

Élèves de 4e et 5e année qui passent en moyenne plus de 2 heures par jour devant un écran

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	74,2	78,0	s.o.	56,7
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	73,3	77,8	s.o.	55,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	74,5	76,6	s.o.	59,3
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	74,5	78,5	s.o.	54,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	66,8	76,4	s.o.	54,5
Zone 5 - Région de Restigouche	78,3	79,4	s.o.	61,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	75,3	80,8	s.o.	61,2
Zone 7 - Région de Miramichi	81,8	80,8	s.o.	54,8
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	76,4	78,0	s.o.	60,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	78,4	85,1	75,4	59,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	75,2	77,0	s.o.	56,5
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	66,3	80,3	s.o.	61,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	82,4	82,6	s.o.	64,0
Dieppe et Memramcook	69,0	77,4	s.o.	51,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	76,5	85,9	66,5	50,4
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	65,2	74,0	70,2	51,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	73,2	78,9	47,6	54,4
Fredericton	72,6	76,1	s.o.	51,5
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	77,1	78,2	s.o.	60,1
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	68,1	78,5	65,9	53,1

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	86,9	84,4	s.o.	66,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	68,9	77,7	s.o.	66,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	83,2	86,8	74,4	59,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	81,1	80,0	s.o.	53,9
Moncton	74,0	75,9	s.o.	54,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	75,5	73,8	s.o.	57,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	89,9	88,7	83,8	64,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	71,8	77,0	69,9	52,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	78,9	83,0	s.o.	63,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	82,1	77,3	s.o.	54,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	67,1	73,5	s.o.	52,1
Riverview et Coverdale	78,4	80,5	63,2	55,5
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	70,8	71,4	54,1	64,4
Saint John, Simonds et Musquash	78,4	78,7	s.o.	63,7
Salisbury et Petitcodiac	65,8	75,5	s.o.	52,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	68,5	85,3	s.o.	58,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	82,9	83,1	70,0	67,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	79,4	83,6	s.o.	58,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	76,0	80,0	82,2	61,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	74,5	70,9	64,0	60,6
Tracadie et Saint-Isidore	75,1	83,2	69,4	58,9
Districts scolaires				
Anglophone East School District	76,5	77,6	s.o.	56,3
Anglophone North School District	80,6	80,1	s.o.	54,3
Anglophone South School District	74,3	77,0	s.o.	59,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	75,5	79,2	s.o.	55,2
Secteur anglophone	75,9	78,2	s.o.	57,0
District scolaire francophone Nord-Est	75,7	81,2	s.o.	62,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	64,5	74,9	s.o.	53,4
District scolaire francophone Sud	69,4	76,7	s.o.	53,2
Secteur francophone	70,3	77,7	s.o.	56,0
Années scolaires				
4 ^e année	73,2	76,8	s.o.	s.o.
5 ^e année	75,2	79,2	s.o.	s.o.
Genre				
Féminin	65,8	71,0	s.o.	48,1
Masculin	81,4	84,1	s.o.	64,6
Identité autochtone				
Autochtone	78,1	81,2	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	74,5	76,3	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année qui passent en moyenne plus de 2 heures par jour devant un écran. Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur additionne les réponses aux 4 questions suivantes : « Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à regarder la télé/les films? », « Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à utiliser un téléphone intelligent ou une tablette (pour des jeux, YouTube, FaceTime, etc.)? », « Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à jouer des jeux vidéo? » et « Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à utiliser l'ordinateur (en dehors des devoirs)? ». Les choix de réponse pour ces 4 questions individuelles sont : aucun , moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures, 3 heures ou plus et je ne le sais pas. Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un total de « plus de 2 heures » par le nombre de répondants qui ont répondu aux 4 questions individuelles.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SE_DAA01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon