Élèves de 4e et 5e année qui passent en moyenne plus de 2 heures par jour devant un écran

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	**74,2**	**78,0**	s.o.	**56,7**
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**73,3**	**77,8**	s.o.	**55,3**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**74,5**	**76,6**	s.o.	**59,3**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**74,5**	**78,5**	s.o.	**54,5**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	**66,8**	**76,4**	s.o.	**54,5**
Zone 5 - Région de Restigouche	**78,3**	**79,4**	s.o.	**61,0**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**75,3**	**80,8**	s.o.	**61,2**
Zone 7 - Région de Miramichi	**81,8**	**80,8**	s.o.	**54,8**
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**76,4**	**78,0**	s.o.	**60,3**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**78,4**	**85,1**	**75,4**	**59,4**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**75,2**	**77,0**	s.o.	**56,5**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	**66,3**	**80,3**	s.o.	**61,3**
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**82,4**	**82,6**	s.o.	**64,0**
Dieppe et Memramcook	**69,0**	**77,4**	s.o.	**51,3**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**76,5**	**85,9**	**66,5**	**50,4**
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	**65,2**	**74,0**	**70,2**	**51,8**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**73,2**	**78,9**	**47,6**	**54,4**
Fredericton	**72,6**	**76,1**	s.o.	**51,5**
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	**77,1**	**78,2**	s.o.	**60,1**
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**68,1**	**78,5**	**65,9**	**53,1**

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	**86,9**	**84,4**	s.o.	**66,4**
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	**68,9**	**77,7**	s.o.	**66,4**
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**83,2**	**86,8**	**74,4**	**59,8**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**81,1**	**80,0**	s.o.	**53,9**
Moncton	**74,0**	**75,9**	s.o.	**54,8**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**75,5**	**73,8**	s.o.	**57,9**
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**89,9**	**88,7**	**83,8**	**64,3**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**71,8**	**77,0**	**69,9**	**52,1**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**78,9**	**83,0**	s.o.	**63,6**
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**82,1**	**77,3**	s.o.	**54,8**
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**67,1**	**73,5**	s.o.	**52,1**
Riverview et Coverdale	**78,4**	**80,5**	**63,2**	**55,5**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**70,8**	**71,4**	**54,1**	**64,4**
Saint John, Simonds et Musquash	**78,4**	**78,7**	s.o.	**63,7**
Salisbury et Petitcodiac	**65,8**	**75,5**	s.o.	**52,4**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**68,5**	**85,3**	s.o.	**58,5**
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	**82,9**	**83,1**	**70,0**	**67,2**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**79,4**	**83,6**	s.o.	**58,1**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**76,0**	**80,0**	**82,2**	**61,0**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**74,5**	**70,9**	**64,0**	**60,6**
Tracadie et Saint-Isidore	**75,1**	**83,2**	**69,4**	**58,9**

Districts scolaires

Anglophone East School District	**76,5**	**77,6**	s.o.	**56,3**
Anglophone North School District	**80,6**	**80,1**	s.o.	**54,3**
Anglophone South School District	**74,3**	**77,0**	s.o.	**59,9**

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	**75,5**	**79,2**	s.o.	**55,2**
Secteur anglophone	**75,9**	**78,2**	s.o.	**57,0**
District scolaire francophone Nord-Est	**75,7**	**81,2**	s.o.	**62,0**
District scolaire francophone Nord-Ouest	**64,5**	**74,9**	s.o.	**53,4**
District scolaire francophone Sud	**69,4**	**76,7**	s.o.	**53,2**
Secteur francophone	**70,3**	**77,7**	s.o.	**56,0**
Années scolaires				
4e année	**73,2**	**76,8**	s.o.	s.o.
5e année	**75,2**	**79,2**	s.o.	s.o.
Genre				
Féminin	**65,8**	**71,0**	s.o.	**48,1**
Masculin	**81,4**	**84,1**	s.o.	**64,6**
Identité autochtone				
Autochtone	**78,1**	**81,2**	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	**74,5**	**76,3**	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année qui passent en moyenne plus de 2 heures par jour devant un écran. Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur additionne les réponses aux 4 questions suivantes : « Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à regarder la télé/les films? », « Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à utiliser un téléphone intelligent ou une tablette (pour des jeux, YouTube, FaceTime, etc.)? », « Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à jouer des jeux vidéo? » et « Pour une journée habituelle, combien de temps mets-tu à utiliser l'ordinateur (en dehors des devoirs)? ». Les choix de réponse pour ces 4 questions individuelles sont : aucun , moins de 30 min, 30 min, 1 heure, 1 heure et 30 min, 2 heures, 3 heures ou plus et je ne le sais pas. Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un total de « plus de 2 heures » par le nombre de répondants qui ont répondu aux 4 questions individuelles.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SE_DAA01_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon