SANTÉ DE LA POPULATION

Facteurs sociaux et économiques



Province
Nouveau-Brunswick

Soutien familial et social

Famille et amis

Parents - déclarent avoir dîné (repas du soir) avec leurs enfants % | 2016-2017	**55,7**
Enfants - qui ont leurs besoins en matière de santé psychologique pleinement satisfaits par la famille % | 2025-2026	**79,3**
Enfants - qui ont leurs besoins en matière de santé psychologique pleinement satisfaits par les amis % | 2025-2026	**87,1**
Jeunes - prennent un repas du soir avec leur famille, amis ou tuteurs % | 2025-2026	**49,3**
Jeunes - aiment mes traditions familiales et culturelles % | 2023-2024	**53,3**
Jeunes - mes parents ou tuteurs me connaissent bien % | 2023-2024	**51,0**
Jeunes - ma famille me soutient dans les moments difficiles % | 2023-2024	**51,0**
Jeunes - qui ont leurs besoins en matière de santé psychologique pleinement satisfaits par la famille % | 2025-2026	**83,3**
Jeunes - mes amis me soutiennent dans les moments difficiles % | 2023-2024	**39,6**
Jeunes - qui ont leurs besoins en matière de santé psychologique pleinement satisfaits par les amis % | 2025-2026	**84,4**
Jeunes - ont des personnes pour qui ils ont beaucoup d'admiration % | 2023-2024	**46,0**
Adultes et aînés - ressentent un manque de compagnie, parfois ou souvent % | 2020	**36,6**
Adultes et aînés - ressentent de l'exclusion sociale, parfois ou souvent % | 2020	**31,2**
Adultes et aînés - ressentent de l'isolement social par rapport aux autres, parfois ou souvent % | 2020	**31,2**

	Province Nouveau-Brunswick
Adultes et aînés - fournissent des soins de longue durée pour une personne % | 2020	**9,1**

École et / ou travail

Enfants - sentiment d'être traité de façon juste par les professeurs % | 2025-2026	**63,0**
Enfants - se sentent en sécurité à l'école % | 2025-2026	**68,3**
Enfants - sentiment d'appartenance à mon école % | 2025-2026	**57,8**
Enfants - qui ont leurs besoins en matière de santé psychologique pleinement satisfaits par l'école % | 2025-2026	**65,4**
Jeunes - participent dans des activités ou des groupes organisés par l'école % | 2024-2025	**61,1**
Jeunes - sentiment d'être traité de façon juste par les professeurs % | 2025-2026	**84,3**
Jeunes - se sentent en sécurité à l'école % | 2025-2026	**80,8**
Jeunes - sentiment d'appartenance à mon école % | 2025-2026	**89,8**
Jeunes - qui ont leurs besoins en matière de santé psychologique pleinement satisfaits par l'école % | 2025-2026	**62,2**
Jeunes - ont des occasions de développer des habiletés qui seront utiles plus tard (au travail ou pour prendre soin des autres) % | 2023-2024	**40,6**

Communauté

Jeunes - bénévoles en dehors de l'école sans être payé % | 2024-2025	**59,1**
Jeunes - traité de façon équitable dans ma communauté % | 2023-2024	**34,9**
Jeunes - participent dans des activités ou des groupes non organisés par l'école % | 2024-2025	**64,6**
Jeunes - savent où aller dans sa communauté pour obtenir de l'aide % | 2023-2024	**27,1**
Jeunes - sentiment d'appartenance à sa communauté, assez fort ou très fort Nombre | 2025-2026	**18,1**
Ont accès à l'internet dans son domicile % | 2020	**96,9**
Adultes % | 2020	**95,7**
Aînés % | 2020	**85,7**
Difficultés d'accès à un ordinateur, une tablette ou un téléphone intelligent (lors de l'obtention de soins virtuels) % | 2024	**7,4**

	Province Nouveau-Brunswick
Adultes % | 2024	**4,2**
Aînés % | 2024	**15,9**

Sécurité communautaire

Enfants

Victime d'intimidation % | 2025-2026	**34,9**

Jeunes

Il est sécuritaire pour les jeunes enfants de jouer dehors pendant la journée % | 2025-2026	**70,2**
Victime d'intimidation % | 2025-2026	**47,3**
Victime de violence dans les fréquentations % | 2025-2026	**12,3**
Aggressé sexuellement % | 2025-2026	**11,6**

Adultes et aînés

Crimes contre la personne Taux pour 1 000 personnes | 2019	**16**
Crimes contre les biens Taux pour 1 000 personnes | 2019	**33**

Stress

Raisons de stress chez les adultes

Pression de temps / pas assez de temps % | 2020	**45,6**
Problème ou condition de santé physique % | 2020	**27,6**
Problème ou condition de santé mentale ou émotionnelle % | 2020	**27,1**
Situation financière % | 2020	**36,7**
Situation au travail % | 2020	**38,9**
Prendre soin d'autres personnes - parents, famille ou amis % | 2020	**27,9**
Autres responsabilités personnelles ou familiales % | 2020	**27,0**

	Province Nouveau-Brunswick
Santé des membres de leur famille % | 2020	**41,8**

Raisons de stress chez les aînés

Pression de temps / pas assez de temps % | 2020	**14,1**
Problème ou condition de santé physique % | 2020	**24,9**
Problème ou condition de santé mentale ou émotionnelle % | 2020	**12,1**
Situation financière % | 2020	**14,9**
Situation au travail % | 2020	**5,1**
Prendre soin d'autres personnes - parents, famille ou amis % | 2020	**19,4**
Autres responsabilités personnelles ou familiales % | 2020	**16,1**
Santé des membres de leur famille % | 2020	**33,8**

Éducation

Enfants et jeunes

Nombre de places approuvées dans les garderies - nourrissons (1 et moins) Taux pour 100 personnes de 1 an et moins | 2019	**18**
Nombre de places approuvées dans les garderies - âge préscolaire (2 à 4 ans) Taux pour 100 personnes de 2 à 4 ans | 2019	**60**
Nombre de places approuvées dans les garderies - âge scolaire (5 à 12 ans) Taux pour 100 personnes de 5 à 12 ans | 2019	**29**
Maturité scolaire pour la maternelle % | 2018-2019	**85**
Jeunes - résultats scolaires supérieurs à la moyenne ou excellents (80 % ou plus) % | 2018-2019	**62,7**
Taux de décrochage scolaire % | 2018-2019	**1,0**

Adultes et aînés

Difficulté à comprendre l'information écrite concernant une prescription pour un médicament ou son état de santé, toujours ou habituellement % | 2020	**12,3**
Plus haut niveau d'éducation obtenu - moins que l'école secondaire % | 2021	**11**

	Province Nouveau-Brunswick
Plus haut niveau d'éducation obtenu - diplôme d'études secondaires ou l'équivalent % | 2021	**29**
Plus haut niveau d'éducation obtenu - certificat, diplôme ou grade postsecondaire % | 2021	**60**

Emploi

Population active

Taux d'activité % | 2021	**60**
Taux d'emploi % | 2021	**54**

Statut d'emploi

Employé % | 2021	**88**
Travailleurs autonomes % | 2021	**10**
Travaillent une année complète, à temps plein % | 2021	**53**
Travaillent une partie de l'année et/ou à temps partiel % | 2021	**47**
Élèves avec des emplois à temps partiel hors des heures d'école % | 2018-2019	**33,7**
Jours d'absence des employés à temps plein dans une année pour cause de maladie ou incapacité Jours | 2020	**10**
Jours d'absence des employés à temps plein dans une année pour des obligations personnelles ou familiales Jours | 2020	**1,6**

Revenu

$ Revenu du ménage

Revenu du ménage - moins de 25 000 $ % | 2021	**11**
Revenu du ménage - 25 000 $ à 59 999 $ % | 2021	**31**
Revenu du ménage - 60 000 $ ou plus % | 2021	**58**
Revenu médian des ménages $ | 2021	**70□000**
Revenu médian des ménages par habitant $ par personne | 2021	**30□435**

	Province Nouveau-Brunswick
Revenu médian des familles monoparentales $ | 2021	**35□600**
Vivent dans un ménage à faible revenu % | 2021	**14**
Jeunes - vivent dans un ménage à faible revenu (0 à 17 ans) % | 2021	**16**
...Enfants - vivent dans un ménage à faible revenu (0 à 5 ans) % | 2021	**18**
Adultes - vivent dans un ménage à faible revenu % | 2021	**11**
Aînés - vivent dans un ménage à faible revenu % | 2021	**22**
Résilience de la famille au choc financier - ratio dette-actif % | 2019	**15**

$ Composition du revenu total

Familles avec enfants recevant de l'aide sociale ou des prestations sociales % | 2020	**5**
Population bénéficiaire de l'assurance-emploi % | 2020	**6**
Composition du revenu total de la population dans les ménages privés - revenu du marché (emploi, investissements, retraite, etc.) % | 2021	**78**
Composition du revenu total de la population dans les ménages privés - transferts gouvernementaux (pension, sécurité de la vieillesse, assurance-emploi, prestations pour enfants, etc.) % | 2021	**22**

Sécurité alimentaire

Enfants - mangent à un programme de petit-déjeuner ou de collation à l'école % | 2025-2026	**61,8**
Jeunes - rapportent avoir faim lorsqu'ils se couchent ou lorsqu'ils vont à l'école parce qu'il n'y a pas assez de nourriture à la maison, souvent ou toujours % | 2025-2026	**5,2**
Insécurité alimentaire à la maison - modérée ou grave % | 2015 à 2019	s.o.
Aînés - insécurité alimentaire à la maison - modérée ou grave % | 2015 à 2019	s.o.

Sécurité du logement

Coûts d'habitation mensuels médians - pour le locataire d'une résidence $ | 2021	**870**
Coûts d'habitation mensuels médians - pour le propriétaire d'une résidence $ | 2021	**935**
Locataires dans un logement subventionné % | 2021	**13**
30 % ou plus du revenu total du ménage consacré au logement % | 2021	**13**

	Province
	Nouveau-Brunswick

$ Coût associé aux besoins de santé

Pas d'assurance pour médicaments sur ordonnance % | 2020	**15,6**
Négligé de faire préparer une ordonnance de médicaments ou sauté des doses de ses médicaments, en raison du coût % | 2024	**9,2**

Autres pratiques d'achat

Pratiques d'achat - vente d'alcool $ par personne de 19 ans et plus | 2019-2020	**480**
Pratiques d'achat - vente de loterie $ par personne de 19 ans et plus | 2019-2020	**526**
Pratiques d'achat - vente de cannabis $ par personne de 19 ans et plus | 2019-2020	**70**
Dette moyenne due à l'obtention du diplôme - diplômé collégial $ | 2015	**15□100**
Dette moyenne due à l'obtention du diplôme - diplômé universitaire $ | 2015	**40□000**
Diplômés collégiaux avec une dette importante à l'obtention du diplôme de 25 000 $ et plus % | 2015	**17**
Diplômés universitaires avec une dette importante au moment de l'obtention du diplôme de 25 000 $ et plus % | 2015	**72**

À propos de ce tableau

Les facteurs sociaux et économiques, tels que l'éducation, des emplois stables et des réseaux sociaux solides, sont essentiels pour vivre longtemps et en bonne santé.

Contenu et description

Des renseignements sur le soutien familial et social, la sécurité communautaire et le stress, présentés par groupe d'âge. Des renseignements sur l'éducation, l'emploi et le revenu peuvent également être trouvés ici.

Pourquoi est-ce important?

Les facteurs sociaux et économiques peuvent avoir un effet considérable sur notre qualité et notre durée de vie. Ils peuvent influencer notre capacité à faire des choix sains, à payer un logement, à gérer le stress et plus encore.

Accessibilité des données

Les indicateurs provenant de diverses sources sont recueillis, classés et analysés par le CSNB. Ces sources de données variées sont utilisées pour refléter la santé des Néo-Brunswickois. Chacun affiche des différents niveaux de fiabilité et des limites, comme détaillé dans les pages d'indicateurs.

Les renseignements de ce tableau de données sont accessibles pour les 33 communautés du CSNB, les 7 zones de santé et l'ensemble du Nouveau-Brunswick.

La série de tableaux de données concernant la santé de la population offre une vue d'ensemble des personnes qui vivent, étudient, travaillent et prennent part à des activités communautaires dans une région donnée.

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon

Performance supérieure à la moyenne

Performance inférieure à la moyenne