

Élèves de 4e et 5e année qui sentent qu'ils peuvent le dire aux adultes à l'école quand il y a des problèmes d'intimidation

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	79,4	79,8	s.o.	84,2
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	76,9	76,1	s.o.	83,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	81,5	82,4	s.o.	83,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	79,9	81,9	s.o.	84,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	80,4	76,9	s.o.	88,9
Zone 5 - Région de Restigouche	78,2	77,6	s.o.	82,2
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	81,5	81,2	s.o.	85,2
Zone 7 - Région de Miramichi	79,4	81,3	s.o.	86,2
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	79,6	79,2	s.o.	84,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	76,4	71,2	71,9	86,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	80,8	80,1	s.o.	82,5
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	84,9	78,9	s.o.	90,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	75,0	74,6	s.o.	82,0
Dieppe et Memramcook	76,6	76,4	s.o.	87,6
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	76,6	80,4	90,4	89,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	81,0	75,3	79,4	88,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	82,1	79,6	84,8	83,9
Fredericton	80,2	81,6	s.o.	84,4
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	75,5	77,5	s.o.	84,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	78,6	77,2	86,6	85,7

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	78,7	84,6	s.o.	75,8
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	82,7	80,5	s.o.	96,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	74,3	83,5	83,2	82,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	79,6	81,2	s.o.	85,9
Moncton	77,1	76,6	s.o.	82,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	85,4	88,9	s.o.	89,3
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopeitij	77,0	82,9	79,0	89,6
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	81,1	82,1	61,9	81,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	77,7	83,7	s.o.	84,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	76,3	75,1	s.o.	80,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	82,7	82,3	s.o.	87,2
Riverview et Coverdale	78,3	76,5	80,6	83,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	79,6	80,8	73,7	80,6
Saint John, Simonds et Musquash	81,6	83,3	s.o.	80,5
Salisbury et Petitcodiac	79,4	76,1	s.o.	80,8
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	71,7	71,1	s.o.	82,1
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	77,3	83,3	85,2	82,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	78,2	80,1	s.o.	80,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	80,1	80,8	73,7	80,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	83,4	83,6	86,1	85,0
Tracadie et Saint-Isidore	84,9	84,1	86,2	83,8
Districts scolaires				
Anglophone East School District	78,5	78,8	s.o.	82,0
Anglophone North School District	77,3	80,5	s.o.	84,1
Anglophone South School District	81,8	82,8	s.o.	83,1

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	79,0	81,9	s.o.	84,9
Secteur anglophone	79,6	81,3	s.o.	83,6
District scolaire francophone Nord-Est	82,5	81,2	s.o.	85,5
District scolaire francophone Nord-Ouest	82,7	78,3	s.o.	89,4
District scolaire francophone Sud	76,2	73,2	s.o.	84,3
Secteur francophone	78,9	76,2	s.o.	85,6
Années scolaires				
4 ^e année	80,4	81,9	s.o.	s.o.
5 ^e année	78,4	77,7	s.o.	s.o.
Genre				
Féminin	80,4	81,1	s.o.	84,9
Masculin	79,5	79,7	s.o.	83,5
Identité autochtone				
Autochtone	74,7	76,6	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	78,6	81,0	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui sentent qu'ils peuvent le dire aux adultes à l'école quand il y a des problèmes d'intimidation.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « oui » par le nombre de répondants qui ont répondu « oui ou non » à la question : Je sens que je peux le dire aux adultes à l'école quand il y a des problèmes d'intimidation.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_BUL01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon