

Élèves de 4e et 5e année qui ne passent pas de temps à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	21,7	19,9	s.o.	20,8
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	20,7	18,3	s.o.	20,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	20,9	19,2	s.o.	19,2
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	20,8	17,6	s.o.	17,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	23,8	25,8	s.o.	21,9
Zone 5 - Région de Restigouche	28,2	29,7	s.o.	31,3
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	26,6	26,6	s.o.	24,8
Zone 7 - Région de Miramichi	23,5	21,3	s.o.	29,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	21,2	21,8	s.o.	22,6
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	27,8	28,3	27,8	34,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	24,2	28,3	s.o.	25,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	31,7	28,4	s.o.	19,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	33,0	31,5	s.o.	35,4
Dieppe et Memramcook	19,9	17,8	s.o.	15,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	25,7	28,2	25,2	23,4
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	18,2	23,1	21,9	20,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	26,9	24,8	14,7	17,9
Fredericton	17,4	14,8	s.o.	15,1
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	24,9	18,6	s.o.	11,0
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	26,4	24,6	16,2	18,3

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	31,6	22,5	s.o.	27,8
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	38,5	35,4	s.o.	33,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	25,5	25,6	28,2	15,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	22,8	20,5	s.o.	30,0
Moncton	19,4	16,5	s.o.	20,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	22,9	19,4	s.o.	27,1
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	32,3	32,2	31,3	18,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	17,7	11,4	25,4	19,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	23,6	17,6	s.o.	20,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	24,8	17,7	s.o.	20,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	16,5	15,7	s.o.	15,6
Riverview et Coverdale	22,9	18,4	12,8	16,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	17,3	13,8	14,5	19,7
Saint John, Simonds et Musquash	22,3	20,3	s.o.	23,1
Salisbury et Petitcodiac	17,3	18,7	s.o.	27,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	20,6	21,2	s.o.	23,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	35,2	30,8	29,7	32,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	24,6	18,8	s.o.	20,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	23,0	24,1	34,9	19,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	22,3	20,8	23,1	16,8
Tracadie et Saint-Isidore	27,2	29,4	28,2	28,1
Districts scolaires				
Anglophone East School District	21,0	17,5	s.o.	20,5
Anglophone North School District	23,0	21,3	s.o.	26,1
Anglophone South School District	20,8	18,9	s.o.	19,3

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	21,2	18,0	s.o.	17,7
Secteur anglophone	21,2	18,5	s.o.	19,7
District scolaire francophone Nord-Est	27,8	29,2	s.o.	26,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	24,6	25,4	s.o.	22,2
District scolaire francophone Sud	20,2	19,3	s.o.	21,6
Secteur francophone	23,0	23,1	s.o.	23,1
Années scolaires				
4 ^e année	22,8	19,6	s.o.	s.o.
5 ^e année	20,6	20,1	s.o.	s.o.
Genre				
Féminin	16,9	15,4	s.o.	14,8
Masculin	26,4	24,2	s.o.	26,4
Identité autochtone				
Autochtone	25,9	22,6	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	18,6	13,8	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ne passent pas de temps à lire (en dehors des devoirs) au cours d'une journée habituelle.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « aucun » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures ou 3 heures ou plus » à la question : Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à ces activités ? e) Lire (en dehors des devoirs)

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SE_DAA05_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon