

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré passer en moyenne 2 heures ou moins par jour devant un écran durant leur temps libre

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	23,5	23,6	25,8	22,0
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	25,0	22,8	26,7	22,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	22,7	23,5	25,5	23,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	23,4	24,5	25,5	21,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	31,7	33,2	23,6
Zone 5 - Région de Restigouche	22,5	19,5	21,7	20,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	23,9	23,1	24,7	19,2
Zone 7 - Région de Miramichi	15,5	18,8	18,2	19,2
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	23,5	27,7	23,6	22,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	23,6	19,8	21,6	14,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	20,9	21,1	24,8	23,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	25,4	21,0	33,7	19,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	24,7	17,4	17,6	17,4
Dieppe et Memramcook	30,4	27,2	31,0	22,6
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	22,1	28,5	23,5	14,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	33,3	34,8	26,0
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	23,2	26,5	26,8	21,1
Fredericton	27,0	26,0	27,4	23,9
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	32,6	18,8	22,9	21,8
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	32,4	31,9	21,5

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	S	23,7	13,1	15,6
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	23,1	31,1	22,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	18,0	19,1	16,8	13,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	15,8	19,2	18,9	20,0
Moncton	23,6	22,4	26,0	24,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	13,9	19,5	24,5	26,2
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	13,9	15,5	S	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	27,2	24,3	28,2	23,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	16,6	21,0	21,1	17,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	16,5	17,4	17,9	22,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	27,7	27,9	32,9	26,5
Riverview et Coverdale	21,3	23,5	21,6	19,5
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	30,5	21,4	29,2	28,6
Saint John, Simonds et Musquash	18,3	21,8	21,6	21,3
Salisbury et Petitcodiac	25,5	21,1	34,2	24,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	22,4	18,2	31,5	14,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	17,1	14,9	17,1	16,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	17,1	20,8	20,6	16,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	21,3	19,7	24,0	20,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	27,8	25,6	25,5	29,1
Tracadie et Saint-Isidore	28,7	20,8	24,9	16,8
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	20,1	21,3	23,5	22,4
Anglophone North School District	16,7	19,6	19,4	19,9
Anglophone South School District	22,3	23,5	25,7	23,0

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	23,0	24,3	24,5	20,8
Secteur anglophone	21,4	22,8	24,1	21,8
District scolaire francophone Nord-Est	25,7	22,7	24,3	18,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	31,9	35,5	25,1
District scolaire francophone Sud	30,5	25,4	30,6	23,3
Secteur francophone	28,5	25,7	29,7	22,3
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	24,4	24,6	26,8	23,2
5 <sup>e</sup> année	22,6	22,8	24,8	20,8
<b>Genre</b>				
Féminin	30,0	30,7	34,2	29,0
Masculin	17,5	17,6	18,6	15,9
Non binaire	22,4	s.o.	s.o.	19,3
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	15,9	19,9	21,9	18,8
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	21,3	22,5	25,5	23,7

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré passer en moyenne 2 heures ou moins par jour devant un écran durant leur temps libre. Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur additionne les réponses aux 4 questions suivantes : « Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à regarder la télé/les films? », « Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à utiliser un téléphone intelligent ou une tablette (pour des jeux, YouTube, FaceTime, etc.)? », « Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à jouer des jeux vidéo? » et « Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à utiliser l'ordinateur (en dehors des devoirs)? ». Les choix de réponse pour ces 4 questions individuelles sont : aucun, moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures, 3 heures ou plus et je ne le sais pas. Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un total de « 2 heures ou moins » par le nombre de répondants qui ont répondu aux 4 questions individuelles.";

## Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

**Unité**  
%

**Interprétation**  
Valeur élevée est souhaitable

**Code du CSNB**  
SE\_DAA01\_2

**Légende**

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon