

Élèves de 4e et 5e année ont déclaré sentir qu'ils peuvent le dire aux adultes à l'école quand il y a des problèmes d'intimidation

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Province				
Nouveau-Brunswick	80,1	79,4	79,8	s.o.
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	79,5	76,9	76,1	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	81,7	81,5	82,4	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	80,9	79,9	81,9	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	78,6	80,4	76,9	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	79,2	78,2	77,6	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	79,4	81,5	81,2	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	75,8	79,4	81,3	s.o.
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	78,4	79,6	79,2	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	81,5	76,4	71,2	71,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	81,6	80,8	80,1	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	82,8	84,9	78,9	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	76,1	75,0	74,6	s.o.
Dieppe et Memramcook	75,7	76,6	76,4	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	82,3	76,6	80,4	90,4
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	79,2	81,0	75,3	79,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	81,3	82,1	79,6	84,8
Fredericton	81,5	80,2	81,6	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	73,0	75,5	77,5	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	78,0	78,6	77,2	86,6

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	88,7	78,7	84,6	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	77,5	82,7	80,5	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	75,3	74,3	83,5	83,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	77,0	79,6	81,2	s.o.
Moncton	79,8	77,1	76,6	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	81,0	85,4	88,9	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	65,3	77,0	82,9	79,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	81,7	81,1	82,1	61,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	78,2	77,7	83,7	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	83,9	76,3	75,1	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	81,9	82,7	82,3	s.o.
Riverview et Coverdale	84,3	78,3	76,5	80,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	76,3	79,6	80,8	73,7
Saint John, Simonds et Musquash	82,2	81,6	83,3	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	76,5	79,4	76,1	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	81,7	71,7	71,1	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	75,7	77,3	83,3	85,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	79,3	78,2	80,1	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	84,8	80,1	80,8	73,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	82,4	83,4	83,6	86,1
Tracadie et Saint-Isidore	81,3	84,9	84,1	86,2

Districts scolaires

Anglophone East School District	80,9	78,5	78,8	s.o.
Anglophone North School District	78,0	77,3	80,5	s.o.
Anglophone South School District	82,1	81,8	82,8	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	80,4	79,0	81,9	S.O.
Secteur anglophone	80,8	79,6	81,3	S.O.
District scolaire francophone Nord-Est	78,9	82,5	81,2	S.O.
District scolaire francophone Nord-Ouest	79,5	82,7	78,3	S.O.
District scolaire francophone Sud	77,9	76,2	73,2	S.O.
Secteur francophone	78,4	78,9	76,2	S.O.
Années scolaires				
4 ^e année	82,0	80,4	81,9	S.O.
5 ^e année	78,4	78,4	77,7	S.O.
Genre				
Féminin	80,6	80,4	81,1	S.O.
Masculin	80,4	79,5	79,7	S.O.
Identité autochtone				
Autochtone	76,6	74,7	76,6	S.O.
Immigrant				
Immigrants	79,8	78,6	81,0	S.O.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année ont déclaré sentir qu'ils peuvent le dire aux adultes à l'école quand il y a des problèmes d'intimidation.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « oui » par le nombre de répondants qui ont répondu « oui ou non » à la question : Je sens que je peux le dire aux adultes à l'école quand il y a des problèmes d'intimidation.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_BUL01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon