

Élèves de 4e et 5e année qui passent en moyenne 2 heures ou moins par jour devant un écran

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	25,8	22,0	s.o.	43,3
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	26,7	22,2	s.o.	44,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	25,5	23,4	s.o.	40,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	25,5	21,5	s.o.	45,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	33,2	23,6	s.o.	45,5
Zone 5 - Région de Restigouche	21,7	20,6	s.o.	39,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	24,7	19,2	s.o.	38,8
Zone 7 - Région de Miramichi	18,2	19,2	s.o.	45,2
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	23,6	22,0	s.o.	39,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	21,6	14,9	24,6	40,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	24,8	23,0	s.o.	43,5
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	33,7	19,7	s.o.	38,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	17,6	17,4	s.o.	36,0
Dieppe et Memramcook	31,0	22,6	s.o.	48,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	23,5	14,1	33,5	49,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	34,8	26,0	29,8	48,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	26,8	21,1	52,4	45,6
Fredericton	27,4	23,9	s.o.	48,5
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	22,9	21,8	s.o.	39,9
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	31,9	21,5	34,1	46,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	13,1	15,6	s.o.	33,6
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	31,1	22,3	s.o.	33,6
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	16,8	13,2	25,6	40,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	18,9	20,0	s.o.	46,1
Moncton	26,0	24,1	s.o.	45,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	24,5	26,2	s.o.	42,1
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	S	S	16,2	35,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	28,2	23,0	30,1	47,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	21,1	17,0	s.o.	36,4
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	17,9	22,7	s.o.	45,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	32,9	26,5	s.o.	47,9
Riverview et Coverdale	21,6	19,5	36,8	44,5
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	29,2	28,6	45,9	35,6
Saint John, Simonds et Musquash	21,6	21,3	s.o.	36,3
Salisbury et Petitcodiac	34,2	24,5	s.o.	47,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	31,5	14,7	s.o.	41,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	17,1	16,9	30,0	32,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	20,6	16,4	s.o.	41,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	24,0	20,0	17,8	39,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	25,5	29,1	36,0	39,4
Tracadie et Saint-Isidore	24,9	16,8	30,6	41,1
Districts scolaires				
Anglophone East School District	23,5	22,4	s.o.	43,7
Anglophone North School District	19,4	19,9	s.o.	45,7
Anglophone South School District	25,7	23,0	s.o.	40,1

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	24,5	20,8	s.o.	44,8
Secteur anglophone	24,1	21,8	s.o.	43,0
District scolaire francophone Nord-Est	24,3	18,8	s.o.	38,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	35,5	25,1	s.o.	46,6
District scolaire francophone Sud	30,6	23,3	s.o.	46,8
Secteur francophone	29,7	22,3	s.o.	44,0
Années scolaires				
4 ^e année	26,8	23,2	s.o.	s.o.
5 ^e année	24,8	20,8	s.o.	s.o.
Genre				
Féminin	34,2	29,0	s.o.	51,9
Masculin	18,6	15,9	s.o.	35,4
Identité autochtone				
Autochtone	21,9	18,8	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	25,5	23,7	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année qui passent en moyenne 2 heures ou moins par jour devant un écran. Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur additionne les réponses aux 4 questions suivantes : « Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à regarder la télé/les films? », « Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à utiliser un téléphone intelligent ou une tablette (pour des jeux, YouTube, FaceTime, etc.)? », « Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à jouer des jeux vidéo? » et « Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à utiliser l'ordinateur (en dehors des devoirs)? ». Les choix de réponse pour ces 4 questions individuelles sont : aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures, 3 heures ou plus et je ne le sais pas. Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un total de « 2 heures ou moins » par le nombre de répondants qui ont répondu aux 4 questions individuelles.";

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_DAA01_2

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon