

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré passer en moyenne 2 heures ou moins par jour devant un écran durant leur temps libre

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	23,6	25,8	22,0	s.o.
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	22,8	26,7	22,2	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	23,5	25,5	23,4	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	24,5	25,5	21,5	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	31,7	33,2	23,6	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	19,5	21,7	20,6	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	23,1	24,7	19,2	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	18,8	18,2	19,2	s.o.
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	27,7	23,6	22,0	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	19,8	21,6	14,9	24,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	21,1	24,8	23,0	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	21,0	33,7	19,7	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	17,4	17,6	17,4	s.o.
Dieppe et Memramcook	27,2	31,0	22,6	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	28,5	23,5	14,1	33,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	33,3	34,8	26,0	29,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	26,5	26,8	21,1	52,4
Fredericton	26,0	27,4	23,9	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	18,8	22,9	21,8	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	32,4	31,9	21,5	34,1

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	23,7	13,1	15,6	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	23,1	31,1	22,3	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	19,1	16,8	13,2	25,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	19,2	18,9	20,0	s.o.
Moncton	22,4	26,0	24,1	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	19,5	24,5	26,2	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	15,5	S	S	16,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	24,3	28,2	23,0	30,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	21,0	21,1	17,0	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	17,4	17,9	22,7	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	27,9	32,9	26,5	s.o.
Riverview et Coverdale	23,5	21,6	19,5	36,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	21,4	29,2	28,6	45,9
Saint John, Simonds et Musquash	21,8	21,6	21,3	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	21,1	34,2	24,5	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	18,2	31,5	14,7	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	14,9	17,1	16,9	30,0
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	20,8	20,6	16,4	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	19,7	24,0	20,0	17,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	25,6	25,5	29,1	36,0
Tracadie et Saint-Isidore	20,8	24,9	16,8	30,6
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	21,3	23,5	22,4	s.o.
Anglophone North School District	19,6	19,4	19,9	s.o.
Anglophone South School District	23,5	25,7	23,0	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	24,3	24,5	20,8	s.o.
Secteur anglophone	22,8	24,1	21,8	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	22,7	24,3	18,8	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	31,9	35,5	25,1	s.o.
District scolaire francophone Sud	25,4	30,6	23,3	s.o.
Secteur francophone	25,7	29,7	22,3	s.o.
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	24,6	26,8	23,2	s.o.
5 <sup>e</sup> année	22,8	24,8	20,8	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	30,7	34,2	29,0	s.o.
Masculin	17,6	18,6	15,9	s.o.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	19,9	21,9	18,8	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	22,5	25,5	23,7	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré passer en moyenne 2 heures ou moins par jour devant un écran durant leur temps libre. Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur additionne les réponses aux 4 questions suivantes : « Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à regarder la télé/les films? », « Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à utiliser un téléphone intelligent ou une tablette (pour des jeux, YouTube, FaceTime, etc.)? », « Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à jouer des jeux vidéo? » et « Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à utiliser l'ordinateur (en dehors des devoirs)? ». Les choix de réponse pour ces 4 questions individuelles sont : aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures, 3 heures ou plus et je ne le sais pas. Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un total de « 2 heures ou moins » par le nombre de répondants qui ont répondu aux 4 questions individuelles.";

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_DAA01_2

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon