o.	30,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	25,6	25,3	s.o.	28,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	31,8	31,3	s.o.	37,6
Zone 5 - Région de Restigouche	27,9	28,3	s.o.	34,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	30,0	29,3	s.o.	32,3
Zone 7 - Région de Miramichi	29,0	24,3	s.o.	27,6
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	30,5	28,8	s.o.	32,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	26,0	32,3	23,0	24,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	30,2	26,3	s.o.	33,4
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	33,0	31,3	s.o.	33,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	25,1	30,8	s.o.	34,5
Dieppe et Memramcook	24,9	25,7	s.o.	30,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	30,7	26,5	27,3	36,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	33,2	27,6	28,4	36,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	27,0	25,2	30,1	30,2
Fredericton	23,5	23,9	s.o.	27,5
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	23,5	27,3	s.o.	27,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	31,3	35,7	34,6	39,3

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	24,8	20,1	s.o.	35,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	27,8	30,2	s.o.	38,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	19,1	24,2	32,5	29,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	28,0	24,1	s.o.	26,5
Moncton	26,5	24,8	s.o.	27,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	23,6	23,8	s.o.	29,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	40,0	27,1	31,1	39,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	29,6	29,2	18,4	28,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	27,3	25,8	s.o.	26,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	29,1	28,9	s.o.	30,5
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	23,7	24,3	s.o.	33,4
Riverview et Coverdale	24,3	26,7	32,1	22,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	27,9	26,5	30,3	24,6
Saint John, Simonds et Musquash	25,9	22,4	s.o.	27,3
Salisbury et Petitcodiac	26,1	22,6	s.o.	21,7
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	28,6	28,8	s.o.	34,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	27,4	35,8	31,8	35,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	25,3	26,9	s.o.	31,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	26,9	27,7	20,0	30,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	27,1	24,7	22,2	34,8
Tracadie et Saint-Isidore	28,6	25,2	26,4	30,2
Districts scolaires				
Anglophone East School District	25,7	24,1	s.o.	25,8
Anglophone North School District	26,2	25,6	s.o.	27,5
Anglophone South School District	25,2	24,2	s.o.	30,1

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	25,0	24,9	s.o.	28,8
Secteur anglophone	25,4	24,6	s.o.	28,5
District scolaire francophone Nord-Est	31,4	30,1	s.o.	32,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	33,4	33,5	s.o.	38,1
District scolaire francophone Sud	27,5	27,2	s.o.	30,9
Secteur francophone	29,5	29,1	s.o.	32,8
Années scolaires				
4 ^e année	26,3	25,5	s.o.	s.o.
5 ^e année	26,8	26,3	s.o.	s.o.
Genre				
Féminin	27,5	26,1	s.o.	28,9
Masculin	26,0	25,9	s.o.	30,6
Identité autochtone				
Autochtone	23,9	23,3	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	21,8	22,7	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui passent moins de 30 minutes à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « moins de 30 min » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités ? e) Lire (en dehors des devoirs)

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_DAA05_2

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon