

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré ne pas passer de temps à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Province				
Nouveau-Brunswick	20,6	21,7	19,9	s.o.
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	19,3	20,7	18,3	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	20,4	20,9	19,2	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	19,1	20,8	17,6	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	22,1	23,8	25,8	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	28,5	28,2	29,7	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	25,9	26,6	26,6	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	22,3	23,5	21,3	s.o.
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	23,8	21,2	21,8	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	25,7	27,8	28,3	27,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	30,2	24,2	28,3	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	26,6	31,7	28,4	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	26,3	33,0	31,5	s.o.
Dieppe et Memramcook	16,1	19,9	17,8	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	24,1	25,7	28,2	25,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	21,1	18,2	23,1	21,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	25,3	26,9	24,8	14,7
Fredericton	15,9	17,4	14,8	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	23,1	24,9	18,6	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	20,1	26,4	24,6	16,2

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	26,6	31,6	22,5	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	30,9	38,5	35,4	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	16,7	25,5	25,6	28,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	21,0	22,8	20,5	s.o.
Moncton	19,0	19,4	16,5	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	20,8	22,9	19,4	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	33,0	32,3	32,2	31,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	13,7	17,7	11,4	25,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	22,1	23,6	17,6	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	35,0	24,8	17,7	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	16,2	16,5	15,7	s.o.
Riverview et Coverdale	18,3	22,9	18,4	12,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	17,9	17,3	13,8	14,5
Saint John, Simonds et Musquash	20,5	22,3	20,3	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	27,8	17,3	18,7	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	14,5	20,6	21,2	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	36,6	35,2	30,8	29,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	31,4	24,6	18,8	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	23,9	23,0	24,1	34,9
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	21,9	22,3	20,8	23,1
Tracadie et Saint-Isidore	22,4	27,2	29,4	28,2

Districts scolaires

Anglophone East School District	19,2	21,0	17,5	s.o.
Anglophone North School District	22,4	23,0	21,3	s.o.
Anglophone South School District	20,6	20,8	18,9	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	19,8	21,2	18,0	s.o.
Secteur anglophone	20,2	21,2	18,5	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	27,4	27,8	29,2	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	21,4	24,6	25,4	s.o.
District scolaire francophone Sud	18,7	20,2	19,3	s.o.
Secteur francophone	21,6	23,0	23,1	s.o.

Années scolaires

4 ^e année	19,8	22,8	19,6	s.o.
5 ^e année	21,2	20,6	20,1	s.o.

Genre

Féminin	15,1	16,9	15,4	s.o.
Masculin	25,7	26,4	24,2	s.o.

Identité autochtone

Autochtone	23,6	25,9	22,6	s.o.
------------	------	------	------	------

Immigrant

Immigrants	17,9	18,6	13,8	s.o.
------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré ne pas passer de temps à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « aucun » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités ? e) Lire (en dehors des devoirs)

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SE_DAA05_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon